

Abstrak
ANALISIS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB
(Studi Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas VIII MTs
Darul Ma'arif Sindangpalay Bandung)

Motivasi dan minat siswa memegang peranan penting karena merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran. Namun, kenyataannya motivasi dan minat siswa dalam belajar bahasa Arab di MTs Darul Ma'arif termasuk rendah. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian mengenai model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis model *Discovery Learning* dalam pembelajaran bahasa Arab terkait perencanaan, pelaksanaan, evaluasi serta kendalanya di MTs Darul Ma'arif Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah studi deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini, dalam perencanaan pembelajaran guru menyiapkan RPP dan buku pelajaran dengan baik. Pelaksanaan model *Discovery Learning* terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti yang memakai model *Discovery Learning* di dalamnya, dan kegiatan penutup. Proses pembelajaran menunjukkan bahwa guru banyak memberikan pertanyaan dan arahan dalam proses penemuan materi yang menunjukkan bahwa tipe pembelajaran penemuan yang dilakukan guru merupakan penemuan terbimbing (*guided discovery*). Evaluasi pembelajaran menggunakan teknik evaluasi berupa, tes lisan, tes tulis dan tes praktek. Kendala yang dihadapi guru adalah proses generalisasi masih sulit dilakukan oleh siswa.

Kata Kunci : pembelajaran bahasa Arab, *discovery learning*, model pembelajaran

Abstract
ANALYSIS OF DISCOVERY LEARNING MODEL IN LEARNING
ARABIC LANGUAGE
(Qualitative Descriptive Study on Class VIII Students in DarulMa'arif
Junior Islamic School Sindangpalay Bandung)

Student motivation and interest play an important role because it is one of the factors that can influence the success of learning. However, in reality the motivation and interest of students in learning Arabic at Junior Islamic School DarulMa'arif is low. Therefore researchers conduct further research on learning models that can increase student interest. The purpose of this study is to examine the application of the Discovery Learning model in learning Arabic at MTs DarulMa'arif Bandung. The research method used is a qualitative descriptive study. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation studies. The results of this study, in learning planning the teacher prepares lesson plans and textbooks well. The implementation of the Discovery Learning model consists of preliminary activities, core activities that use the Discovery Learning model in it, and closing activities. The learning process shows that the teacher gives a lot of questions and direction in the process of finding material that shows that the type of discovery learning that is done by the teacher is a guided discovery (guided discovery). The evaluation use evaluation techniques in the form of oral tests, written tests and practice tests. The obstacle faced by teachers is that the generalization process is still difficult for students to do.

Keywords: Arabic language learning, *discovery learning*, learning model

Athiyah Jazilah, 2018

ANALISIS MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Ma'arif Sindangpalay Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ملخص البحث

تحليل نموذج التعلم بالاكشاف (*Discovery Learning*)

في تعليم اللغة العربية

(دراسة وصفية نوعية لدى تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة الثانوية دار

المعارف سيندانج بالي باندونج)

يلعب دافع ال تلاميذ والاهتمام دورا مهما لأنه عامل يمكن أن يؤثر في نجاح التعلم. وفي الواقع، أن دافع التلاميذ والاهتمام في تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار المعارف منخفض. لذلك، تقوم الباحثة بالبحث عن نموذج التعليم الذي يمكن أن يرفع اهتمام التلاميذ. غرض البحث هو لمعرفة تطبيق نموذج التعلم بالاكشاف في تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار المعارف باندونج. طريقة البحث المستخدمة هي الدراسة الوصفية النوعية. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلة، والدراسة الوثائقية. تشير نتائج البحث، أن المدرسة في تخطيط التعليم أعدت خطة تنفيذ التعليم والكتب بشكل جيد. يتكون تنفيذ نموذج التعلم بالاكشاف من الأنشطة التمهيديّة، وأنشطة الأساسيّة تستخدم من نموذج تعلم بالاكشاف فيها، والأنشطة الختامية.

تُظهر عملية التعلم في المدرسة تعطي المسؤول والتوجيه في عملية اكتشاف المادة. هذا الحال يدل على نوع التعلم بالاكشاف الذي تقوم به المدرسة هو اكتشاف موجه. تقنية التقييم المستخدمة

هي التقييم في شكل اختبار الشفوي والاختبار التحريري والاختبار العملي. العقبة التي تواجهها المدرسة هي أن الاستنتاجات الجاهزة من الصعب على التلاميذ أن يعملوه بأنفسهم.

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، تعلم بالاكشاف، نموذج التعليم

Athiyah Jazilah, 2018

ANALISIS MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Ma'arif Sindangpalay Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu