

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii	
LEMBAR PENGESAHAN	iv	
LEMBAR PERNYATAAN.....	v	
KATA PENGANTAR.....	vi	
UCAPAN TERIMA KASIH	vii	
LEMBAR HAK CIPTA.....	viii	
ABSTRAK		
x		
DAFTAR ISI.....	xi	
DAFTAR TABEL	xvi	
DAFTAR GAMBAR.....	xix	
DAFTAR BAGAN	xx	
DAFTAR DIAGRAM.....	xxi	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Penelitian	1	
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9	
C. Rumusan Masalah Penelitian	10	
D. Tujuan Penelitian	10	
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian	11	
F. Struktur Organisasi Disertasi	12	
BAB II LANDASAN TEORETIS.....		13
A. Konsep Pembelajaran, Model Pembelajaran, dan Pengembangan Model Pembelajaran	13	
1. Hakikat Pembelajaran	13	
2. Hakikat Model Pembelajaran.....	15	
3. Hakikat Pengembangan Model	16	
B. Konsep Model Pembelajaran Komunitas Sosial dan Pengembangannya	16	

i

Khaerudin Kurniawan, 2013

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOMUNITAS SOSIAL BERBASIS LITERASI
BAHASA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BUKU TEKS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1. Hakikat Pembelajaran Komunitas Sosial	16
2. Pembelajaran Komunitas Sosial sebagai Model Pembelajaran	23
3. Membangun Pembelajaran Komunitas Sosial	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Komunitas Sosial	27
5. Kerangka Penerapan Pembelajaran Komunitas Sosial	27
C. Konsep Literasi Bahasa	30
1. Pengertian Literasi	30
2. Manfaat Literasi	31
3. Ruang Lingkup Literasi	32
a. Membaca	32
b. Keterampilan Menulis	36
c. Menulis sebagai Proses Kreatif.....	40
d. Menulis Ilmiah.....	43
e. Literasi Bahasa (Membaca dan Menulis)	47
D. Konsep Umum Buku Teks dan Pembelajarannya	49
1. Hakikat Buku Teks	49
2. Fungsi Buku Teks	50
3. Hubungan Buku Teks dengan Kurikulum	50
4. Landasan Penyusunan Buku Teks Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	51
5. Kriteria Buku Teks yang Baik	55
E. Model Pembelajaran Komunitas Sosial Berbasis Literasi Bahasa dalam Pembelajaran Menulis Buku Teks	56
F. Kerangka Berpikir	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	60
B. Desain Penelitian	62
C. Model Hipotetik Penelitian	62
D. Definisi Operasional	65
E. Prosedur Penelitian	67

F. Rancangan Model Pembelajaran Komunitas Sosial Berbasis Literasi Bahasa (PKS-BLB) dalam Pembelajaran Menulis Buku Teks	78
G. Partisipan atau Subjek Penelitian	95
H. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	95
1. Teknik Pengumpulan Data.....	95
a) Teknik Tes	95
b) Teknik Nontes	96
2. Instrumen Penelitian	98
a. Instrumen Pembelajaran/Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	99
b. Instrumen Tes	101
1) Kisi-kisi Menulis Buku Teks	101
2) Penilaian Antarmahasiswa.....	102
3) Kriteria Penilaian Buku Teks Bahasa Indonesia	102
4) Instrumen Penilaian Buku Teks Bahasa Indonesia.....	102
5) Kriteria dan Instrumen Penilaian Kemampuan Mahasiswa Menulis Buku Teks	102
b) Instrumen Observasi.....	103
c) Instrumen Wawancara.....	103
d) Instrumen Angket Mahasiswa.....	103
1) Instrumen Angket Mahasiswa Prapenelitian	103
2) Instrumen Angket Mahasiswa Setelah Penelitian	103
e) Instrumen Penilaian Pengembangan Model PKS-BLB dan Catatan/Saran Pengembangan Model	104
I. Teknik Analisis Data	104
J. Isu Etik	104
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	105
A. Kondisi Objektif dan Studi Pendahuluan Kendala Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai Komunitas Sosial ketika Menulis Ilmiah (Buku Teks)	105

1. Analisis Hasil Wawancara terhadap Ahli dan Praktisi	107
2. Analisis Hasil Observasi terhadap Kelas Terbatas dan Meluas.....	109
B. Desain/Rancangan Prototipe Pembelajaran Komunitas Sosial Berbasis Literasi	
Bahasa dalam Menulis Buku Teks.....	111
1. Deskripsi dan Interpretasi Pelaksanaan Desain Makro dan Proses Pengembangan Model	111
a) Deskripsi Pelaksanaan Desain Makro I	111
1) Analisis Desain Mikro 1 (Analisis Permasalahan).....	111
2) Analisis Desain Mikro 2 (Mendesain dan Mengembangkan Model Sampai pada Tahap Merancang Draf Buku).....	115
3) Desain Mikro 3 (Menerapkan Model PKS-BLB dalam Pembelajaran Menulis Buku Teks dan Evaluasi/Perbaikan Model I) Proses Pelaksanaan Tindakan Desain I	121
4) Desain Mikro 4 (Refleksi)	131
2. Deskripsi Pelaksanaan Desain Makro II.....	131
1) Analisis Desain Mikro 1 (Analisis Permasalahan).....	132
2) Analisis Desain Mikro 2 (Mendesain dan Mengembangkan Model Sampai pada Tahap Menyusun 1 BAB Buku Teks Utuh	132
3) Desain Mikro 3 (Menerapkan Model PKS-BLB dalam Pembelajaran Menulis Buku Teks dan Evaluasi/Perbaikan Model I)Proses Pelaksanaan Tindakan Desain I.....	133
4) Refleksi Menghasilkan Model Baru II	136
3. Deskripsi Pelaksanaan Desain Makro III.....	141
1) Analisis Desain Mikro 1 (Analisis Permasalahan).....	141
2) Analisis Desain Mikro 2 (Mendesain dan Mengembangkan Model Sampai pada Tahap Menyusun 1 Buku Teks Utuh)	141
3) Desain Mikro 3 (Menerapkan Model PKS-BLB dalam Pembelajaran Menulis Buku Teks dan Evaluasi/Perbaikan Model I.....	146
4) Refleksi Menghasilkan Model Baru III	148

4. Deskripsi dan Analisis Hasil Angket Pascapenelitian	149
C. Pengembangan dan Implementasi Model PKS-BLB dalam Menulis Buku Teks	150
1. Produk Akhir Model Pembelajaran Komunitas Sosial Berbasis Literasi Bahasa	150
2. Persentase Kemampuan Mahasiswa Menulis Buku Teks Kelas Uji Terbatas dan Kelas Uji Meluas	153
a) Hasil Kemampuan Mahasiswa Menulis Buku Teks di kelas Uji Terbatas..	154
b) Hasil Kemampuan Mahasiswa Menulis Buku Teks di Kelas Uji Meluas...	163
3. Pedoman Penulisan Buku Teks Menggunakan Model PKS-BLB	172
4. Analisis Produk Buku Teks Kelas Uji Terbatas dan Kelas Uji Meluas.....	173
D. Temuan Hasil Penelitian	221
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	225
5.2 Implikasi	227
5.2 Rekomendasi	227
DAFTAR PUSTAKA	230
Lampiran 1 Pedoman Penulisan Buku Teks Menggunakan Model Pembelajaran Komunitas Sosial Berbasis Literasi Bahasa.....	237
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	261

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hubungan Antara Data yang Diperlukan, Sumber Data, dan Instrumen Penelitian	89
Tabel 3.2 Penilaian Antar Mahasiswa	93
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Buku Teks Bahasa Indonesia	94
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Buku Teks Bahasa Indonesia.....	100
Tabel 3.5 Model Penilaian Kemampuan Menulis Buku Teks	103
Tabel 3.6 Tabel Deskripsi Butir Instrumen Penilaian Kemampuan Menulis Buku Teks	108
Tabel 3.7 Instrumen Observasi Proses Pembelajaran Menulis Buku Teks Melalui Model <i>Pembelajaran komunitas sosial</i> Berbasis Literasi Bahasa	111
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Wawancara Tentang Pembelajaran Menulis Ilmiah/Buku Teks dengan Model <i>Pembelajaran komunitas sosial</i> Berbasis Literasi Bahasa	112
Tabel 3.9 Angket Mahasiswa Sebelum Mendapat Pembelajaran Menulis Ilmiah/Buku Teks Dengan Model <i>Pembelajaran komunitas sosial</i> Berbasis Literasi Bahasa	114

Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket Pendapat Mahasiswa terhadap Model <i>Pembelajaran komunitas sosial</i> Berbasis Literasi Bahasa dalam Pembelajaran Menulis Ilmiah/Buku Teks	116
Tabel 3.11 Angket Penilaian Mahasiswa terhadap Pembelajaran Menulis Buku Teks dengan Model <i>Pembelajaran komunitas sosial</i> Berbasis Literasi Bahasa dalam Pembelajaran Menulis Ilmiah/Buku Teks	117
Tabel 3.12 Instrumen Penilaian Pengembangan Model <i>Pembelajaran komunitas sosial</i> Berbasis Literasi Bahasa dalam Pembelajaran Menulis Buku Teks	119
Tabel 3.13 Hubungan Antara Jenis Data dan Analisis Data yang Dilakukan Serta Data Keluaran	121
Tabel 4.1 Hasil Wawancara terhadap Ahli dan Praktisi Sebelum Penelitian	125
Tabel 4.2 Hasil Angket Mahasiswa Sebelum Penelitian	127
Tabel 4.3 Penilaian Kelayakan Model Desain Makro I	144
Tabel 4.4 Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Buku Teks dengan Model <i>Pembelajaran komunitas sosial</i> Berbasis Literasi Bahasa Desain Makro I	145
Tabel 4.5 Data Kelompok Mahasiswa Kelas Uji Terbatas	147
Tabel 4.6 Data Kelompok Mahasiswa Kelas Uji Meluas Kelas A	148
Tabel 4.7 Data Kelompok Mahasiswa Kelas Uji Meluas Kelas A	150
Tabel 4.8 Penilaian Kelayakan Model Desain Makro II	159
Tabel 4.9 Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Buku Teks dengan Model <i>Pembelajaran komunitas sosial</i> Berbasis Literasi Bahasa Desain Makro I	160
Tabel 4.10 Penilaian Kelayakan Model Desain Makro III	169
Tabel 4.11 Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Buku Teks dengan Model <i>Pembelajaran komunitas sosial</i> Berbasis Literasi Bahasa Desain Makro I	170
Tabel 4.12 Hasil Angket Mahasiswa Setelah Menerapkan Model	173

Tabel 4.13 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Buku Teks Mahasiswa di Kelas Uji Terbatas Aspek Isi	178
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Buku Teks Mahasiswa di Kelas Uji Terbatas Aspek Tata Bahasa.....	179
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Buku Teks Mahasiswa di Kelas Uji Terbatas Aspek Penyajian.....	182
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Buku Teks Mahasiswa di Kelas Uji Meluas Aspek Isi	187
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Buku Teks Mahasiswa di Kelas Uji Meluas Aspek Tata Bahasa.....	188
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Buku Teks Mahasiswa di Kelas Uji Meluas Aspek Penyajian.....	191
Tabel 4.19 Hasil Penilaian Buku Teks Kelas Uji Terbatas.....	216
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Buku Teks Kelas Uji Meluas Kelas A.....	240
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Buku Teks Kelas Uji Meluas Kelas B	242

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen <i>Pembelajaran komunitas sosial</i>	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	51
Gambar 3.2 Langkah-langkah <i>Design Based Research</i> menurut Reeves (2006)	57
Gambar 3.3 Rencana Pembelajaran Semester.....	61-62
Gambar 3.4 Desain Makro I-Merancang Draf Buku Teks.....	70
Gambar 3.5 Desain Model 1	72
Gambar 3.6 Desain Makro II-Menyusun 1 BAB Buku Teks Utuh	76
Gambar 3.7 Desain Model 2	77
Gambar 3.8 Desain Makro III-Menyusun Buku Teks Utuh	80
Gambar 3.9 Desain Model 3	82
Gambar 3.10 Rancangan Akhir Model <i>Pembelajaran komunitas sosial</i> Berbasis Litersi Bahasa dalam Pembelajaran Menulis Buku Teks	85
Gambar 4.1 Desain Model PKS 1	133
Gambar 4.2 Desain Makro I-Merancang Draf Buku Teks.....	136
Gambar 4.3 Desain Model PKS 2.....	157
Gambar 4.4 Desain Makro II-Menyusun 1 BAB Buku Teks Utuh	158
Gambar 4.5 Desain Model PKS 3.....	166
Gambar 4.6 Desain Makro III-Menyusun Buku Teks Utuh	168
Gambar 4.7 Rancangan Model Akhir	175

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	47
Bagan 3.1 Model Hipotetik Penelitian.....	52

x

Khaerudin Kurniawan, 2013

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOMUNITAS SOSIAL BERBASIS LITERASI

BAHASA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BUKU TEKS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Kemampuan Menulis Buku Teks pada Kelas Uji Terbatas	186
Diagram 4.2 Kemampuan Menulis Buku Teks pada Kelas Uji Meluas	195

Khaerudin Kurniawan, 2013

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOMUNITAS SOSIAL BERBASIS LITERASI

BAHASA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BUKU TEKS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu