

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Masalah .....	3
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	5
2.1 Model Pembelajaran RME ( <i>Realistic Mathematic Education</i> ) ..	5
2.2 Hasil Belajar .....	9
2.3 Materi FPB dan KPK .....	10
2.4 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran <i>Realistic Mathematic Education</i> .....	13
2.5 Penelitian yang Relevan .....	14
2.6 Kerangka Berfikir .....	14
2.7 Definisi Operasional .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	17
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	17
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian .....	18
3.3 Faktor-faktor yang Diteliti .....	19
3.4 Instrumen Penelitian .....	19
3.5 Teknik Pengolahan Data .....	20
3.6 Prosedur Penelitian .....	22
3.6.1 Siklus I .....	22
3.6.2 Siklus II .....	23
3.7 Indikator Keberhasilan Penelitian .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	24
4.1 Deskripsi Siklus I .....	24
4.2 Deskripsi Siklus II .....	38
4.3 Peningkatan Hasil Belajar .....	51

4.4 Keterbatasan Penelitian.....	53
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Rekomendasi.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	58
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	61

Ferry Firmansyah Daulay, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI FPB  
DAN KPK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Nilai Ketuntasan .....	21
Tabel 4.1 Perencanaan Langkah Memahami Masalah Kontekstual Siklus I.....	24
Tabel 4.2 Perencanaan Langkah Menjelaskan Masalah Kontekstual Siklus I25	
Tabel 4.3 Perencanaan Langkah Menyelesaikan Masalah Kontekstual Siklus I26	
Table 4.4 Perencanaan Langkah Membandingkan Dan Mendiskusikan Siklus...27	
Table 4.5 Perencanaan Langkah Menarik Kesimpulan Siklus I.....	28
Table 4.6 Pelaksanaan Langkah Memahami Masalah Kontekstual Siklus I.....	28
Tabel 4.7 Pelaksanaan Langkah Menjelaskan Masalah Kontekstual Siklus I....	29
Tabel 4.8 Pelaksanaan Langkah Menyelesaikan Masalah Kontekstual Siklus I.30	
Tabel 4.9 Pelaksanaan Langkah Membandingkan Dan Mendiskusikan Siklus I.31	
Tabel 4.10 Pelaksanaan Langkah Menarik Kesimpulan Siklus I...32	
Tabel 4.11 Temuan Pada Langkah Memahami Masalah Kontekstual Siklus I33	
Tabel 4.12 Temuan Pada Langkah Menjelaskan Masalah Kontekstual Siklus I..34	
Tabel 4.13 Temuan Pada Langkah Menyelesaikan Masalah Kontekstual Siklus I	
.....	35
Tabel 4.14 Temuan Pada Langkah Membandingkan Dan Mendiskusikan Jawaban Siklus I.....	
.....	35
Tabel 4.15 Temuan Pada Langkah Menarik Kesimpulan Siklus I...35	
Table 4.16 Solusi Temuan Langkah Memahami Masalah Kontekstual Siklus I.36	
Table 4.17 Solusi Temuan Langkah Menjelaskan Masalah Kontekstual Siklus I.....	
.....	37
Table 4.18 Solusi Temuan Langkah Menyelesaikan Masalah Kontekstual Siklus I	
.....	37
Tabel 4.19 Solusi Temuan Langkah Membandingkan Dan Mendiskusikan Siklus I	
.....	38
Tabel 4.20 Solusi Temuan Langkah Menarik Kesimpulan Siklus I38	
Tabel 4.21 Perencanaan Langkah Memahami Masalah Kontekstual Siklus II39	
Tabel 4.22 Perencanaan Langkah Menjelaskan Masalah Kontekstual Siklus II41	
Tabel 4.23 Perencanaan Langkah Menyelesaikan Masalah Kontekstual Siklus II.....	
.....	41
Table 4.24 Perencanaan Langkah Membandingkan Dan Mendiskusikan Siklus II...	
.....	42
Table 4.25 Perencanaan Langkah Menarik Kesimpulan Siklus II...43	

Table 4.26 PelaksanaanLangkahMemahamiMasalahKontekstualSiklus II43	
Tabel 4.27 PelaksanaanLangkahMenjelaskanMasalahKontekstualSiklus II45	
Tabel 4.28 PelaksanaanLangkahMenyelesaikanMasalahKontekstualSiklus II	45
.....	
Tabel 4.29 PelaksanaanLangkahMembandingkan Dan MendiskusikanSiklus II	46
.....	
Tabel 4.30 PelaksanaanLangkahMenarikKesimpulanSiklus II47	
Tabel 4.31 TemuanPadaLangkahMemahamiMasalahKontekstualSiklus II48	
Tabel 4.32 TemuanPadaLangkahMenjelaskanMasalahKontekstualSiklus II.48	
Tabel 4.33 TemuanPadaLangkahMenyelesaikanMasalahKontekstualSiklus III	49
.....	
Tabel 4.34 TemuanPadaLangkahMembandingkan Dan MendiskusikanJawabanSiklus II	49
.....	
Tabel 4.35 TemuanPadaLangkahMenarikKesimpulanSiklus II49	
Table 4.36 SolusiTemuanLangkahMemahamiMasalahKontekstualSiklus II..50	
Table 4.37 SolusiTemuanLangkahMenjelaskanMasalahKontekstualSiklus II	50
.....	
Table 4.38 SolusiTemuanLangkahMenyelesaikanMasalahKontekstualSiklus II	51
.....	
Tabel 4.39 SolusiTemuanLangkahMembandingkan Dan MendiskusikanSiklus II	51
.....	
Tabel 4.40 SolusiTemuanLangkahMenarikKesimpulanSiklus II	51

Ferry Firmansyah Daulay, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI FPB DAN  
KPK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	16
Gambar 3.1 Siklus Model Kemmis dan McTaggart.....	18
Gambar 4.1 Presentase Ketuntasan Kelas Secara Klasikal Siklus I	36
Gambar 4.2 Presentase Ketuntasan Kelas Secara Klasikal Siklus II.....	50
Gambar 4.3 Peningkatan Nilai Rata-rata Siklus I Dan Siklus II.....	52
Gambar 4.4 Peningkatan Presentase Ketuntasan Kelas Secara Klasikal Siklus Dan Siklus II.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

### **A LampiranPra-Siklus**

1. HasilPra-Siklus

### **B LampiranSiklus I**

1. RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus I
2. LembarKerjaSiswaSiklus I
3. LembarObservasi Guru danSiswaSiklus I
4. CatatanLapanganSiklus I
5. Sample HasilTesSiswaSiklus I
6. DokumentasiSiklus I

### **C LampiranSiklus II**

1. RencanaPelaksanaanPembelajaranSiklus II
2. LembarKerjaSiswaSiklus II
3. LembarObservasi Guru danSiswaSiklus II
4. CatatanLapanganSiklus I
5. Sample HasilTesSiswaSiklus II
6. DokumentasiSiklus II

### **D LampiranTambahan**

1. SuratIjinMelaksanakanPenelitian