

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA ANTARA PEDEKATAN *REALISTIC  
MATHEMATIC EDUCATION* DENGAN MODEL EKSPOSITORI**

(Penelitian Eksperimen dilaksanakan di Kelas IV SD Laboratorium  
Percontohan UPI Kecamatan Isola Kota Bandung Tahun Pelajaran  
2017/2018)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh**

Ayu Wulandari Mulatsih  
1400292

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018  
**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA ANTARA PENDEKATAN *REALISTIC  
MATHEMATIC EDUCATION* DENGAN MODEL EKSPOSITORI**

oleh  
Ayu Wulandari Mulatsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ayu Wulandari Mulatsih 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ” Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Antara Pendekatan *Realistic Mathematic Education* dengan Model Espositori” (Penelitian Eksperimen dilaksanakan di kelas IV SD Labolatorium Percontohan UPI Kecamatan Isola Kota Bandung) ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juli 2018  
Yang membuat pernyataan,

Ayu Wulandari Mulatsih

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Cukup banyak kesulitan yang penulis temui dalam penulisan skripsi ini, tetapi Alhamdulillah dapat penulis atasi dan selesaikan dengan baik. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Bandung, Agustus 2018  
Penulis,

Ayu Wulandari Mulatsih

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan kesabaran, kemampuan, ketawakalan, dan kesahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih penulis ucapkan kepada pihak yang telah turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan dukungan dan semangat selama masa studi.
2. Bapak Dr. Babang Robandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, wawasan, serta motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Sandi Budi Iriawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, wawasan, serta motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Suyitno, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama masa perkuliahan.
5. Bapak Sukarno dan Ibu Dede Sumiati selaku orang tua yang tidak pernah berhenti memberikan doa dan motivasi serta dukungan baik secara moril maupun materil yang sangat besar kepada penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, perhatian, pengorbanan, dan semua hal yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh keluarga yang telah memberi doa dan dukungan baik secara moril dan materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf pendidikan di sekolah penelitian yang telah mengizinkan dan membantu dalam proses penelitian.
8. Siswa siswi kelas IV B dan IV C di sekolah penelitian yang telah membantu dalam proses penelitian.
9. Rekan-rekan seperjuangan Diana Mustikaningsih, Dian Andriani, Desi Luciana, Erna Novitasari, Erni Yulia, Yusri Prawesda, dan

10. Citra Inten yang telah menemani ketika perkuliahan dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan PLP jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yaitu Noviana, Rahmania, Mayang, Siti Puspa, Chintya, dan Tiara yang telah membantu dalam proses penelitian dan memberikan motivasi serta semangat yang luar biasa kepada penulis.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga doa dan segaa yang telah mereka berikikan dibalas dengan kebaikan yang lebih dari Allah Swt.

Bandung, Agustus 2018

Ayu Wulandari