

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terapi religi mendengarkan bacaan Alquran surah Ar-Rahman secara tajwid memberikan pengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar anak *Cerebral Palsy*. Secara keseluruhan motivasi belajar anak meningkat setelah diberi intervensi. Mean level anak pada fase *Baseline-1* (A-1) adalah 7,11, menit pada fase intervensi (B) adalah 9,83 menit dan fase terakhir yaitu *Baseline-2* (A-2) kembali mengalami peningkatan yaitu 12,87 menit.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan jika tidak hanya kemampuan motivasi belajar anak saja namun juga menunjukkan perubahan perilaku ke arah yang lebih baik, sehingga semakin mendukung untuk terciptanya motivasi belajar yang lebih baik. Hasil analisis yang telah diperoleh menunjukkan jika kualitas motivasi belajar anak dipengaruhi oleh faktor internal yaitu dari dalam dirinya sendiri. Pada tahap pengumpulan data awal yaitu fase *Baseline-1* (A-1), perilaku anak seperti sering melamun, berdiam diri, mudah tersinggung perasaan, mudah bersedih dan juga kurang percaya diri. Kemudian dari faktor eksternal yaitu pengaruh dari luar diri sendiri. Salah satu faktor eksternal dalam hal ini adalah kurangnya perhatian khusus dari orangtua anak, keseharian anak ditemani oleh pengasuhnya dan anak mudah merasa tidak pantas untuk bergaul dengan anak pada umumnya ketika teman baru dikenalnya sering acuh terhadap anak. Kedua faktor tersebut menjadi penyebab kurangnya motivasi belajar anak.

Berdasarkan data yang diperoleh, menunjukkan bahwa mendengarkan bacaan Alquran surah Ar-Rahman dapat dipergunakan untuk meningkatkan motivasi belajar anak serta dapat juga digunakan untuk merubah perilaku anak menjadi yang lebih baik. Dengan demikian, penelitian ini menjawab rumusan masalah serta menjadi bukti akan keagungan Alquran bahwa mendengarkan bacaan Alquran surah

Ar-Rahman berpengaruh untuk meningkatkan motivasi belajar anak *Cerebral Palsy*.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Pendidik**

Terapi religi dengan mendengarkan bacaan Alquran pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas maupun aktivitas guru dan siswa di luar kelas, hal ini dapat menjadi alternatif sebagai media pembelajaran juga menjadi solusi untuk membentuk karakter siswa. Dengan demikian sebagai pendidik yang beragama Islam diharapkan dapat lebih memahami, mencintai Alquran, menjadikan Alquran sebagai solusi untuk dapat membentuk karakter diri, menjadi *role model* bagi siswa sehingga dapat membentuk karakter siswa.

### **2. Bagi Peserta Didik**

Terapi yang telah diterapkan oleh peneliti menjadi bukti bahwa mendengarkan bacaan Alquran surah Ar-Rahman memberi pengaruh untuk meningkatkan motivasi belajar anak, memberi ketenangan jiwa bagi anak, memberi dampak positif bagi perilaku anak sehingga anak dapat menunjukkan perilaku yang lebih baik. Diharapkan anak dapat melakukan terapi religi ini secara mandiri dan berkesinambungan, agar anak terbiasa mendekati diri dengan Alquran merasakan nikmat-nikmat berinteraksi dengan Alquran, menjadikan Alquran sebagai kebutuhan sehingga menjadikan anak sebagai generasi Qurani karena Alquran adalah petunjuk yang sebenar-benarnya.

### **3. Bagi Orangtua**

Terapi religi mendengarkan bacaan Alquran surah Ar-Rahman memberikan pengaruh untuk meningkatkan motivasi belajar anak juga memberi dampak positif bagi perilaku dan ketenangan jiwa anak. Oleh karena itu, diharapkan orangtua dan keluarga juga dapat menerapkan ketika anak sedang berkegiatan di rumah, menciptakan suasana rumah yang Islami, karena efek dari Alquran tersebut tidak hanya memberi

Cut Inanda Zuhra, 2018

**PENGARUH MENDENGARKAN BACAAN ALQURAN SURAH AR-RAHMAN  
SECARA TAJWID UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK  
CEREBRAL PALSY DI SLB-D KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

dampak positif kepada anak juga memberi dampak positif untuk orangtua, lingkungan anak agar terciptanya keluarga yang Qurani.

#### **4. Peneliti Selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan bagi peneliti selanjutnya melalui manfaat Alquran ini dapat mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki anak Cerebral Palsy, meningkatkan motivasi belajar anak juga dapat memberi dampak positif bagi perilaku anak. Berdasarkan penelitian-penelitian yang terdahulu, juga penelitian masa kini yang telah dilakukan oleh peneliti, Alquran terbukti keagungannya, dikarebakan keterbatasan waktu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam serta dapat mengungkapkan fakta lebih menarik dari pada penelitian yang telah dilakukan sekarang.

Cut Inanda Zuhra, 2018

**PENGARUH MENDENGARKAN BACAAN ALQURAN SURAH AR-RAHMAN  
SECARA TAJWID UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK  
CEREBRAL PALSY DI SLB-D KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu