

المراجع

- حسن, خ. أ. (2011). أثر تريس العلوم بطريقة الإكتشاف الموجه في المختبر على التحصيل الدراسي. مجلة جامعة دمشق. المجلد 27, العدد الثالث + الرابع, 2011, صفحة 923-952.
- الشهراني, ع. و أحمد, س. س. (2004). تدريس العلوم في التعليم العام, الطبعة الثانية. الرياض: مكتبة الملك فهد.
- ريبكا, أ. في الترجمة السيد محمد دعدور. (1996). إستراتيجيات تعلم اللغة . المصري : مكتبة الأنجلو المصرية .
- ماهر, آ. أ. ه. (2011). أثر استخدام إستراتيجية الإكتشاف الموجه بالوسائط التعليمية في التحصيل و التذكر و انتقال أثر التعليم في الرياضيات لطلبة الصف الثامن الأساسي في محافظة قلقيلية. (الرسالة). أساليب تدريس الرياضيات, كلية الدراسات العليا, جامعة النجاح الوطنية, فلسطين
- Amalia, A. S. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual Persuasif Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi*. (Tesis). Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anita, Sri. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.
- Annyafulude, Joy Chinelo. 2013. "Effects of Problem-Based and Discovery-Based Instructional on Students' Academic Achievement in Chemistry", in

Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching Journal of Science and Technology. Vol 3, No. 6, hlm. 151-156.

Aunurrahman (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Balim, A., G. The Effects of Discovery Learning on Students and Inquiry Learning Skills. *EgitimArastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*. 35. hlm: 1-20.

Fahrurrozi, A. (2014). "Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika dan Solusinya". *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. Vol 1, No 2, 2014, hlm. 161-180.

Habibi, A. S. (2015). "Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (KajianTeoritisPemerolehan Bahasa Arab PadaSiswa Non-Native)". *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. Vol 2, No 1. 2015, hlm. 86-97. Doi:

Hamalik, O. (1991). *PendekatanBaruStrategiBelajar-MengajarBerdasarkan CBSA*. Bandung: CV. SinarBaru.

Harjanto.(2010). *PerencanaanPembelajaran*. Jakarta: PT RinekaCipta.

Hermawan, A. (2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelejaran Abad 21KunciSuksesImplementasiKurikulum 2013*. Bogor: Penerbit Ghalia.

Indriani, I.(2015). *PembelajaranApresiasiCerpennemelalui Model Discovery Learning BerbasisNila-NilaiKarakter*. Tesis pada Program Studi Bahasa Indonesia UPI Bandung: tidakditerbitkan.

Iskandar.(2009). *PsikologiPendidikan (SuatuOrientasiBaru)*. Jakarta: GaungPersada Press.

Jamaludin.dkk. (2015). *PembelajaranPerspektif Islam*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.

Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Berbasis Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Athiyah Jazilah, 2018

ANALISIS MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Ma'arif Sindangpalay Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Linawati, E. (2016). “Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek Di Kelas 7 SMPN 1 Luragung”. *Journal Indonesian Language Education And Literature*. Vol 2, No. 1. 2016, hlm.1-11.
- Made, I. A. dkk. (2015). “Development of Students Worksheet by Using Discovery Learning Approach for Senior High School Student”. *Journal of Education in Muslim Society*. Vol 2. No 1. 2015. hlm. 91-96.
- Mahyudin, E. (2014). “Model Pembelajaran Discovery Learning Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab”. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasa Araban*. Vol 2, No 1, 2014, hlm. 195-208. Doi:
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Norma, K. E. et al. (2017). “The Effectiveness of Module Based on Discovery Learning to Increase Generic Science Skills”. *Journal of Education and Learning*. Vol 11, No 2, 2017, hlm. 146-153.
- Oktaviani, P. (2015). *Model Discovery Learning dalam Keterampilan Menulis Teks Eksposisi dan Berpikir Kritis*. Tesis pada Program Studi Bahasa Indonesia UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ratna S. S. dan Nuryanti. S. L. (2016). “Model Pembelajaran Discovery Learning Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Bisnis*. Vol 11, No 19, 2016, hlm. 35-41.
- Rifa'i, A. & Catharina A. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rosarina, G. dkk. (2016). “Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda,” dalam jurnal Pena Ilmiah. Vol. 1, No. 1, hlm. 371-380.

Athiyah Jazilah, 2018

ANALISIS MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Ma'arif Sindangpalay Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Saumell, V. (2012). *Guided Discovery for Language Instruction: A Framework for Implementation at all Levels*. Buenos Aires: Person.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Setiani, A. & Juni, P. D. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Setyosari, P. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Model Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajaran Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga
- Suyonodan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran. Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: Rosda.
- Tompo, B. et. al. (2016). "The Development of Discovery-Inquiry Learning Model to Reduce the Science Miconceptions of Junior High School Students". *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol 11, No 12, hlm. 5676-5686.
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Kencana Praneda Media Grup.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana: Prenada Media Group.

Athiyah Jazilah, 2018

ANALISIS MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Ma'arif Sindangpalay Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Athiyah Jazilah, 2018

ANALISIS MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Ma'arif Sindangpalay Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu