

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA MUSIK VIDEO DALAM PEMBELAJARAN VERBA BENTUK ~TE SEBAGAI KATA SAMBUNG

Saely Ghassani
1301188

ABSTRAK

Dalam mempelajari Bahasa Jepang, salah satu hal yang harus dipelajari adalah tata bahasa. Adanya kata bantu yang bermacam-macam, serta perubahan-perubahan verba atau kata kerja yang beragam pula membuat bahasa Jepang bukanlah bahasa yang mudah dipelajari. Verba dalam bahasa Jepang dapat diubah berdasarkan tujuan, waktu, makna dan ragam kalimat itu sendiri. Mempelajari verba dalam bahasa Jepang, khususnya verba bentuk ~te yang sering dipakai sebagai kata sambung bukanlah hal yang mudah. Siswa sering merasa kesulitan dalam mengubah verba bentuk kamus atau bentuk ~masu menjadi bentuk ~te sebagai kata sambung. Oleh karena itu, diperlukan media penguatan yang efektif dan inovatif, salah satunya adalah media musik video. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media musik video dalam pembelajaran verba bentuk ~te sebagai kata sambung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen murni dengan desain penelitian pretest-posttest control group design. Sampel penelitian berjumlah 53 siswa yaitu kelas XI SMA Negeri 24 Bandung. 26 siswa dari kelas XI MIA 6 sebagai kelas eksperimen dan 27 siswa dari kelas XI MIA 7 sebagai kelas kontrol. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan di kelas eksperimen setelah menggunakan media musik video. Hal tersebut dilihat dari nilai mean pretest kelas eksperimen adalah 76,73, dan nilai mean posttest adalah 84,81. Didapatkan t-hitung 2,7338 dan nilai t-tabel dengan derajat kebebasan (db) yaitu 51 dengan taraf signifikansi 2,01 (5%) dan 2,68 (1%). Dengan demikian hasil yang diperoleh t-hitung lebih besar dari t-tabel. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa media musik video efektif dalam pembelajaran verba bentuk ~te sebagai kata sambung.

Kata Kunci : Efektifitas, Media, Musik Video, Verba bentuk ~te sebagai kata sambung.

EFFECTIVENESS OF THE MUSIC VIDEO AS MEDIA OF LEARNING ~TE FORM VERB AS CONJUNCTIVE WORD

Saely Ghassani
1301188

ABSTRACT

In learning Japanese, one of the things that must be learned is grammar. There is many of auxiliary verb and various verb changes makes Japanese not an easy language to learn. Verbs in Japanese can be changed based on the purpose, time, meaning and kinds of the sentence. Studying verbs in Japanese is not an easy thing, especially the “~te” verbs usually used as conjunctions. The students often find difficult to convert verbs of dictionary or “~masu” forms into “~te” forms as conjunctive words. Therefore, media is needed for effectivity and innovative, such as the music video. This research aimed to determine the use of effectiveness of the music video as media of learning “~te” form verb as conjunctive word. The method that used in this research is a pure experiment research with *Pretest Posttest Control Group Design*. The sample on this research are 53 students from class XI Senior High School 24 Bandung. 26 students as experimental class from XI MIA 6 and 27 students as control class from XI MIA 7. The result of the analysis shown that there is a significant differences in experimental class after used the music video media. That result is known based on pretest mean in experimental class is 76.73, and posttest mean is 84.81. The t score is 2.7338 with the db result is 51 and the t table on the significancy level 2.01 (5%) and 2.68 (1%). Based on that result, it is known that the t score is higher than t table. Thus can be concluded that the used of music video media is effective in learning ~te form verb as conjunctive word.

Keyword : Effectiveness, Media, Music Video, ~te form verb as conjunctive word.