

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N, dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Aqib, Z. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Danoebroto, S.W. (2015). *Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky*. *Journal: Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education*. 2, 191-198. doi: <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org>
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Depdiknas, (2003). *Permendiknas No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Kemendikbud.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayati, K. (2012). *Pembelajaran Matematika Usia SD/MI Menurut Teori Belajar Piaget*. *Jurnal : Cendekia*. 10, 292-308.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- IGAK, H. & Wihardit, K. (2008) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.

- Muhsetyo, G. (2008) *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mukhlisah, AM. (2015). *Pengembangan Kognitif Jean Piaget dan Peningkatan Belajar Anak Diskalkulia*. *Jurnal: Kependidikan Islam*. 6, 118-143.
- Nurgiantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Permendikbud. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prasetyani, D. (2013) *Pingkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Blingo 2 Magelang*. (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugeng, M. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Unit Geometri Ditinjau Dari Resonansi Terhadap Proses Pembelajaran Pada Siswa Kelas III*. Surakarta: UNS
- Sukardi, H.M. (2013). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulianto, J. (2008). *Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Kependidikan Matematika*. 4, 14-25.
- Sumantri, M.S. (2015) *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.

**Ferry Firmansyah Daulay, 2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI FPB DAN KPK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Susanto (2013). *TeoriBelajardanPembelajaran di SekolahDasar*. Jakarta: Kencana.
- Ulfa, A. (2016). *Penerapan Model PembelajaranRealistic Mathematics EducationUntukMeningkatkanAktivitas Dan HasilBelajarMatematikaSiswaKelas IV SekolahDasarNegeri 1 Tempuran*. (Skripsi). Universitas Lampung.
- Undang-undangRepublik Indonesia (2003) *Undang-Undang Republic Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang System PendidikanNasional*.Diaksesdari: [hukum.unsrat.ac.id](http://hukum.unsrat.ac.id)
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *PendidikanMatematikaRealistik: SuatuAlternatifPendekatanPembalajaranMatematika*. Yogyakarta: GrahaIlmu.

Ferry Firmansyah Daulay, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI FPB  
DAN KPK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)