

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, pengaruh penguatan pendidikan karakter terhadap Prestasi Belajar mata pelajaran Dasar Kejuruan didapatkan kesimpulan sebagai berikut

1. Pendidikan karakter terhadap prestasi belajar mata pelajaran dasar kejuruan memiliki nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$, $2.067 < 3.058$ yang menunjukkan hubungan yang tidak linear. Jadi, dapat dinyatakan tidak berhubungan secara langsung.
2. Pendidikan karakter terhadap prestasi belajar mata pelajaran dasar kejuruan memiliki nilai koefisien korelasi sebesar 0.114 atau memberikan 1,3% koefisien determinasi (pengaruh) yang sangat lemah, sedangkan 98,7% dipengaruhi oleh variabel lain.
3. Pengaruh penguatan pendidikan karakter terhadap prestasi belajar mata pelajaran dasar kejuruan memiliki persamaan regresi $y=28,156+0,354x$, yang menyatakan bahwa apabila penguatan pendidikan karakter meningkat 1 poin maka prestasi belajar akan meningkat sebesar 0,354 poin.
4. Pengaruh penguatan pendidikan karakter terhadap prestasi belajar mata pelajaran dasar kejuruan memiliki nilai berdasarkan uji T yaitu $t_{hitung} (1,976) < t_{tabel} (3,91)$ yang menyatakan tidak terdapat hubungan yang signifikan diantara kedua variabel tersebut.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini membuktikan bahwa pendidikan karakter adalah suatu pendidikan yang sangat diperlukan. Hal tersebut diperlukan sebagai dasar untuk membangun manusia yang mampu secara kognitif maupun afektif. Namun, pendidikan karakter secara eksternal yang diberikan oleh tenaga pengajar bukanlah satu-satunya cara untuk meningkatkan prestasi belajar, melainkan dapat secara internal.

Pendidikan karakter tidak akan menghasilkan nilai yang baik secara utuh., jika hanya di pahami oleh satu pihak, baik guru saja maupun hanya siswa saja. Sehingga diperlukan adanya pengawasan atau evaluasi oleh guru terhadap siswa yang sudah diberikan pendidikan karakter.

Penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat hubungan positif yang tidak signifikan antara pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar. Akan tetapi nilai yang dihasilkan sangat lemah, sehingga sebagai tenaga pengajar dapat melakukan hal-hal lain untuk meningkatkan prestasi belajar dan faktor apa saja yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Lembaga pendidikan harus memahami dan mencari faktor penyebab seperti kurangnya prestasi belajar antara lain dari sistem evaluasi itu sendiri, materi pelajaran, kemampuan guru, kemampuan peserta didik, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta lingkungan sekolah.

Hasil evaluasi juga dapat dimanfaatkan oleh guru, untuk menafsirkan dan memutuskan sejauh mana taraf kesiapan peserta didik dalam meningkatkan prestasi belajar melalui pendidikan karakter maupun metode lain.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi seperti yang telah diuraikan di atas, rekomendasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini mengungkapkan bahwa pendidikan karakter berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran dasar kejuruan. Sehingga dalam menerapkan pendidikan karakter perlu adanya evaluasi secara berkala atau dilakukan observasi.

2. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa tidak hanya pendidikan karakter yang perlu ditanamkan melainkan faktor-faktor yang membuat prestasi siswa menurun selain tersebut, seperti lingkungan, metode belajar dan lainnya.
3. Hasil evaluasi bisa dimanfaatkan guru untuk menyusun kembali rencana proses pembelajaran. Misalnya dengan memberikan tes awal kepada peserta didik untuk dapat mengetahui kemampuan dasar yang dimiliki peserta didik. Dari hasil tes tersebut, dapat diketahui mana siswa yang sudah bisa, cukup bisa dan kurang bisa. Sehingga guru bisa memilih metode atau melakukan langkah yang tepat kepada masing-masing kategori peserta didik.