

## DAFTAR PUSTAKA

### a. Sumber Referensi Buku

- Arikunto, Suharsimi (2008). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Bagong, Suyanto. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Cresswell, J. W., V. L. Plano-Clark, M. L. Gutmann, and W. E. Hanson. 2003. "Advanced Mixed Methods Research Designs." *Handbook of Mixed Methods in Social and Behavioral Research* 209–40.
- Dewantara, Ki Hajar. (1962). *Karya Ki Hajar Dewantara. Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbitan Taman Siswa
- Dunn, William N.,2003.*Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Gadjah Yogyakarta: Mada University Press
- Dunn, William N. 2000. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik* (Edisi kedua). Terjemahan Samodra Wibawa, dkk. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Durkheim, E. (1961). *Pendidikan Moral (suatu studi teori dan aplikasi Sosiologi Pendidikan)*. Jakarta: Erlangga
- Gulo, D. (1982). *Kamus Psikologi*. Bandung: Tonis
- Isya, W. (2015). *Pendidikan Sosial Budaya*. Bandung: Cv. Maulana Media Grafika
- Johnson, D. P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. (Di Indonesiakan Oleh Lawang R.M.Z.) Jilid.2, Jakarta: Pt Gramedia

**Nurbaeti Mustika Ratna, 2018**

**PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN  
KARAKTER MELALUI PROGRAM TUJUH POE ATIKAN PURWAKARTA  
ISTIMEWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Kasupardi, E dan Sudrajat. (2016). *Adab Sunda (Buah Pemikiran Dedi Mulyadi Bupati Purwakarta tentang Adab-adab yang berlaku di Sunda*. Purwakarta: Bagian Humas dan Protokol Setda Kab. Purwakarta
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Penerbit Pt Rineka Cipta
- Koentjaraningrat. (1974). *Kebudayaan Mentalitet dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia
- Moleong, Prof. Dr. Lexy J., M.A. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Munir, A. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia
- Mulyadi, D. (2016). *Republik Bodor (Sebuah Epik Sistem)*. Purwakarta: Cv. Cipta Mandiri
- Mulyadi, D. (2013). *Purwakarta Istimewa*. Purwakarta: Bagian Humas dan Protokol Sekda Purwakarta
- Nana Saodih Sukmadinata. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja RoSDakarya.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Raka, G. Dkk. (2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah dari Gagasan ke Tindakan*. Jakarta: Pt Elex Media Komputindo

**Nurbaeti Mustika Ratna, 2018**

**PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM TUJUH POE ATIKAN PURWAKARTA ISTIMEWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Ritzer, G. (1992). *Sociology: A Multiple Paradigm Science*. (Disadur Oleh Alimandan). Jakarta: Cv Rajawali
- Ritzer, G. (2012) *Teori Sosiologi*. (Di Indonesiakan Oleh Saut Pasaribu, Rh. Widada, Eka Adi Nugraha). Jilid 1. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar
- Setiadi, E.M & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2005). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Soemarwoto, O. (1985). *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan
- Soekanto, S. (2002). *Mengenal Tujuh Tokoh Sosiologi*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada
- Shihab, Q. (2003). *Membumikan Al-Quran, Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan
- Soelaeman, M. (1989). *Ilmu Sosial Dasar: Teori dan Konsep Ilmu Sosial*. Bandung: Pt. Eresco
- Sukmayadi, T. (2012). *Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda (Studi Kasus Di Sma Negeri 2 Cimahi)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Spradley, James P. (1997). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Waacana

**Nurbaeti Mustika Ratna, 2018**

**PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM TUJUH POE ATIKAN PURWAKARTA ISTIMEWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Kencana

#### **b. Sumber Referensi Jurnal Ilmiah**

Afriani, (2018). *Evaluasi Kebijakan Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 69 Tahun 2015 Tentang Pendidikan Berkarakter*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Antianis, R. (2015). *Penanaman Nilai-Nilai KeSundaan Melalui Program Tujuh Poe Atikan Istimewa di lingkungan Sekolah Kabupaten Purwakarta*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Amirin, Tatang M. N.D. “Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia Contextual Implementation of Multicultural Education Approach Based on Local Wisdom.”

Blanco, Nathaniel J. Et Al. 2016. “Exploratory Decision-Making As A Function Of Lifelong Experience, Not Cognitive Decline.” *Journal Of Experimental Psychology: General* 145(3):In Press.

Cresswell, J. W., V. L. Plano-Clark, M. L. Gutmann, And W. E. Hanson. 2003. “Advanced Mixed Methods Research Designs.” *Handbook of Mixed Methods in Social and Behavioral Research* 209–40.

Durkheim, E. Dkk. (1903). *Primitive Classification*. Chicago: University of Chicago Press

Durkheim, E. Dkk. (1963). *Primitive Classification*. Chicago: University of Chicago Press

Fitriyani, A. Dkk. (2012). Peran Keluarga dalam Mengembangkan Nilai Budaya Sunda. 5(2)

Fenton, S. (1984). *Durkheim and Modern Sociology*. Cambridge, Eng: Cambridge University Press

**Nurbaeti Mustika Ratna, 2018**

**PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM TUJUH POE ATIKAN PURWAKARTA ISTIMEWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
perpustakaan.upi.edu

- Giddens, A. (1972). Introduction Durkheim's Writings in Sociology and Pilosophy. dalam A. Giddens (Ed.). *Emile Durkheim: Selected Writings*. Cambridge, Eng.: Cambridge University Pres: Hlm: 1-50
- Harsojo. Pendahuluan. 2013. "Membangun Karakter Berkearifan Lokal dalam Bingkai Pendidikan Persekolahan." 4:19–28.
- Isnendes, R. (2013). *Struktur dan Fungsi Upacara Ngalaksa di Kecamatan Rancakalong Kabupaten Sumedang dalam Perspektif Pendidikan Karakter* (Disertasi). Bandung: Prodi Bahasa Indonesia Sps Upi
- Isnendes, Retty. 2014. "Estetika Sunda sebagai Bentuk Kearifan Lokal."1(2).
- Iriany, Ieke Sartika. 2003. "Pendidikan Karakter sebagai Upaya Revitalisasi Jati Diri Bangsa." 54–85.
- Jackson, E. A. 2016. "Quantitative Methods in Educational Research: The Role of Numbers Made-Easy." *Journal of Mixed Methods Research* 1558689816668690.
- John W. Creswell. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. London: Sage Publications
- Johnson, R.Burke, Anthony J. Onwuegbuzie, and Lisa A. Turner. 2007. "Toward A Definition of Mixed Methods Research." *Journal of Mixed Methods Research* 1(2):112–33.
- Kemdiknas, Sekretariat Balitbang. N.D. "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia." 229–38.
- Khusniati, Miranita. N.D. "Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan." 3(1):67–74.

**Nurbaeti Mustika Ratna, 2018**

**PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM TUJUH POE ATIKAN PURWAKARTA ISTIMEWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
perpustakaan.upi.edu

- Prastyo, Angga Teguh. N.D. “Merancang Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter.” (50):220–34.
- Ramdhani, Muhammad Ali. 2013. “Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter.” 28–37.
- Ruyadi, Yadi. 2010. “Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Budaya Lokal (Penelitian terhadap Masyarakat Adat Kampung Benda Kerep Cirebon Provinsi Jawa Barat untuk Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah).” (November):8–10.
- Santoso, Agus Muji. 2010. “Konsep Diri melalui Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal Sebagai Model Pendidikan Berkarakter dan Berbudaya Bangsa.” (November):8–10.
- Sudarsana, I.Ketut. 2017. “Relevansi Nilai Pendidikan Karakter.” 3:223–36.
- Sutarso, Joko. N.D. “Berbasis Budaya Lokal Shadow-Puppet Play as Source and Material for Local Culture-Based Ethics Learning.” 1–12.

### **c. Sumber Referensi Peraturan**

- Peraturan Pemerintah No. 21. (1994). *Fungsi-Fungsi Keluarga*. Jakarta: Peraturan Pemerintah
- Peraturan Bupati Purwakarta No.69. (2015). *Pendidikan Karakter*. Purwakarta: Peraturan Bupati Tahun 2015
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2009). *Pengembangan dan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kurikulum Kemendiknas .

**Nurbaeti Mustika Ratna, 2018**

**PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM TUJUH POE ATIKAN PURWAKARTA ISTIMEWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)