

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFRAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS	8
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	8
2.2 Model-Model Pembelajaran.....	9
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.2.2 Karakteristik Dan Fungsi Model Pembelajaran	10
2.2.3 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	11
2.3 Model <i>Cooperative Learning</i>	12
2.3.1 Definisi Model <i>Cooperative Learning</i>	12
2.3.2 Karakteristik Model <i>Cooperative Learning</i>	13
2.3.3 Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	14
2.3.4 Manfaat <i>Cooperative Learning</i>	15
2.3.5 Kelebihan Model <i>Cooperative Learning</i>	16
2.3.6 Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i>	17
2.3.7 Langkah-Langkah Perilaku Guru Dalam Model <i>Cooperative Learning</i>	

.....	18
2.4 Pengertian Bermain	19
2.4.1 Fungsi Bermain	20
2.5 Permainan Futsal	21
2.5.1 Keterampilan Bermain Futsal	22
2.6 Kerangka Berfikir.....	26
2.7 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Desain Penelitian.....	29
3.3 Program Perlakuan	32
3.4 Lokasi, Populasi Dan Sampel	36
3.4.1 Lokasi	36
3.4.2 Populasi	36
3.4.3 Sampel	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.5.1 Penyusunan Instrumen	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	40
3.7 Prosedur Penelitian.....	41
3.7.1 Tahap Persiapan	41
3.7.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	41
3.7.3 Tahap Akhir Penelitian.....	42
3.8 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Analisis Deskripsi Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Keterampilan Bermain Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	46
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	47
4.3 Uji Normalitas.....	47
4.4 Uji Homogenitas	48
4.5 Uji Hipotesis	49

4.6 Deskripsi Temuan	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	56
5.1 Simpulan	56
5.2 Implikasi.....	56
5.3 Rekomendasi	57
DAFRAR PUSTAKA.....	58

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Langkah-Langkah Model <i>Cooperative Learning</i>	18
TABEL 3.1 Jadwal Perlakuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	33
TABEL 3.2 Komponen GPAI	38
TABEL 3.3 Format Penilaian Keterampilan Bermain Futsal siswa	39
TABEL 3.4 Kriteria Penilaian Keterampilan Bermain Futsal Siswa.....	40
TABEL 4.1 Analisis Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> kelompok Eksperimen	46
TABEL 4.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	48
TABEL 4.3 Hasil Pengujian Homogenitas Dua Varians	49
TABEL 4.4 Hasill Perhitungan Uji Kelompok Eksperimen	50

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Menendang dengan kaki bagian dalam	23
GAMBAR 2.2 Menendang dengan kaki bagian luar	24
GAMBAR 2.3 Menendang dengan punggung kaki.....	24
GAMBAR 2.4 Gerakan menghentikan bola	25
GAMBAR 2.5 Gerakan menggiring bola	26
GAMBAR 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Group Design</i>	31
GAMBAR 3.2 Kerangka Penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Skripsi
2. Surat Permohonan Pelaksanaan Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

LAMPIRAN 2

1. Daftar Hadir Siswa.....	60
2. Lampiran Data Normalitas	62
3. Uji Homogenitas Pretest	66
4. Uji Homogenitas Posttest	67
5. Uji Hipotesis	68
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning</i>	69
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Konvensional.....	75
8. Proses Pembelajaran Dengan Model <i>Cooperative Learning</i> Dan Model Konvensional	81
9. Dokumentasi	89
10. Daftar Riwayat Hidup	93