

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI FPB DAN KPK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Ferry Firmansyah Daulay

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan oleh peneliti yang membahas tentang hasil belajar matematika materi FPB dan KPK. Masalah tersebut disebabkan karena belum diterapkannya sebuah model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif serta mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan anak di sekitarnya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* serta peningkatan hasil belajar matematika pada materi FPB dan KPK. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Partisipan dalam penelitian ini merupakan siswa kelas IV salah satu sekolah di Kecamatan Bandung Wetan Kota Bandung yang berjumlah 33 siswa. Model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* terdiri dari lima langkah yaitu memahami masalah kontekstual, menjelaskan masalah kontekstual, menyelesaikan masalah kontekstual, membandingkan dan mendiskusikan jawaban, dan menarik kesimpulan. Terjadi peningkatan presentase ketuntasan kelas dari siklus I sebesar 56% menjadi 87% pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi FPB dan KPK.

Kata kunci: model *realistic mathematic education*, hasil belajar matematika fpb dan kpk

**IMPLEMENTATION OF REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION
LEARNING MODEL TO IMPROVE MATHEMATICAL LEARNING
RESULTS IN HCF AND LCM MATERIALS BASIC CLASS IV STUDENTS**

ABSTRACT

This research is encouraged by the low mathematics learning outcomes of Highest Common Factor and Lowest Common Multiple material. This happen because of the learning model that involves students actively and associates learning material with life around students has not been applied in the learning process. The purpose of this study is to describe the implementation of the Realistic Mathematic Education learning model and the improvement of mathematics learning outcomes in Bandung Wetan Subdistrict, Bandung, which numbered to 33 students. Realistic Mathematic Education learning model consists of five steps, which are understanding contextual problems, explaining contextual problems, solving contextual problems, comparing and discuss the answers, and draw conclusions. An increase in the percentage of class completeness from cycle I was 56% to 87% in cycle II. It can be concluded that by applying the Realistic Mathematic Education learning model can improve the mathematics learning outcomes of Highest Common Factor and Lowest Common Multiple material.

Keyword: realistic mathematic education, mathematic learning outcomes of HCF and LCM

Ferry Firmansyah Daulay, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI FPB
DAN KPK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu