

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dibahas tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, juga implikasi dan rekomendasi yang diberikan penulis mengenai penelitian yang telah dilakukan.

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan yang diperoleh dari bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan beberapa hal penting berkaitan dengan rumusan masalah penelitian, diantaranya :

1. Berdasarkan hasil nilai pretest, kemampuan siswa di kelas eksperimen dalam penggunaan kata sambung verba bentuk ~te memperoleh nilai rata-rata 76,73. Sedangkan kemampuan siswa di kelas kontrol dalam penggunaan kata sambung verba bentuk ~te setelah diberikan pretest diperoleh nilai rata-rata 75,37. Kemampuan antara kelas kontrol dan eksperimen tidak ada perbedaan yang signifikan pada saat sebelum diberikan *treatment* dengan menggunakan media musik video dalam pembelajaran verba bentuk ~te sebagai kata sambung di kelas eksperimen. Tetapi, setelah diberikan *treatment* dengan menggunakan media musik video, hasil belajar siswa di kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang signifikan dengan nilai rata-rata posttest 84,81. Sedangkan di kelas kontrol tidak menunjukkan peningkatan yang signifikan dengan nilai rata-rata posttest 75,56 jika dibandingkan dengan sebelum diberikan *treatment*.
2. H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan yang signifikan setelah digunakannya media musik video dalam pembelajaran verba bentuk ~te sebagai kata sambung.
3. Media musik video dinilai efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran verba bentuk ~te sebagai kata sambung. Pernyataan tersebut berdasarkan perhitungan dan analisis data statistik hasil pretest dan posttest yang telah didapatkan dari kedua kelompok. Data hasil pretest dan posttest kelas kontrol tidak menunjukkan hasil yang signifikan, sedangkan kelas eksperimen menunjukkan

hasil yang signifikan antara data hasil pretest dan posttest sehingga menunjukkan kategori efektif.

4. Tanggapan siswa terhadap penggunaan media musik video berdasarkan hasil angket adalah cukup baik dan positif. Hal ini dapat dilihat dari lebih dari setengah siswa berpendapat sangat setuju bahwa pembelajaran verba bentuk ~te sebagai kata sambung dengan menggunakan media musik video sangat menarik, setengah dari siswa setuju bahwa lagu dari musik video yang ditayangkan mudah diingat sehingga hafal dan menjadi mengerti tentang perubahan verba bentuk ~te dan lebih dari setengah siswa setuju bahwa pembelajaran verba (kata kerja) bentuk ~te sebagai kata sambung dengan menggunakan media musik video mudah dipahami.

1.2 Implikasi

Setelah dilaksanakan penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi yang berhubungan dengan penggunaan media musik video dalam pembelajaran verba bentuk ~te sebagai kata sambung dikelas XI MIPA 6 SMAN 24 Bandung. Implikasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Dari hasil test yang diberikan dan dari hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan yang cukup signifikan pada kelas XI MIPA 6 sebagai kelas eksperimen dalam pembelajaran verba bentuk ~te sebagai kata sambung, maka terdapat implikasi bahwa media musik video dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran verba bentuk ~te sebagai kata sambung baik bagi pembelajar maupun pendidik.
2. Setelah mempelajari verba bentuk ~te sebagai kata sambung dengan menggunakan media musik video, siswa menjadi lebih ingat, mengerti dan memahami perubahan verba bentuk kamus kedalam bentuk ~te sebagai kata sambung, dan kesulitan untuk memahami kata sambung dengan verba bentuk ~te serta merubah verba bentuk kamus menjadi verba bentuk ~te pun berkurang.

Saely Ghassani, 2018

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA MUSIK VIDEO DALAM PEMBELAJARAN VERBA BENTUK -TE
SEBAGAI KATA SAMBUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.3 Rekomendasi dan Saran

Setelah dilakukan penelitian dan membahas hasil penelitian efektivitas penggunaan media musik video dalam pembelajaran verba bentuk ~te sebagai kata sambung, penulis merekomendasikan beberapa hal yang dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi kemajuan dalam pembelajaran bahasa Jepang. Penulis memberikan masukan sebagai berikut :

1. Pengajar sebaiknya menggunakan media yang lebih bervariasi dengan perkembangan teknologi yang semakin maju pada saat ini dapat menarik minat pembelajar terhadap apa yang sedang mereka pelajari. Karena penggunaan media musik video mendapat respon yang cukup baik dan positif, diharapkan dapat menjadi alternatif media pembelajaran bagi pengajar bahasa Jepang.
2. Diharapkan lebih banyak pembelajar yang menggunakan media musik video dalam pembelajaran verba bentuk ~te sebagai kata sambung ini, sehingga dapat membantu siswa dalam mengingat perubahan dari bentuk kamus ke dalam verba bentuk ~te, serta contoh kalimat kata sambung yang menggunakan verba bentuk ~te.
3. Bagi peneliti selanjutnya, apabila akan menggunakan media video, materi dan konten yang digunakan sebaiknya tidak hanya di diskusikan dengan pembimbing saja, tetapi juga dengan guru di sekolah tempat kita akan melakukan penelitian karena dikawatirkan akan tidak cocok sehingga harus mengganti ganti konten media video tersebut.
4. Angket tidak hanya diberikan kepada siswa, tetapi juga lebih baik jika diberikan kepada guru pengajar setempat seperti yang disarankan pengujian kepada penulis.