

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abidin, Yunus. 2009. *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung : Rizqi Press.
- Aqib, Zainal. 2011. *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathoni, Abdurrahman. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Hasan. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Josephson, Peter, dan Dowd. 2003. *Menumbuhkan 6 Sikap Remaja Idaman*. Bandung: Kaifa.
- Kesuma, Dharma dkk. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Koesoema A, Doni. 2010. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta : Grasindo.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lickona, Thomas. 2012. *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Margono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Mudjijono, dkk. 1996/1997. *Fungsi Keluarga dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

N. Siti Nurjanah, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-G SMP Negeri 15 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasution. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Samani, Muchlis dan Hariyanto. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Prenada media group.
- Sapriya. 2009. Pendidikan IPS. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Saptono. 2011. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter*. Erlangga.
- Tampubolon, Dr Saur M. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Tilaar, HAR. 2006. *Standarisasi Pendidikan Nasional*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Zaenul Fitri, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan etika Sekolah*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Metodologi penelitian penerbit bumi aksara
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam lembaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Jurnal:

- Adrian, Yudha dkk. (2016). Jurnal Pendidikan. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD Terhadap Retensi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 1, (2) [online]. Tersedia: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/6125/2582> [09 Februari 2018].
- Aryana, IGMR dkk. (2015). J. Pijar MIPA. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif NHT dan STAD terhadap Hasil Belajar Sikap Siswa SMA Negeri 2 Gerung. X, 49-56 [Online]. Tersedia: <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/download/30/30> [09 Februari 2018].
- Dwipayana, Ida Bagus Made dkk. (2017). Jurnal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. 8, (2) [online]. Tersedia:

- <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/viewFile/11285/7210> [09 Februari 2018].
- Febrina, Nuansa Ayu & Isroah. (2012). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Siswa Kelas X AK 3 Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012. *10*, (2) 114-132 [online]. Tersedia:<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/download/916/727> [09 Februari 2018].
- Hamidah, Siti dkk. (2012). *Jurnal Pendidikan Karakter*. Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi melalui Pembelajaran Praktik Patiseri. *2*, 143-152.
- Lubis, Asneli. (2012). *Jurnal Pendidikan Fisika*. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus di Kelas X SMA Swasta UISU Medan. *1*, (1) 27-32 [online]. Tersedia:<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/download/3378/3044> [09 Februari 2018].
- Muharom, Tria. (2014). *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Pengaruh Pembelajaran dengan Model Koopertaif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Peserta Didik di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *1*, (1) [online]. Tersedia: <http://pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/download/2/2> [09 Februari 2018].
- Muhlisin, Ahmad. (2012). *Journal of Educational Research and Evaluation*. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Tema Polusi Udara. *1*, (2) [online]. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere/article/download/800/826> [09 Februari 2018].

- Nugroho, U dkk. (2009). Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berorientasi Keterampilan Proses. 5, 108-112. [online]. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMI/article/download/1019/929> [09 Februari 2018].
- Susanti, Romia Hari. (2015). Jurnal Konseling Indonesia. Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa SMP melalui Penggunaan Teknik Klarifikasi Nilai. 1, 47-57.
- Sunilawati, Ni Made dkk. (2013). E-Journal Program Pascasarjana Universitas pendidikan Ganesha. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD. 3, [Online]. Tersedia: http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/download/513/305 [09 Februari 2018].
- Syaodih, Erliany. (2007). Jurnal Educare. Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. 5,(1)[online]. Tersedia:<http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/download/51/51> [09 Februari 2018].

Skripsi :

- Dewi, Febriana Putri. (2016). *Tingkat Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implikasinya terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan Belajar*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta [Online]. Tersedia: https://repository.usd.ac.id/6902/2/111114002_full.pdf [11 Februari 2018].
- Irawan, Agathon Charis. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran Matematika Topik Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Sikap dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Pangudi Luhur Gantiwarno*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

- [online]. Tersedia: https://repository.usd.ac.id/7343/1/081414062_Full.pdf [11 Februari 2018].
- Irawan, Deni. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa SD/MI*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta. [online]. Tersedia: <http://www.repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24805/1/Deni%20Irawan.pdf> [11 Februari 2018].
- Lutfatunissa, Neng Winda. (2016). *Peningkatan Keterampilan Kerjasama dalam Proses Diskusi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ramadhina, Alvina. (2016). *Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dalam Mengerjakan Tugas Kelompok pada Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Risdiawati, Yania. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 4 SMA NEGERI 1 IMOGIRI Tahun Ajaran 2011/2012*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. [online]. Tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/viewFile/879/698> [09 Februari 2018].
- Saepuddin, Asep. (2017). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Hasil belajar Peserta Didik dalam pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setiawati, Rosalina Lily. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dilihat dari Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Siswa pada Bilangan Pecahan Kelas VII B SMP Bentara Wacana Muntilan Tahun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. [online]. Tersedia:

https://repository.usd.ac.id/4156/2/111414079_full.pdf [11 Februari 2018].

Widiawati, Riska Mustika. (2017). *Penerapan Metode Cooperative Learning tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber Online :

Odebhora. 2011. *Teknik Pengumpulan Data*. [online]. Diakses dari <https://odebhora.wordpress.com/2011/12/17/teknik-pengumpulan-data/>

Safiyah, Luluk. 2016. Model Pembelajaran Numbered heads Together. [online]. Diakses dari <https://luluksafiyah.wordpress.com/2016/02/22/model-pembelajaran-numbered-head-together-nht/>

Sunaryati Puji Lestari, Wiwik. 2015. *Teknik Pengumpulan Data*. [online]. Diakses dari <https://wiwiksunaryatipujilestari.wordpress.com/2015/03/26/teknik-pengumpulan-data/>

<http://www.lahiya.com/pengertian-pendidikan-dan-tujuan-menurut-ahli/#>

<https://www.beritatransparansi.com/arti-tanggung-jawab-dan-jenis-jenisnya/>