

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	V
DAFTAR ISI	Vii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Karakter.....	11
2.2 Sosialisasi dan Pembentukan Karakter.....	14
2.3 Peran Lingkungan Sosial dalam Pengembangan Karakter.....	17
2.4 Pilar-pilar Pendidikan Indonesia Karakter.....	31
2.5 Sistem Pendidikan Kabupaten Purwakarta.....	33
2.6 Program <i>Tujuh Poe Atikan Purwakarta Istimewa</i>	42
2.7 Moralitas dan Adab-adab Sunda.....	46
2.8 Teori Pendidikan Moral Emile Durkheim.....	53
2.9 Penelitian Terdahulu.....	61
2.10 Kerangka Berpikir.....	70
2.11 Hipotesis Penelitian.....	72
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	74

Nurbaeti Mustika Ratna, 2018

*PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI PROGRAM TUJUH POE ATIKAN PURWAKARTA
ISTIMEWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.2	Desain Penelitian Kualitatif.....	77
3.3	Metode Kuantitatif	108
3.4	Prosedur Penelitian.....	124

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	127
4.2	Temuan Hasil Penelitian	
4.2.1.	Evaluasi Dinas Pendidikan dari Proses Pelaksanaan Program	138
4.2.2.	Proses Pelaksanaan Program di SMPN 1 Campaka Kabupaten Purwakarta	150
4.2.3.	Peran Orang Tua Murid SMPN 1 Campaka dan Peran Masyarakat Desa Campaka dalam Proses Tindak Lanjut Program.....	168
4.2.4.	Hambatan dan Upaya yang dilakukan Lingkungan Sosial SMPN 1 Campaka dalam Proses Pelaksanaan Program.....	186
4.2.5.	Pengaruh Peran Lingkungan Keluarga Murid SMPN 1 Campaka dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Program.....	188
4.3	Pembahasan Penelitian	
4.3.1.	Evaluasi Dinas Pendidikan dari Proses Pelaksanaan Program.....	208
4.3.2.	Proses Pelaksanaan Program di Smp Negeri 1 Campaka Kabupaten Purwakarta.....	222
4.3.3.	Peran Orang Tua Murid SMPN 1 Campaka dan Peran Masyarakat Desa Campaka dalam Proses Tindak Lanjut Program.....	232

Nurbaeti Mustika Ratna, 2018

PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM TUJUH POE ATIKAN PURWAKARTA ISTIMEWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.3.4.	Hambatan dan Upaya yang dilakukan Lingkungan Sosial SMPN 1 Campaka dalam Proses Pelaksanaan Program.....	258
4.3.5.	Pengaruh Peran Lingkungan Keluarga Murid SMPN 1 Campaka dalam Pengembangan Pendidikan Karakter melalui Program.....	261

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5. 1	Simpulan	266
5. 2	Implikasi	269
5. 3	Rekomendasi	270
DAFTAR PUSTAKA		272
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		277

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir atau Alur Pikir.....	71
Bagan 3.1	Deskripsi Etnografi Tipe Studi Kasus.....	80
Bagan 3.2	Alur Penelitian Maju Bertahap.....	81
Bagan 3.3	Tipe Rancangan <i>Emerging Design</i>	84
Bagan 3.4	Kertas Kerja Analisis Domain.....	88
Bagan 3.5	Analisis Taksonomi.....	93
Bagan 3.6	Analisis Taksonomi berdasarkan Temuan.....	87
Bagan 3.7	Analisis Komponensial.....	96
Bagan 3.8	Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	97
Bagan 3.9	Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	98
Bagan 3.10	Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data.....	99
Bagan 3. 11	Kerangka Analisis Penelitian Kualitatif	109
Bagan 4.1	Sosialisasi Program oleh Dinas Pendidikan.....	139
Bagan 4.2	Pandangan Dinas Pendidikan terkait Program.....	148
Bagan 4.3	Proses Sosialisasi Program.....	153

DAFTAR TABEL

Nurbaeti Mustika Ratna, 2018

PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM TUJUH POE ATIKAN PURWAKARTA ISTIMEWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 2.1 Pendeskripsian Nilai Karakter.....	32
Tabel 2.2 Nilai Dasar Pendidikan Berkarakter Purwakarta.....	43
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu berkaitan Fokus Penelitian.....	61
Tabel 3.1 Aspek dalam Merancang Metode (<i>Sequential</i>).....	76
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	86
Tabel 3.3 Analisis Domain.....	89
Tabel 3.4 Tema-tema Budaya.....	100
Tabel 3.5 Daftar Populasi.....	108
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kualitatif.....	110
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kuantitatif.....	112
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Peran Lingkungan Keluarga.....	116
Tabel 3.9 Penyekoran Instrumen Penelitian.....	117
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Pengembangan Pendidikan Karakter..	117
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Variabel Peran Lingkungan Keluarga.	118
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Variabel Pengembangan Pendidikan Karakter.....	119
Tabel 3.13 Hasil Uji Realibilitas Variabel Peran Lingkungan Keluarga.....	121
Tabel 3.14 Hasil Uji Realibilitas Pengembangan Pendidikan Karakter.....	122
Tabel 3.15 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	123
Tabel 4.1 Maksud Tema Tematik Program.....	141
Tabel 4.2 Kegiatan-Kegiatan Sekolah dalam Mendukung Program...	156
Tabel 4.3 Tujuan Tema Tematik Program.....	160
Tabel 4.4 Buku Kendali Program <i>Tujuh Poe Atikan Purwakarta Istimewa</i>	162
Tabel 4.5 Pendeskripsian Nilai Karakter.....	165
1. Peran Lingkungan Keluarga sebagai Variabel X.....	188
Tabel 4.6 Memberi Pengarahan serta Mendukung Kegiatan Sekolah.	189
Tabel 4.7 Menasehati Anak agar Patuh pada Peraturan Sekolah	190

Nurbaeti Mustika Ratna, 2018

PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM TUJUH POE ATIKAN PURWAKARTA ISTIMEWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.8 Memberikan Ketegasan Kepada Anak Terkait Waktu Bermain.....	191
Tabel 4.9 Memberikan Peringatan kepada Anak terhadap Penggunaan <i>Gadget</i> di rumah.....	192
Tabel 4.10 Mengajarkan Anak untuk Mematuhi Perintah Guru.....	193
Tabel 4.11 Peran Orang Tua dalam Mendukung Peraturaan di sekolah.....	193
Tabel 4.12 Memberikan Sanksi kepada Anak terkait Bermain	194
Tabel 4.13 Bekerjasama dengan Guru terkait Kedisiplinan.....	195
Tabel 4.14 Memberikan Pengawasan Anak di Dalam dan Luar Rumah.....	196
2. Pengembangan Pendidikan Karakter sebagai Variabel Y...196	
Tabel 4.15 Peran Irma dalam Mengawasi Perilaku Remaja.....	197
Tabel 4.16 Mengajarkan Anak untuk Berperilaku Agamis	197
Tabel 4.17 Berpartisipasi dalam Pelestarian Budaya Sunda	198
Tabel 4.18 Peran Sanggar Tari dalam Mengajarkan Nilai-nilai Sosial.....	199
Tabel 4.19 Menanyakan Kegiatan Keseharian Anak Disekolah	200
Tabel 4.20 Memperhatikan Anak dalam Berperilaku	200
Tabel 4.21 Memperingatkan Anak jika tidak Sholat	201
Tabel 4.22 Mempersiapkan Perlengkapan Anak Sekolah.....	202
Tabel 4.23 Mengajarkan Anak untuk menjadi Orang yang Mandiri ..	202
Tabel 4.24 Membiasakan Anak untuk Mengerjakan Sholat Tepat Waktu.....	203
Tabel 4.25 Membiasakan Anak untuk Selalu Sopan pada Orang Tua.....	203
Tabel 4.26 Membiasakan Anak Menggunakan Basa <i>Sunda Lemes</i> ...	204
Tabel 4.27 Akrab dengan Masyarakat Sekitar	205
Tabel 4.28 Menghormati Tokoh Masyarakat	205
Tabel 4.29 Bekerja Sama dengan Masyarakat	206
Tabel 4.30 Hasil Analisis Koefisien Korelasi.....	207

Nurbaeti Mustika Ratna, 2018

PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM TUJUH POE ATIKAN PURWAKARTA ISTIMEWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Luas Lahan dan Presentase Jenis Penggunaan di Kabupaten Purwakarta.....	130
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi Wawancara Di Dinas Pendidikan.....	277
Dokumentasi Wawancara Dengan Pendidik Di Smpn 1 Campaka Kabupaten Purwakarta	277
Dokumentasi Panduan Pelaksanaan Program <i>Tujuh Poe Atikan Purwakarta Istimewa Di Smpn 1 Campaka</i>	279
Buku Pelaksanaan Program <i>Tujuh Poe Atikan Purwakarta Istimewa di SMPN 1 Campaka</i>	280
Wawancara Dengan Orang Tua Murid Smpn 1 Campaka	281
Dokumentasi Irma Miftahusa'adah Desa Campaka	283
Sanggar Tari Mitan Ligar Campaka	286

Nurbaeti Mustika Ratna, 2018

PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM TUJUH POE ATIKAN PURWAKARTA ISTIMEWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu