

## DAFTAR ISI

|                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                                        | i    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                            | ii   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....                                       | iii  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                                   | iv   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                                  | v    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                                | vi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                              | vii  |
| <b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....                                            | viii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                           | ix   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                         | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                                    | 5    |
| 1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian .....                  | 6    |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian .....                                        | 6    |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                                            | 6    |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                                           | 6    |
| 1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....                                  | 8    |
| <b>BAB II BERPIKIR KRITIS DAN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR</b> ..         | 9    |
| 2.1 Berpikir Kritis .....                                              | 9    |
| 2.1.1 Konsep Berpikir Kritis .....                                     | 9    |
| 2.1.2 Aspek-Aspek Berpikir Kritis.....                                 | 10   |
| 2.1.3 Karakteristik Individu dalam Berpikir Kritis .....               | 12   |
| 2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis.....                    | 14   |
| 2.1.5 Proses Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget .....           | 16   |
| 2.2 Program Bimbingan Belajar.....                                     | 18   |
| 2.2.1 Definisi Belajar .....                                           | 18   |
| 2.2.2 Konsep Bimbingan Belajar .....                                   | 19   |
| 2.2.3 Tujuan Bimbingan Belajar .....                                   | 19   |
| 2.2.4 Fungsi Bimbingan Belajar.....                                    | 21   |
| 2.2.5 Strategi Layanan Bimbingan Belajar .....                         | 22   |
| 2.3 Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Berpikir Kritis ..... | 24   |
| 2.4 Penelitian Terdahulu .....                                         | 25   |

Fathi Ikasari, 2018

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENGEMBANGKAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

*(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                                      | <b>28</b> |
| 3.1 Metode dan Pendekatan .....                                                                                                             | 28        |
| 3.2 Partisipan Penelitian.....                                                                                                              | 28        |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....                                                                                                    | 29        |
| 3.3.1 Populasi Penelitian .....                                                                                                             | 29        |
| 3.3.2 Sampel Penelitian.....                                                                                                                | 29        |
| 3.4 Instrumen Penelitian .....                                                                                                              | 30        |
| 3.4.1 Definisi Operasional Variabel.....                                                                                                    | 30        |
| 3.4.2 Jenis Instrumen.....                                                                                                                  | 31        |
| 3.4.3 Pengembangan Instrumen .....                                                                                                          | 31        |
| 3.4.4 Uji Keterbacaan Instrumen.....                                                                                                        | 33        |
| 3.4.5 Uji Validitas Instrumen .....                                                                                                         | 34        |
| 3.4.6 Uji Reliabilitas Instrumen .....                                                                                                      | 36        |
| 3.5 Analisis Data .....                                                                                                                     | 37        |
| 3.5.1 Verifikasi Data .....                                                                                                                 | 37        |
| 3.5.2 Penyekoran Data .....                                                                                                                 | 38        |
| 3.5.3 Pengelompokkan dan Penafsiran Data.....                                                                                               | 38        |
| 3.6 Prosedur Penelitian .....                                                                                                               | 39        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                    | <b>41</b> |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....                                                                                                         | 41        |
| 4.2 Pembahasan Hasil .....                                                                                                                  | 59        |
| 4.3 Rancangan Program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Berpikir<br>Kritis Siswa Kelas VIII SMPN 3 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 ..... | 62        |
| 4.4 Keterbatasan Penelitian.....                                                                                                            | 78        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>                                                                                               | <b>79</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                                                                                        | 79        |
| 5.2 Rekomendassi .....                                                                                                                      | 80        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                                  | <b>81</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                        | <b>82</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....                                                                                          | 29 |
| Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....                                                                                            | 30 |
| Tabel 3.3 Pola Skor atau Opsi Alternatif Jawaban Model <i>Summated Rating</i><br>( <i>Likert</i> ).....                     | 31 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Berpikir Kritis Siswa (Sebelum Uji<br>28Kelayakan) .....                           | 31 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Kelayakan Instrumen.....                                                                                | 32 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Berpikir Kritis Siswa (Setelah Uji<br>Kelayakan) .....                             | 32 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Keterbacaan .....                                                                                       | 33 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Berpikir Kritis .....                                                               | 34 |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis (Setelah Uji Validitas) .....                                                 | 35 |
| Tabel 3.10 Reliabilitas Instrumen Berpikir Kritis.....                                                                      | 37 |
| Tabel 3.11 Pola Skor atau Opsi Alternatif Jawaban Model <i>Summated Rating</i><br>( <i>Likert</i> ).....                    | 38 |
| Tabel 3.12 Kategori Pengelompokan Data .....                                                                                | 38 |
| Tabel 3.13 Interpretasi Skor Berpikir Kritis Siswa.....                                                                     | 38 |
| Tabel 4.1 Gambaran Umum Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....               | 41 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....        | 42 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Focus</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....     | 43 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek <i>Focus</i> .....                                                           | 44 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Reason</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....    | 46 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek <i>Reason</i> .....                                                          | 47 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Inference</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 ..... | 48 |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek <i>Inference</i> .....                                                       | 49 |

|                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Situation</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....                                | 51 |
| Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek <i>Situation</i> .....                                                                                     | 52 |
| Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Clarity</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....                                 | 53 |
| Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek <i>Clarity</i> .....                                                                                       | 54 |
| Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Aspek <i>Overview</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....                                | 55 |
| Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek <i>Overview</i> .....                                                                                      | 56 |
| Tabel 4.15 Rekapitulasi Kategorisasi Berpikir Kritis Per Aspek Siswa Kelas VIII<br>SMP Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....                       | 57 |
| Tabel 4.16 Rekapitulasi Kategorisasi Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP<br>Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....                                 | 58 |
| Tabel 4.17 Deskripsi Kebutuhan Berdasarkan Pencapaian Aspek Berpikir Kritis<br>Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019<br>.....       | 66 |
| Tabel 4.18 Rencana Operasional ( <i>Action Plan</i> ) Kegiatan Bimbingan Belajar Siswa<br>Kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....     | 70 |
| Tabel 4.19 Pengembangan Tema/Topik Rancangan Operasional Program<br>Bimbingan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung Tahun<br>Ajaran 2018-2019..... | 72 |
| Tabel 4.20 Rencana Anggaran Program Bimbingan Belajar Kelas VIII SMP<br>Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....                                      | 76 |
| Tabel 4.21 Format Evaluasi Program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan<br>Berpikir Kritis Siswa .....                                                    | 77 |

## DAFTAR DIAGRAM

|                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 4.1 Gambaran Umum Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....        | 43 |
| Grafik 4.2 gambaran Umum Aspek <i>Focus</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....     | 44 |
| Grafik 4.3 Gambaran Umum Aspek <i>Reason</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....    | 45 |
| Grafik 4.4 Gambaran Umum Aspek <i>Inference</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 ..... | 49 |
| Grafik 4.5 Gambaran Umum Aspek <i>Situation</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 ..... | 51 |
| Grafik 4.6 Gambaran Umum Aspek <i>Clarity</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....   | 53 |
| Grafik 4.7 Gambaran Umum Aspek <i>Overview</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3<br>Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 .....  | 55 |