

**ANALISIS PENGEMBANGAN INTERNALISASI KARAKTER
TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR**
(Studi Kasus pada SD Negeri Cibabat 4 Kota Cimahi)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pedagogik



Oleh :
Anindya Widita
1707335

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**ANALISIS PENGEMBANGAN INTERNALISASI KARAKTER
TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR**
(Studi Kasus pada SD Negeri Cibabat 4 Kota Cimahi)

Oleh

Anindya Widita, S.Pd.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pedagogik.

© Anindya Widita 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**ANALISIS PENGEMBANGAN INTERNALISASI KARAKTER
TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR**
(Studi Kasus pada SD Negeri Cibabat 4 Kota Cimahi)

Oleh
Anindya Widita

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Juntika Nurihsan, M.Pd

NIP. 196606011991031005

Mengetahui
ketua Departemen/Ketua Program Studi Pedagogik



Dr. Babang Robandi, M.Pd

NIP. 196108141986031001

ABSTRAK
ANALISIS PENGEMBANGAN INTERNALISASI KARAKTER
TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus pada SD Negeri Cibabat 4 Kota Cimahi)

Oleh
Anindya Widita

1707335

Krisis degradasi karakter yang terjadi saat ini sangat mengkhawatirkan, termasuk karakter tanggung jawab pada siswa Sekolah Dasar. Perilaku mencontek, tidak melaksanakan shalat, dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan merupakan fenomena umum yang terjadi saat ini. Pendidikan Dasar merupakan fondasi awal bagi pengembangan dan pembinaan karakter untuk menyiapkan generasi penerus bangsa yang bermoral baik. Penelitian ini difokuskan pada karakter tanggung jawab yang bertujuan untuk mengetahui perencanaan internalisasi karakter tanggungjawab, proses, evaluasi hasil, dan solusi dari internalisasi karakter tanggungjawab. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipatif, wawancara, dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian ini bahwa pengembangan internalisasi karakter tanggung jawab pada siswa sekolah dasar sudah dilaksanakan dengan baik dengan adanya pembiasaan dan peraturan karakter tanggungjawab. Hal ini terlihat dari perencanaan, proses, dan hasil internalisasi pengembangan karakter tanggung jawab yang terlaksana sesuai tujuan yang diharapkan. Selanjutnya, sekolah dan guru diharapkan terus mengembangkan dan memelihara semangat profesionalisme dalam membantu pengembangan dan penanaman nilai karakter tanggung jawab kepada siswa secara optimal.

Kata Kunci: Analisis Pengembangan Internalisasi, Karakter Tanggung Jawab, siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

ANALYSIS OF INTERNALIZATION DEVELOPMENT OF CHARACTER RESPONSIBILITY ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS (Case Study at SD Negeri Cibabat 4 Cimahi)

By
Anindya Widita
1707335

The current character degradation crisis is very worrying, including the responsibility character of elementary students. Cheating, not praying and not doing assigned tasks are common phenomena that occur at this time. Basic education is the initial basis for the development and development of character to prepare the next generation of a nation of good morals. This research focuses on the character of responsibility that aims to determine the internalization planning of the character of responsibility, the process, the evaluation of the results and the solution of internalizing the character of responsibility. The method used in this investigation is a case study with a qualitative approach. The data collection techniques used were participant observation, interviews and documentation. The results of this study indicate that the development of internalization of the character of responsibility in elementary students has been carried out well with the habituation and regulation of the character of responsibility. This can be seen in the planning, the process and the results of the internalization of the development of the character of the responsibilities carried out in accordance with the expected objectives. In addition, schools and teachers are expected to continue to develop and maintain a spirit of professionalism to assist in the development and instilling of the value of the character of responsibility for students optimally.

Keywords: Internalization Development Analysis, Character of Responsibility, Elementary School students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Konsep Internalisasi.....	16
B. Konsep Karakter.....	21
C. Konsep Tanggung Jawab.....	31
D. Penelitian terdahulu yang relevan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Desain Penelitian.....	45
1. Partisipan dan tempat penelitian.....	46
B. Pengumpulan data.....	46
1. Teknik Pengumpulan Data.....	46
2. Instrumen Penelitian.....	48
3. Uji Keabsahan Data.....	49
C. Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	52
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52

Anindya Widita, 2020

ANALISIS PENGEMBANGAN INTERNALISASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Pembahasan Penelitian.....	72
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	82
A. Simpulan.....	82
B.Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
Lampiran-lampiran.....	90
Daftar riwayat Hidup.....	141

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran Terjemahan. (2015). Departemen Agama RI. Bandung: CV Darus Sunnah.
- Abdul Majid dan Dian Andayani. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Allen, K. Eileen dan Lynn R. Marotz. (2010). *Profil Perkembangan Anak: Prakelahiran hingga usia 12 tahun*. Penerjemah: Valentino. Jakarta: Indeks.
- Ainissyifa, Hilda. (2014). "Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan islam". *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 08; No. 01; 1-26.
- Aisyah, dkk. (2014). "Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten". *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*: volume 3. No. 3
- Anita, Y dkk. (2015). "Tingkat Tanggung Jawab Siswa SMPN 1 Sidoarjo Setelah Penerapan Building Learning Power (BLP)". *Jurnal PKn*: Volume 3 No, 3.
- Apriani, A. (2015). "Pengaruh SSP Tematik Integratif Terhadap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas III SD". *Jurnal Prima Edukasia*: Vol. 3. No.1.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2009). *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Jogjakarta : Power Books.
- Berkowitz, A. 2003. *Applications of social norms theory to other health and social justice issues. Chapter 16 in H. W. Perkins (Ed.). The social norms approach to preventing school and college age substance abuse: A handbook for educators, counselors, clinicians*. San Francisco: JosseyBass.
- Brannon, D. (2008). "Character Education: It's a Joint Responsibility". *Kappa Delta Pi Record*, 44:2, 62-65.
- Cholik, dkk. (2011). *Berkarakter Dengan Berolahraga, Berolahraga Dengan Berkarakter*. Jakarta: Sport Media.
- Clemes, H.& Bean, R. (2001). *Melatih anak bertanggung jawab. (Terjemahan Anton Adiwiyanto)*. New York: Penguin Putnam. (buku asli diterbitkan tahun 1978).
- Creswell, J.W. (2014). *Penelitian Kualitatif Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Desina, M. (2012). *Perbedaan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, Dan Penghargaan Antara Siswa Sekolah Dasar Di Kota Jakarta Dan Pekanbaru*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Diambil dari <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20319678-S-Mela%20Desina.pdf> pada tanggal 2 Juni 2019 pukul 09.26 WIB.
- Dyansta, R. (2015). "Keefektifan Klarifikasi Nilai Untuk Meningkatkan Kesadaran Nilai Tanggung Jawab Akademik Siswa". *Jurnal Psikopedagogia*: Vol.4 No.2.
- E Mulyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Farozin dan Fathiyah. (2004). *Pemahaman Tingkah Laku-Buku Pegangan Kuliah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatchul Mu'in. (2013). *Pendidikan Karakter-Konstruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Feist dan Feist. (2011). *Teori Kepribadian*. Penerjemah: Smita Prathita Sjahputri. Jakarta: Salemba Humanika.
- Garcia, dkk. (2015). "editorial: Character, responsibility, and well-being: influences on mental health and constructive behavior patterns". *Journal of Edirotrial*: Vol.6.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hassan, Fuad. (2001). *Berkenalan Dengan Eksistensialisme*. Pustaka Jaya.
- Haqiqi, M.I. (2017). "Karakter Tanggung Jawab dan Keterampilan Komunikasi Matematis pada Pembelajaran Berpendekatan PMRI Berbantuan *Scaffolding* Materi Pecahan". *Jurnal Pendidikan Dasar*: Vol.2 p. 21-26
- Heri Gunawan. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan – Suatu Pendekatan dalam Rentang Kehidupan*. Penerjemah: Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Hornby, A.S. (1995). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. New York: Oxford University Press.
- Ihsan. (1997). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka cipta
- Irhamyah, dkk. (2015). *Seri Pendidikan 18 Karakter Bangsa: Tanggung Jawab*. Jakarta: PT Mustika Pustaka Negeri.
- Izzaty, R.A Dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jansen, B.A. (2011). "Civic education and the learning behaviors of youth in the online environment: a call for reform". *Journal of Social Studies Education Research*, 2(2), 22-42
- Johnson, Elaine. (2007). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bnadung: MLC.
- Johnson, D. P. (1989). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. (Di Indonesia oleh Lawang R.M.Z.) Jilid.2, Jakarta: PT Gramedia.
- Kalidjernih, F. K. (2010). *Kamus Study Kewarganegaraan, Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung:Widya Aksara..
- Kesuma, D.,T, & Permana, J. (2013). *Pendidikan karakter: kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ki Hadjar Dewantara. (1977). *Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Ki Suratman. (1987). *Pokok-pokok Ketamansiswaan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Koesoemo, A. D. (2007). *Pendidikan karakter: strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: Gramedia.
- Kurniawan., S. (2013). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

- Krippendorff, Klaus, *Content Analysis: Introduction to its Theory and Methodology*, California: Sage Publications, Inc, 2004.
- Lickona. (2013). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Lickona. (2012a). *Mendidik untuk Membentuk karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona. (1997) . “The teacher’s role in character education”. *Journal of Education* 179(2): 63–80.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: how ous schools can teach respect and responibility*. New York: Bantam Books.
- Masbur. (2015). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Perspektif Abraham Maslow (1908-1970). *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1), 29–47.
- Mudyaharjo, R. (2002). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Muhaimin. (2007). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mustari. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Nastiti, D. (2017). “Implementasi Karakter Tanggung Jawab dalam Pembelajaran PPKn Melalui Model STAD berbasis *Joyfull Learning*”. *Jurnal PPKn*: Vol.2.
- Ningsih. (2014). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto: STAIN Press.
- Rahayu, P. (2015). “Implementasi Pembelajaran Nilai Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas III SD 1”. *Jurnal PGSD*: Edisi 2 Tahun ke-5.
- Rahayu, R. (2016). “Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping”. *Jurnal Konseling*: Vol. 2 No.1.
- Rais, M. (2012). *Internalisasi Nilai Integrasi Untuk Menciptakan Keharmonisan Hubungan Antar Etnik*. Disertasi pada program Pascasarjana PPU UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rochmah, E.Y (2016). “Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajar”. *Jurnal Psikologi*: Volume 3, No. 1.
- Rolina, N. (2014). “*Developing Responsibility Character for University Student in ECE through Project Method*”. *Jornal of Social and Behavior Science*: Vol. 1.
- Rukiyati, Y.C. (2014). “Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Dan Kerja Sama Terintegrasi Dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan”. *Jurnal Pendidikan Karakter*: Tahun IV, No. 2
- Sadulloh, U. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta
- Samani dan Hariyanto. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sartono, Y. (2014). “Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Role Playing”. *Jurnal Didaktikum*: Vol.16 No.2.
- Sauri, S. & Firmansyah, H. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: CV Arfindo Raya
- Sauri, S. (2017). *Kesantunan Berbahasa (Kajian Nilai, Moral, Etika, Akhlak dan Karakter)*. Bandung: Royyan Press.

- Scott, J. (1971). *Internalization of Norms: A Sociological Theory of Moral Commitment*. Englewood Cliff, N.J.: Paentice-Hall.
- Shihab, M. Quraish. (2004). “*Tafsir Al-Misbah (pesan, kesan dan keserasian al-Qur’an)*”. *Jurnal Lentera Hati: Jakarta*, vol. 7, cet.ke-2.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedijarto. (1993). *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan Dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sujanto, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata.N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, R.H. (2015). “Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa SMP Melalui Penggunaan Teknik Klarifikasi Nilai”. *Jurnal Konseling: Vol. 1 No.1*, p.38-46.
- Suseno, dkk. (2000). *12 Tokoh Etika Abad ke-20: Emmanuel Levinas, Tanggung Jawab atas Orang Lain*. Kanisius, Yogyakarta.
- Sobon, K. (2018). “Konsep Tanggung Jawab dalam Emanuel Levinas”. *Jurbal Filsafat: Vol. 28 No.1*.
- Syarbini. A. (2014). *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga: Revitalisasi Peran Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak Menurut Perspektif Islam*. Jakarta: PT Gramedia.
- Tirtarahardja Umar. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widiyono. (2004). *Wewenang dan Tanggung Jawab*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Wiyani, N.A. (2013). *Konsep, Praktik, & Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zuriah. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti secara Kontekstual dan Futuristik*. Jakarta: Bumi Aksara.