

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
G. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
Marlia Ulfa, 2018	
<i>PENERAPAN PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT)</i>	
<i>TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA</i>	
<i>SEDANG DI SLB C SUKAPURA</i>	
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu	
perpustakaan.upi.edu	

A. Deskripsi Teori	8
1. Konsep Dasar Keterampilan Sosial	8
2. Konsep Dasar Anak Tunagrahita	12
3. Konsep Dasar Pendekatan <i>Beyond Centers and Circle Time</i>	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Variabel Penelitian	27
1. Definisi Konsep.....	27
2. Definisi Operasional Variabel	28
B. Metode dan Desain Penelitian	30
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	32
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	32
1. Instrumen Penelitian	32
2. Uji Validitas Instrumen	44
3. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Prosedur Penelitian	46
1. Persiapan Penelitian	46
2. Pelaksanaan Penelitian	47
F. Teknik Pengolahan Data	47
1. Teknik Pengolahan Data	47
2. Analisis Data	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Temuan	48
1. Perilaku Interpersonal	48
2. Perilaku Berhubungan dengan Tugas	66
B. Pembahasan	84
BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	87
A. Simpulan	87

Marlia Ulfa, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

B. Implikasi.....	88
C. Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

Marlia Ulfa, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG DI SLB C SUKAPURA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi dan Butir Instrumen Keterampilan Sosial	34
Tabel 3.2 Nama Ahli yang Memberikan <i>Expert-Judgement</i>	44
Tabel 3.3 Hasil <i>Expert-Judgement</i>	45
Tabel 4.1 Hasil <i>Baseline-1</i> (A1) Perilaku Interpersonal.....	48
Tabel 4.2 Hasil Intervensi (B) Perilaku Interpersonal.....	49
Tabel 4.3 Hasil <i>Baseline-2</i> (A2) Perilaku Interpersonal.....	50
Tabel 4.4 Rekapitulasi Persentase Keseluruhan Perilaku Interpersonal.....	51
Tabel 4.5 Panjang Kondisi Perilaku Interpersonal	53
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Perilaku Interpersonal.....	54
Tabel 4.7 Kecenderungan Stabilitas dalam Kondisi Desain A-B-A pada Perilaku Interpersonal	59
Tabel 4.8 Jejak Data Peilaku Interpersonal	59
Tabel 4.9 Level Stabilitas dan Rentang Interpersonal	59
Tabel 4.10 Perubahan Level Perilaku Interpersonal	60
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Visual Perilaku Interpersonal	60
Tabel 4.12 Jumlah Variabel yang diubah	61
Tabel 4.13 Kecenderungan Arah dan Efeknya	62
Tabel 4.14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	62
Tabel 4.15 Perubahan Level Data	62
Tabel 4.16 Persentase <i>Overlap</i>	65
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Interpersonal	65
Tabel 4.18 Hasil <i>Baseline-1</i> (A1) Perilaku Berhubungan dengan Tugas ...	66
Tabel 4.19 Hasil Intervensi (B) Perilaku Berhubungan dengan Tugas	67
Tabel 4.20 Hasil <i>Baseline-2</i> (A2) Perilaku Berhubungan dengan Tugas	68
Tabel 4.21 Rekapitulasi Persentase Keseluruhan Perilaku Berhubungan dengan Tugas	69
Tabel 4.22 Panjang Kondisi Perilaku Berhubungan dengan Tugas	71
Tabel 4.23 Estimasi Kecenderungan Arah Perilaku Berhubungan dengan Tugas	72
Tabel 4.24 Kecenderungan Stabilitas dalam Kondisi Desain A-B-A pada Perilaku Berhubungan dengan Tugas	76
Tabel 4.25 Jejak Data Peilaku Berhubungan dengan Tugas	77

Marlia Ulfa, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.26 Level Stabilitas dan Rentang Berhubungan dengan Tugas	77
Tabel 4.27 Perubahan Level Perilaku Berhubungan dengan Tugas	78
Tabel 4.28 Rekapitulasi Hasil Analisis Visual Pada Perilaku Berhubungan dengan Tugas.....	78
Tabel 4.29 Jumlah Variabel yang diubah	79
Tabel 4.30 Kecenderungan Arah dan Efeknya	80
Tabel 4.31 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	80
Tabel 4.32 Perubahan Level Data	80
Tabel 4.33 Persentase <i>Overlap</i>	83
Tabel 4.34 Rekapitulasi Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Berhubungan dengan Tugas	83

Marlia Ulfa, 2018

***PENERAPAN PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG DI SLB C SUKAPURA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Grafik Desain A-B-A	31
Grafik 4.1 Hasil <i>Baseline-1</i> (A1) Perilaku Interpersonal	49
Grafik 4.2 Hasil Intervensi (B) Perilaku Interpersonal	50
Grafik 4.3 Hasil <i>Baseline-2</i> (A2) Perilaku Interpersonal	51
Grafik 4.4 Rekapitulasi Persentase Keseluruhan Perilaku Interpersonal.....	52
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Perilaku Interpersonal	54
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A-1) Perilaku Interpersonal	56
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi Perilaku Interpersonal	57
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A-2) Perilaku Interpersonal	58
Grafik 4.9 Data <i>Overlap</i> pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) dengan Intervensi (B)	63
Grafik 4.10 Data <i>Overlap</i> pada Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline-2</i> (A-2))	64
Grafik 4.11 Hasil <i>Baseline-1</i> (A1) Perilaku Berhubungan dengan Tugas...	66
Grafik 4.12 Hasil Intervensi (B) Perilaku Berhubungan dengan Tugas	67
Grafik 4.13 Hasil <i>Baseline-2</i> (A2) Perilaku Berhubungan dengan Tugas...	68
Grafik 4.14 Rekapitulasi Persentase Keseluruhan Perilaku Berhubungan dengan Tugas.....	69
Grafik 4.15 Estimasi Kecenderungan Arah Perilaku Berhubungan dengan Tugas	72
Grafik 4.16 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A-1) Perilaku Berhubungan dengan Tugas	74
Grafik 4.17 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) Perilaku Berhubungan dengan Tugas	75
Grafik 4.18 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A-2) Perilaku Berhubungan dengan Tugas	76
Grafik 4.19 Data <i>Overlap</i> pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) dengan Intervensi (B)	81
Grafik 4.20 Data <i>Overlap</i> pada Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline-2</i> (A-2))	82

Marlia Ulfa, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penerapan Pendekatan <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT) Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Sedang di SLB C Sukapura	26
--	----

Marlia Ulfa, 2018

***PENERAPAN PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG DI SLB C SUKAPURA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat-Surat Penelitian	95
Lampiran II <i>Expert-Judgement</i>	105
Lampiran III Hasil Pengumpulan Data <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2)	138
Lampiran IV Program Pembelajaran Individual	217
Lampiran V Dokumentas	242

Marlia Ulfa, 2018

***PENERAPAN PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT)
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG DI SLB C SUKAPURA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu