

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini membahas mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian ini. Jawaban rumusan masalah akan terdapat pada poin simpulan, sedangkan implikasi dan rekomendasi menjelaskan akibat dari penelitian yang dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian penerapan metode *field trip* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jepang yang telah dilakukan di kelas X MIA 8 SMAN 1 Lembang, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh dapat diketahui bahwa pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jepang dengan menggunakan metode *field trip* di kelas eksperimen terlihat jelas perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil yang rendah pada *pretest*, dan hasil yang meningkat pada saat *posttest*.
2. Berdasarkan data yang diperoleh dapat diketahui bahwa pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jepang dengan menggunakan metode konvensional (metode ceramah) di kelas kontrol tidak terlihat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*.
3. Berdasarkan hasil analisis data dengan statistik, dapat disimpulkan bahwa H_k diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan berbicara bahasa Jepang kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *field trip* dan kelas kontrol yang tidak menggunakan metode pembelajaran *field trip*.
4. Berdasarkan hasil angket yang telah diberikan mengenai tanggapan siswa terhadap penerapan metode *field trip* dapat disimpulkan bahwa metode *field trip* merupakan metode yang membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, membuat siswa lebih mudah dalam mengingat kosakata dan

struktur bahasa yang digunakan, sehingga siswa lebih fasih dan komunikatif dalam berbicara bahasa Jepang. Selain itu, siswa juga lebih mudah dalam berbicara dan menginformasikan suatu keadaan dalam bahasa Jepang. Metode pembelajaran *field trip* ini juga membuat motivasi dan percaya diri siswa meningkat dalam berbicara bahasa Jepang.

5.2 Implikasi

Implikasi yang berhubungan dengan penelitian penerapan metode *field trip* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jepang pada siswa kelas X MIA 8 SMA Negeri 1 Lembang antara lain:

1. Berdasarkan hasil analisis data tes dan *treatment* yang telah diberikan, dapat diketahui bahwa adanya peningkatan yang signifikan pada keterampilan berbicara bahasa Jepang siswa setelah diterapkannya metode *field trip*.
2. Berdasarkan hasil analisis data angket, dapat diketahui bahwa motivasi dan rasa percaya diri siswa meningkat setelah diterapkannya metode *field trip*. Penerapan metode *field trip* dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran dalam keterampilan berbicara bahasa Jepang.

5.3 Rekomendasi

Berikut ini adalah rekomendasi-rekomendasi yang peneliti ajukan.

1. Bagi pengajar
 - a. Sebelum menerapkan metode ini, pengajar harus memahami langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran *field trip* ini.
 - b. Pengajar harus pintar dalam mengawasi siswa ketika berlangsungnya pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *field trip* ini.
2. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Metode ini dapat digunakan untuk mengajarkan materi tingkat awal, menengah, dan atas.
 - b. Metode ini dapat digunakan di jenjang SMA dan Universitas.

Sella Seilia, 2018

PENERAPAN METODE FIELD TRIP UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JEPANG (Penelitian Eksperimen Murni Terhadap Siswa Kelas X SMAN 1 Lembang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- c. Pilihlah sampel penelitian yang mudah untuk dikuasai.
- d. Untuk penelitian yang lebih mudah, lebih baik pengajar survey terlebih dahulu mengenai lokasi yang akan dijadikan tempat dilaksanakannya pembelajaran dengan menggunakan metode *field trip* ini.