

## المحتويات

الموضوع الصفحة

صفحة التصحيح

أ..... شكر وتقدير

ب..... مجرد

و..... المحتويات

ج..... قائمة الصور

الباب الأول : مقدّمة

1..... 1.1 تمهيد المشكلة

5..... 1.2 صياغة المسئلة

5..... 1.3 أهداف البحث

6..... 1.4 فوائد البحث

7..... 1.5 الهيكل التنظيمي للوسالة

الباب الثاني : الإطار النظري

9..... 2.1 نظرية التعليم والتعلم

10..... 2.2 نموذج التعلم بالإنكتشاف

13..... 1. أنواع نموذج التعلم بالإنكتشاف

14..... 2. خطوات تنفيذ نموذج التعلم بالإنكتشاف

17..... 3. مزايا وعيوب نموذج التعلم بالإنكتشاف

18..... 2.3 تعليم اللغة العربية

18..... 1. تخطيط تعليم اللغة العربية

23..... 2. عملية في تعليم اللغة العربية

27..... 3. تقييم في تعليم اللغة العربية

Athiyah Jazilah, 2018

ANALISIS MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

(Studi Deskriptif Kulitatif Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Ma'arif Sindangpalay Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

.....28.....	4. عقبية تعليم اللغة العربية
.....29.....	2.4 البحث السابق

### الباب الثالث : منهج البحث

.....32.....	3.1 تصميم البحث
.....33.....	3.2 مشاركا لبحث ومكانه
.....33.....	3.3 طريقة جمع البيانات
.....34.....	3.4 طريقة تحليل البيانات

### الباب الرابع : نتائج البحث و مناقشتها

.....36.....	4.1 تخطيط تعليم اللغة العربية بنموذج التعلم بالإكتشاف
.....48.....	4.2 عملية تعلم اللغة العربية بنموذج التعلم الاكتشاف
.....60.....	4.3 تقييم تعليم اللغة العربية بنموذج التعلم بالإكتشاف
.....62.....	4.4 عقبية تعليم اللغة العربية بنموذج التعلم بالإكتشاف

### الباب الخامس : الخلاصات والاقتراحات

.....66.....	5.1 الخلاصات
.....68.....	5.2 الاقتراحات

المراجع

الملاحق

سيرة الباحث

## قائمة الصور

- الصورة ٤.١ عملية المقابلة مع المدرسة.....46
- الصورة ٤.2 العملية التعليمية.....49
- الصورة ٤.3 عملية المقابلة مع التلاميذ.....58