

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012a). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2012b). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ali, M. (2010). *Guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Alwasilah, C. dan Senny S.A. (2005). *Pokoknya menulis: Cara baru menulis dengan metode kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Andrade, Mauren S. (2007). *Learning communities: examining positive outcomes*. *J. College Student Retention*, Vol. 9(1) 1-20. <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2190/E132-5X73-681Q-K188>
- Antonio, Jose. (2007). A role-based approach for the support of collaborative learning activities. Dalam *e-Service Journal*, vol 1, 19 halaman. [Online]. Diakses dari <http://www.georgiasouthern.edu/ijstol> [24 Februari 2011].
- Ayan, J. E. (2002). *bengkel kreativitas: 10 cara menemukan ide-ide pamungkas*. Bandung: Kaifa.
- Bakker, A. (2004). *Design research in statistics education: On symbolizing and computer tools*. Desertasi Doktor pada Utrech University : Tidak diterbitkan.
- Bakker, A. & Van Eerde, H. A. A. (in press). *An introduction to designbased research with an example from statistics education*. in a. bikner- ahsbahs, c. knipping, & n. presmeg (eds.), *doing qualitative research: methodology and methods in mathematics education*. New York: Springer.
- Barkley, E. F., Cross, K. P. & Major, C. H.. (2005). *Collaborative learning techniques*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Barth, Mathias, et al. (2017). *Mapping a sustainable future: community learning in dialogue at the science–society interface*. *International Review of Education*, Vol. 63 Issue: 6, pp 811-828, <https://link.springer.com/article/10.1007/s11159-017-9687-5>
- Baynhan, M. (1995). *Literacy Practices: Investigation Literacy in Social Context*. United Kingdom: Longman Group Limited.1995-2.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (1989). *Educational Research An Introduction*. New York: Longman.
- Brower Aaron M., dan Karen M. Dettinger. (1998). *What is a learning community?: toward a comprehensive model*. *About Campus*, vol. 3, 5: pp. 15-21. , First Published Nov 1, 1998. <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/108648229800300504>
- Brown, H. Douglas. (2007). *Prinsip pembelajaran dan pengajaran bahasa edisi kelima*. USA: Pearson Education, Inc.

Khaerudin Kurniawan, 2013

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOMUNITAS SOSIAL BERBASIS LITERASI BAHASA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BUKU TEKS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bruder, M. N. & Furey R. R. (2012). *The writing segment of an intensive program for students of english as a second language*, Pittsburgh: University of Pittsburgh.
- Burden, Paul, R. dan Byrd, David, M. (1999). *Methods for effective teaching* (2nd ed). Needham Heights: Allyn and Bacon AA Viacom Company.
- Burns, Paul C. And Albert L. Lowe. (1966). *The language arts in childhood education*. Chicago: McNally and Company.
- Cansecon, G., & Byrd, P. (1989). *Writing required in graduate courses in business administration*. *TESOL Quarterly*, 23(2), 305–316.
- Carson, J. (2001). A task analysis of reading and writing in academic contexts. In D. Belcher & A. Hirvela (Eds.), *Linking literacies: Perspectives on L2 reading-writing connections* (pp. 48–83). Ann Arbor, MI: The University of Michigan Press.
- Cooper, J. M. (1990). *Classroom teaching skill*. Lexington. Massachusetts Toronto: D. C. Heath and Company.
- Darmayanti, N.W.S., dkk. (2013). Pengaruh model *collaborative teamwork learning* terhadap keterampilan proses sains dan pemahaman konsep ditinjau dari gaya kognitif. e-journal program pascasarjana universitas pendidikan ganesha program studi pendidikan sains. (3)
- Danifil. (1985). *Kemampuan membaca bahasa inggris tenaga edukatif non-bahasa inggris di Universitas Riau*. Disertasi. Tidak diterbitkan. Malang: PPs IKIP Malang.
- Darmawan, D. (tanpa tahun). *Modul-1: Konsep dasar pembelajaran*. Repository UPI: tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Pedoman pengembangan buku pelajaran*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Draper, Roni. Jo. (2002). *Every teacher a literacy teacher? an analysis of the literacy-related messages in secondary methods textbooks*. *Brigham Young University, JLR* V. 34 No. 3 2002 PP. 357-384. http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1207/s15548430jlr3403_5
- Eblen, C. (1983). Writing across the curriculum: A survey of a university faculty's views and classroom practices. *Research on the Teaching of English*, 17, 343–349.
- El-Fikri, S. (2016). *Minat baca yang rendah*. [Online]. Diakses dari <http://m.republika.co.id/berita/koran/opini-koran/16/07/22/oapl025-minat-baca-yang-rendah>
- Funali, M. (2014). *Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips dengan menggunakan model pembelajaran kolaborasi pada siswa kelas V SDN I Siboang*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (1), 62
- Furneaux, B. (1995). *Theoretical constructs and relationship in information systems research*. USA: Information Science Reference (an imprint of IGI Global).
- Gewati, M. (2016). *Minat baca indonesia ada di urutan ke-60 dunia*. [Online]. Diakse dari <https://www.google.co.id/amp/s/app.kompas.com/amp/edukasi/read/2016/08/29/07175131/minat.baca.indonesia.ada.di.urutan.ke-60.dunia>
- Goddard, Y. L. & Carole S. (2008). Effects of self-monitoring on the narrative

- and expository writing of four fourth-grade students with learning disabilities. *Reading & Writing Quarterly*, Vol. 24, hlm. 408–433.
- Graff, Harvey J. (2006). *Literacy*. Microsoft® Encarta® [DVD]. Redmond, WA: Microsoft Corporation 2005.
- Graham, S. & Harris, K. R. (1988). Instructional recommendations for teaching writing to exceptional students. *exceptional children*, Vol. 54, hlm. 506–512.
- Graham, S. & Tracey E. (2016). Writing and writing difficulties from primary grades to college: introduction to the special issue. *Learning Disability Quarterly*, Vol. 39 (1), hlm. 3–4.
- Gunter, M., et. Al. (1990). *Instruction: A models approach*. Boston: MA: Allyn & Bacon.
- Harjanto, I.(1991). *The effect of sentence combining practice on students writing ability in terms of language use*. Unpublished Master's Thesis. Malang: IKIP MALANG.
- Hale, G., Taylor, C., Bridgeman, J., Carson, J., Kroll, B., & Kantor, R. (1996). *A study of writing tasks assigned in academic degree programs*. Princeton, NJ: Educational Testing Service.
- Hardianto, D. (2011). *Studi tentang minat baca mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan UNY*. Majalah Ilmiah Pembelajaran Nomor 1 Volume 7.
- Hasanah, Muakibatul, Nurchasanah & Hamidah, S. C. (2011). *Membaca Ekstensif: Teori, Praktik, dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Kaiswaran.
- Heriawan, dkk. (2012). *Metodologi pembelajaran: Kajian teoretis praktis (model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran)*. Banten: LP3G.
- Hidayat, R.S. (1990). *Pengetesan kemampuan membaca secara komunikatif*. Jakarta: Intermassa.
- Horowitz, D. (1986). *Essay examination prompts and the teaching of academic writing*. *English for Specific Purposes*, 5(2), 107–120.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huerta, Juan Carlos. (2004). *do learning communities make a difference?.ps: political science & politics.cambridge core*. Published online: 20 April 2004. <https://doi.org/10.1017/S104909650400424X>
- Husain, R.(2012). *Pengembangan model pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan hasil belajar warga belajar paket c (studi di skb kota gorontalo)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual teaching & learning*. Thousand Oaks, California: Corwin Press Inc.
- Jonsson, S. (2006). *on academic writing*. Emerald Group Publishing Limited, 18 (6), 479-490.
- Joyce, B. dan Weil, M. (1980). *Models of teaching: second edition*. Englewood New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2000). *Models of Teaching*. Boston-London: Allyn and Bacon.

- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2011). *Models of teaching (Model-model pengajaran)*. (edisi delapan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud (2016). *Desain induk gerakan literasi sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud, (2017). *Pengantar diskusi penyusunan pedoman dan materi gerakan literasi nasional untuk guru*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, G. (2007). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Klein, Marven L, Peterson, Susan dan Linda Simington.(1991). *Teaching Reading in the Elementary Grades*. Allyn and Bacon: USA.
- Klein, Thomas. (2000). *From classroom to learning community: one professor's reflections*. About Campus Journal, 12-19. <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/108648220000500305>
- Krashen, S.D. (1984). *Writing: Research, Theory, and Applications*. Oxford: Pergamon Institute of English.
- Lidinillah, D. A. M. (2011). *Educational Design Research: a Theoretical Framework for Action*. [Online]. Tersedia di: [http://file.upi.edu/Direktori/KD-tasikmalaya/dindin_abdul_muiz_lidinillah_\(kd_tasikmalaya\)](http://file.upi.edu/Direktori/KD-tasikmalaya/dindin_abdul_muiz_lidinillah_(kd_tasikmalaya)). Diakses 1 Oktober 2017.
- McKenney, S., & Reeves, T. (2012). *Conducting Educational Design Research*. London: Routledge.
- Minkler, James. E. (-). Eric Review: *Learning communities at the community college*. Community Learning Review, vol 30, no 3, 46-63. <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/009155210203000304>
- Monippally, M.M., & Badrinarayan, S. P. (2010). *Academic Writing: A Guide for Management Students and Researchers*. New Delhi: Response Books
- Moore, T., & Morton, J. (1999). *Authenticity in the IELTS academic module writing test: A comparative study of task 2 items and university assignments*. IELTS Research Reports no. 2. Canberra: IELTS Australia.
- Moreillon, J. (2007). *Collaborative Strategies for Teaching Reading Comprehension: Maximizing Your Impact*. Chicago: American Library Association.
- Morocco, C. C., et al. (2008). *Supported Literacy for Adolescents: Transforming Teaching and Content Learning for The Twenty-First Century*. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Mudjiman, Haris. (2008). *Belajar Mandiri (Self-Motivated Learning)*. Surakarta: UNS Press.
- Muijs, D & Reynold D. (2008). *Effective Teaching: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mukminatien, N. (1997). *The differences of students' writing achievement across different course levels*. Unpublished Doctoral Dissertation. Malang: IKIP Malang.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (1999). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mustika, R.I. (2015). *Hubungan minat baca dan kebiasaan membaca karya sastra mahasiswa semester 2 prodi bahasa dan sastra indonesia stkip siliwangi bandung tahun ajaran 2015/2016*. Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi. Vol. 2, No. 2.
- Myers, J. (1991). *Cooperative learning*. Vol 11 (4).
- Nunan, D. (1999). *Second language teaching and learning*. Boston: Heinle&Heinle Publisher.
- Nunan, D. (1991). *Language teaching methodology*. New York: Prentice Hall.
- Nurdaeni, R. (2013). *Analisis buku teks pelajaran bahasa inggris sekolah dasar berdasarkan standar penulisan buku teks pelajaran*. (Skripsi). Tidak diterbitkan. PGSD UPI.
- Nurhadi. (1987). *Membaca cepat dan efektif*. Bandung: CV Rineka Cipta.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Paul Tosey, (1999) *The peer learning community: a contextual design for learning?*, Management Decision, Vol. 37 Issue: 5, pp.403-410, <https://doi.org/10.1108/00251749910274171>
- Plomp. (2007). "Educational design research : an introduction", dalam *an introduction to educational research*. Enschede, netherland : national institute for curriculum development.
- Purnamawati & Hendra, J. (2016). *Pengembangan model pembelajaran kolaboratif melalui pendekatan cscl (computer supported collaborative learning) pada fakultas teknik universitas makassar*. Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Vol. 3(2), hlm. 167-185.
- Rahmat. (2010). *Kolaborasi, kooperasi, dan kompetisi: cara siswa belajar aktif*. [Daring]. Tersedia di: gurupembaharu.com/kolaborasi-ko-operasi-dan-kompetisi-cara-siswa-belajar-aktif/. (Diakses pada 12 September 2017).
- Rijlaarsdam, G. & Huub V.D.B. (2005). *Effective learning and teaching of writing a handbook of writing in education second edition*. Boston: Kluwer Academic Publishers.
- Roberts, Timothy S. (2004). *Online collaborative learning: Theory and practice*. London: Idea Group Inc.
- Rosidi, A. (1983). *Pembinaan minat baca, bahasa dan sastra*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan sastra dalam gamitan pendidikan*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Saussure, Ferdinand. (1959). *Course in general linguistics*. New York: Philosophical Library.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan makna pembelajaran: untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Schamber, Jon F dan Sandra L Mahoney. (2006). *Assessing and improving the quality of group critical thinking exhibited in the final projects of collaborative learning groups* [Online]. Dalam The Journal of General Education, Vol 55, 2006, 34 halaman. [Online]. Diakses dari <http://muse.jhu.edu/journals/jge/summary/v055/55.2schamber.html> [24 Februari 2012].
- Simaremare, R. (2012). *Hubungan kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis mahasiswa program sarjana kependidikan bagi guru dalam*

- jabatan (pskgj) tobasa*. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan. Volume 18(1): 18 -22.
- Sinaga, P. (2014). *Pengembangan program perkuliahan fisika sekolah untuk meningkatkan kompetensi menulis materi ajar calon guru menggunakan multi modus representasi*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Slavin, R. (2005). *Educational psychology: Theory and practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- Slavin, R. (2008). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Srinivas, Hari. (2012). *What is collaborative learning?*. Diakses dari <http://www.gdrc.org/kmgmt/c-learn/what-is-cl.html>, pada tanggal 06 Januari 2013 Pukul 18.09 WIB.
- Solikhah, I. (2014). *Bahan ajar writing for academic purposes berbasis self-motivated learning*. Konstruktivisme. Vol. 6, No. 2 hlm. 111-126.
- Supratno, H. (2014). *Membudayakan literasi di kalangan mahasiswa*. Dalam F. Inayatillah dkk. (Penyunting), *Prosiding Seminar Nasional Plus* (hlm. 157–171). Surabaya: Unesa University Press.
- Supriadi, D. (2002). *Kreativitas, kebudayaan, dan perkembangan iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi. (2001). *Anatomi buku sekolah di Indonesia*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Sudarman. (2008). *Penerapan metode collaborative learning untuk meningkatkan materi mata kuliah metodologi penelitian*. Jurnal Pendidikan Inovatif. Vol. 3 (2), hlm. 94-100.
- Sudjana, D. (2000). *Strategi pembelajaran dalam pendidikan luar sekolah*. Bandung: Nusantara Press.
- Sudjana, N. (2010). *Cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses belajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiarta, A.N. (2007). *Pengembangan model pengelolaan program pembelajaran kolaboratif untuk kemandirian anak jalanan di rumah singgah (Studi terfokus di rumah singgah kota bekasi)*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Sumidjo. (1999). *Kolaborasi dan pengembangan jejaring kerja. lembaga, Administrasi Negara Indonesia*: Jakarta.
- Sutirman. (2013). *Media dan model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutono, *Membangun Minat Baca Siswa Mengoptimalkan Perpustakaan Sekolah*. <http://perpustakaan.kaltimprov.go.id/berita-557-membangun-minat-baca-siswa--mengoptimalkan-perpustakaan-sekolah.html>, 19 februari 2018
- Suwatno. (2017). *Pembelajaran literasi dalam konteks kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Tidak diterbitkan: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syamsuddin dan Vismaia, S.D. (2009), *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tampubolon, D.P. (1987). *Kemampuan membaca, teknik membaca efektif dan efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Teale, William H, Sulzby, Elizabeth.(1986). *Emergent Literacy: Writing and Reading*: Ablex Publication Corp. University of Minnesota.
- Tindowen, Darin Jan. C, et, al. (2017). *Twenty-first-century skills of alternative learning system learners*. -. 1-8, <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/215824401772616>
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21st Century skills: Learning for life in our times*. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Tsang, Annetta Kit La. (2011). *in-class reflective group discussion as a strategy for the development of students as evolving professionals*. Dalam International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning[Online], vol 5(1), 20 halaman. [Online]. Diakses dari <http://www.georgiasouthern.edu/ijsotl> [24 Februari 2012].
- Van den Akker, J. et al., (2006). "Introducing educational design research", dalam *Educational Design Research*. New York : Routledge.
- Van den Akker, J., Gravemeijer, K., McKenney, S. & Nieveen, N. (Eds.). (2006). *Educational design research*. London: Routledge.
- Vanderhoven, E. (2016). *Developing educational materials about risks on social network sites: A design based research approach*. *education tech research dev*. 64:459–480.
- Wainwright, G. (2006). *Speed reading better recalling*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wang, F., & Hannafin, M. J. (2005). *Design based research and technology-enhanced learning environments*. *Educational technology research and development*, Vol 53(4), hlm. 5–23.
- Wardana, W. Arya dan A.S. Ardianto. (2007). *Menyingkap rahasia jadi penulis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Warsono & Hariyanto (2012). *Pembelajaran aktif teori dan asesmen*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Warsono (2014). *Membangun budaya literasi suatu pendekatan filosofis*. Dalam F. Inayatillah dkk. (Penyunting), *Prosiding Seminar Nasional Plus* (hlm. 195–205). Surabaya: Unesa University Press.
- Weiss. Michael, J, et al. (2015). *The impact of learning communities for students in developmental education: a synthesis of findings from randomized trials at six community colleges*, *Educational Evaluation and Policy Analysis*, Vol. 37. No. 4, pp. 520–541. <http://eepa.aera.net/doi/10.3102/0162373714563307>
- Widiadi, dkk. (2016). *Praksis lesson study for learning community dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada sekolah menengah pertama melalui kolaborasi kolegal guru dan dosen*, Vol (1) No. 2

- Wiryotinoyo, M. (1990). *Membaca bebas dan kemampuan menyusun bentuk-bentuk retorik mahasiswa*. (Tesis). Tidak dipublikasikan. Malang: PPs IKIP Malang.
- Witri Annisa, Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Keareifan Lokal dalam Pendidikan Keaksaraan di Kabupaten Subang, (www.Pakarpendidikan.PPIPM.UNP.COM). Juli 2018)
- Wu Junqi, et. al.. (2009). *Design of collaborative learning in cyber-schools*. First International Workshop on Database Technology and Applications, 978-0-7695-3604-0/09, hlm.703-706.
- Yunus, S. (2015). *Kompetensi menulis kreatif*. Bogor: Ghalia Indonesia.