

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTARACK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TRIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB IIKAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	7
2.2 Pembelajaran Matematika di SD	10
2.3 Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i>	13
2.4 Model Ekspositori	19
2.5 Kerangka Pikir Penelitian	20
2.6 Penelitian Dahulu yang Relevan	21
2.7 Definisi Oprasional	22
2.8 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3 Instrumen Penelitian	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5 Analisis Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37

Ayu Wulandari Mulatsih, 2018

*PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
ANTARA PEDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DENGAN
MODEL EKSPOSITORI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.1	Temuan	37
4.2	Pembahasan.....	55
BAB V		61
5.1	Simpulan	61
5.2	Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUS TAKA		63
LAMPIRAN.....		65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	27
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	27
Tabel 3.3	<u>Interpretasi Koefisien Realibilitas</u>	28
Tabel 3.4	<u>Hasil Uji Reabilitas Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis</u>	28
Tabel 3.5	<u>Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Soal</u>	29
Tabel 3.6	<u>Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis</u>	30
Tabel 3.7	<u>Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda</u>	30
Tabel 3.8	<u>Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis</u>	31
Tabel 3.9	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	33
Tabel 3.10	<u>Kriteria Indeks Gain Ternormalisasi</u>	35
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	38

Ayu Wulandari Mulatsih, 2018

PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA ANTARA PEDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DENGAN MODEL EKSPOSITORI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Data Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4.3	Hasil Uji Perbedaan Rata- Rata Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	40
Tabel 4.4	Hasil Uji Perbedaan Rata- Rata Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	41
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.8	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.11	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.12	Statistik Deskriptif Skor N-Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data Skor N-Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.14	Uji Perbedaan Dua rata rata N-Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.15	Uji Perbedaan Dua rata rata N-Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.16	Kriteria Indeks Gain Ternormalisasi.....	52

Ayu Wulandari Mulatsih, 2018

PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA ANTARA PEDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DENGAN MODEL EKSPOSITORI

Tabel 4. 17 Persentase Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	53
---	----

Ayu Wulandari Mulatsih, 2018

*PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
ANTARA PEDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DENGAN
MODEL EKSPOSITORI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	24
Gambar 3.2 Analisis Data Kuantitatif	36

v

Ayu Wulandari Mulatsih, 2018

*PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
ANTARA PEDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DENGAN
MODEL EKSPOSITORI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu