

## DAFTAR PUSTAKA

- Airasian, dkk. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Alih Bahasa: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologis Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bassham, Irwin, Nardone & Wallace. (2011). *Critical Thinking: A Students Introduction*. New York: McGraw-Hill.
- Bensley, dkk. (2016). Closing the Assessment Loop on Critical Thinking: The Challenges of Multidimensional Testing and Low Test-Taking Motivation. *Thinking Skill and Creativity*, 21, hlm. 158-168.
- Burke, B L., Sears, S R., Kraus, S & Robert-Cady, S. (2014). Critical Analysis: A Comparison of Critical Thinking Changes in Psychology and Philosophy Classes. *Teaching of Psychology*, 4 (1), hlm. 28-36.
- Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*. 8 (1), hlm. 50-64.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage publication Inc. Alih bahasa: Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. US: Pearson.
- DeLong, Marilyn., Hegland, Jane & Nelson, Nancy. (2015). Encouraging Critical Thinking in the Classroom: An Example from Aesthetics. *Clothing and Textiles Research Journal*. 15 (2), hlm. 86-95.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor Dan Layanan Bimbingan dan Konseling Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: Pekretakan Laboratorium Departemen PPB FIP UPI.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar Edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. University of Illinois: Prentice-Hall, Inc.
- Fakhriyah, F., Sumaji., & Roysa, M. (2016). Pengaruh Model Problem Based Instruction dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2 (1), hlm. 74-80.

- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Garret, M L. (2013). An Examination of Critical Thinking Skills in High School Choral Rehearsals. *Journal of Research in Music Education*, 61 (3), 303-317.
- Ghofur, Abd., Nafisah, D., & Eryandini, N. (2016). Gaya Belajar dan Impilkasinya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, 1 (2), hlm. 166-184.
- Ginting, R V. (2015). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Tigapanah Kab. Karo Tahun Ajaran 2014/2015. *Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
- Greene, J A & Yu, S B. (2016). Educating Critical Thinkers: The Role of Epistemic Cognition. *Policy Insights From the Behavioral and Brain Sciences*, 3 (1), hlm. 45-53.
- Hayes, D. (2015). Against Critical Thinking Pedagogy. *Arts & Humanities in Higher Education*, 14 (4), hlm. 318-328.
- Haw, J. (2011). Improving psychological critical thinking in Australian University Students. *Australian Journal of Psychology*, 63, hlm. 150-153.
- Hawkins, J. (2006). Accessing Multicultural Issues Through Critical Thinking, Critical Inquiry, and The Student Research Process. *Urban Education*, 41 (2), hlm. 169-191.
- Henrich, dkk. (2015). Critical Thinking Assessment Across Four Sustainability-Related Experiential Learning Settings. *Journal of Experiential Education*, 38 (4), hlm. 373-393.
- Heyman, G. D. (2008). Children's Critical Thinking When Learning From Others. *Association for Psychological Science*, 17 (5), hlm. 344-347.
- Hidayati, R. (2016). Layanan Penguasaan Konten dengan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2 (1), hlm. 29-36.
- Hidayati, R. (2016). Layanan Penguasaan Konten dengan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2 (1), hlm. 29-36.

- Kadir, M. A. A. (2016). Critical Thinking and Learner Diversity in the Australian Curriculum: Implications and Epistemological Tensions. *International Journal of Pedagogies and Learning*, 11 (3), hlm. 225-237.
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Bepikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (5), hlm. 175-179.
- Marfu'i, L. N. R. (2016). Upaya Pendukung Pembelajaran Literasi dengan Mengasah Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Teknik Bibliolearning pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 3 (2), hlm. 1-18.
- Metha, S. R & Al-Mahrooqi, R. (2015). Can Thinking be Taught? Linking Critical Thinking and Writing in an EFL Context. *Journal Permissions*, 46 (1), hlm 23-36.
- Mok, F.K. T & Yuen, T. W. W. (2016). A Critical Evaluation of the Understanding of Critical Thinking by School Teachers: the Case of Hong Kong. *Journals Permissions*, 15 (1), hlm. 28-44.
- Moore, T. D. (2007). *Critical Thinking and Intelligence Analysis*. Washington: National Defense Intelligence College.
- Myrick, R. D. (2003). *Developmental Guidance and Counseling: A Practical Approach Fourth Edition*. US: Educational Media Corporation.
- Nauman, S. (2016). Lack of Critical Thinking Skills Leading to Research Crisis in Developing Countries: A Case of Pakistan. *The Association of Learned & Professional Society Publishers*, hlm. 1-4.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 111, 2014, Tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 27 tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Konselor.
- Pertiwi, B R. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Socrates. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3 (7), hlm. 269-278
- Powley, E H & Taylor, S N. (2014). Pedagogical Approaches to Develop Critical Thinking and Crisis Leadership. *Journal of Management Education*, 38 (4), hlm 560-585.
- Purwoto, W. (2016). Profil Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah se-DIY. *Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1 (2), hlm. 8-18.

- Safitri, R R. (2016). *Kefektifan Metode Problem Solving untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Pelayaran Hang Tuah Kediri Kelas X Nautika A Tahun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Santrock, J W. (2012). *Live-Span Development (Perkembangan Masa-Hidup Edisi Ketigabelas Jilid I)*. Alih Bahasa: Benedictine Widyasinta. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Seifert, Kelvin & Sutton, Rosemary. (2009). *Educational Psychology Second Edition*. Switzerland: The Global Text Project, By Jacobs Foundation.
- Shaheen, N. (2016). International Students' Critical Thinking-Related Problem Areas: UK University Teachers' Perspectives. *Journal of Research in International Education*, 15 (1), hlm. 18-31.
- Shean, A. (2015). Mindless Learning versus Critical Thinking: Educators Must Teach How to Think. *Journal of Pshycological Issues in Organizational Culture*, 6 (2), hlm. 101-103.
- Shertzer & Stone (1976). *Fundamentals of Guidance*; Boston, Houghton, Mifflin and Company.
- Smith, G. F. (2003). Beyond Critical Thinking and Decision Making Teaching Business Students How to Think. *Journal of Management Education*, 27 (1), hlm. 24-51.
- Sobur, A. (2013). *Psikologi Umum dalam Lintas Sejarah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Subekti, L. (2015). Model Problem Based Learning dalam Layanan BK untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16 (3), hlm. 60-67.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (Editor). (2008). *Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI.
- Sumintono & Widhiaarso. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Trim Komunikata.
- Supriatna, M. (2014). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi: Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Surya, H. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.

- Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tiruneh, D. T., Verburgh, A., & Elen, J. (2014). Effectiveness of Critical Thinking Instruction in Higher Education: A Systematic Review of Intervention Studies. *Higher Education Studies*, 4 (1), hlm. 1-17.
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20, 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wade, C & Travis, C. 2008. *Psikologi (Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga.
- Wijaya., Sudjimat., & Nyoto. (2016). Tranformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematik*, 1, hlm. 263-278.
- Wong, M. S. (2014). A Prospective Study on The Development of Critical Thinking Skills for Student Prosthetists and Orthotists in Hong Kong. *Prosthetics and Orthotics International*, 31 (2), hlm. 138-146.
- Yusuf, S.,& Nurihsan, A. J. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.