

Daftar Pustaka

- Abdullah, Nandiyah. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Psikologi: Magistra No 86 Th. XXV Desember 2013*.
- Adistyasari, Ria. (2013). *Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Kerjasama Anak Dalam Bermain Angin Puyuh*. (Skripsi). Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Semarang.
- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Cartledge, G., J. F. Milburn. (1992). *Teaching Social Skill To Children*. New York: Pergamon Pers
- Delphie, Bandi. (2003). *Hand Out Pengembangan Permainan Terapeutik Dalam Upaya Meningkatkan Perilaku Adaptif Siswa Tunagrahita Melalui Proses Belajar Mengajar*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Delphie, Bandi. (2009). *Bimbingan Perilaku Adaptif*. Klaten: PT Intan Sejati.
- Depdiknas. (2017). *Pedoman Penerapan Pendekatan "Beyond Center and Circle Time (BCCT)" (Pendekatan Sentra dan Saat Lingkaran) dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Diahwati, Rina., Hariyono., Fattah Hanurawan. (2016). Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1, 1612-1620.

Marlia Ulfa, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Efendi, Mohammad. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Indrianti, Nova. (2013). Pengaruh Pendekatan Beyond Centers and Circle Time (BCCT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi Siswa Kelompok A Paud Terpadu Nurul Dzikri. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan, 1 (1), Tahun 2013*.
- Jarolimek, J. (1977). *Social Studies Competencies and Skills: Learning to Teach As an Intern*. New York: University of Washington. Mashulah, Cici. (2013). Metode Beyond Centers and Circle Time (BCCT) Terhadap Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus, 3 (3), Tahun 2013*.
- Masruroh, Siti. (2017). *Implementasi Pendekatan Play Based Activities Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Daya Pikir Kreatif Siswa Di KB Bahrul Ulum Kudus*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.stainkudus.ac.id/682/5/5.%20BAB%202.pdf>
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurmalasari, Devi. (2013). *Pengaruh Pendekatan Beyond Centers and Circle Time (BCCT) Sentra Bermain Peran Naik Kendaraan Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Sedang Kelas V SDLB Pancaran Iman*. (Skripsi). Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pambudi, Rohman. (2013). *Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Permainan Bola Kasti Siswa Kelas IV A SD Negeri Nogopuro Kecamatan Depok Kabupaten Sleman*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta.

Marlia Ulfa, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Perdani, Putri Admi. (2013). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional Pada Anak TK B. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7 (2), 335-350.
- Prasetya, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif:Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rindaningsih, Ida. (2012). Pengembangan Model Manajemen Strategik Berbasis BCCT Pada Paud. *Jurnal Pendidikan: Pedagogia*, 1 (2), 213-223.
- Rochyadi, Endang. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Setiawan, Atang., Umar Djani., Rosse. (2014). Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Ringan di Sekolah Inklusif. *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 13 (1), 21-27.
- Siska, Yulia. (2011). Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (2), 31-37.
- Somantri, Sutjihati. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J., Koji Takeuchi., Hideo Nakata. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. University of Tsukuba: CRICED.
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes*. Bandung: Refika Aditama.
- Marlia Ulfa, 2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

Taylor, Ronald., Lydia Smiley., Stephen Richards. (2015). *Exceptional Students: Preparing Teachers For The 21st Century (Second Edition)*. McGraw-Hill Education: New York.

Marlia Ulfa, 2018

***PENERAPAN PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG DI SLB C SUKAPURA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Marlia Ulfa, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG DI SLB C SUKAPURA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu