

PEER FEEDBACK IN ENHANCING STUDENTS' SPEAKING SKILLS

Intan Pratidina Dewi

Supervisor: Dr. Fazri Nur Yusuf, M.Pd.

Department of English Education, FPBS, Universitas Pendidikan Indonesia

pratidinadewi@student.upi.edu

ABSTRACT

The study aims to discover students' enhancement in their speaking skills through peer feedback technique and their response towards it. The study was done in order to strengthen the benefit of peer feedback technique in speaking skills for second grade of senior high school students. The study focuses on twenty two participants and employs qualitative case study design with Student Feedback Memo (SFM) and interview as the instruments. The analysis for SFM was based on close reading, understanding, and synchronizing. The analysis for interview was through correlating interviewees' answers and SFM. It was found that peer feedback was new for students. Despite experiencing a new technique, students were able to enhance their speaking skills. Students also support the use of peer feedback technique in other classroom activity.

Keywords:Peer Feedback, Students' Enhancement, Fluency, Pronunciation

TEKNIK *PEER FEEDBACK* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA

Intan Pratidina Dewi

Pembimbing: Dr. Fazri Nur Yusuf, M.Pd.

Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, FPBS, Universitas Pendidikan Indonesia

pratidinadewi@student.upi.edu

ABSTRACT

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui peningkatan siswa dalam kemampuan berbicara melalui teknik *peer feedback* dan respon siswa terhadap teknik tersebut. Penelitian ini dilaksanakan untuk memperkuat manfaat teknik *peer feedback* dalam kemampuan berbicara untuk kelas menengah dari Sekolah Menengah Atas. Penelitian ini berfokus pada dua puluh dua peserta dan menggunakan desain kualitatif studi kasus dengan *Student Feedback Memo* (SFM) dan wawancara sebagai instrumen penelitian. Analisis dari SFM didasarkan pada pembacaan cermat, pemahaman, dan menyamakan. Analisis dari wawancara didasarkan pada aktifitas menghubungkan jawaban para responden dan SFM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik *peer feedback* merupakan hal yang baru untuk siswa. Meskipun menghadapi suatu teknik yang baru, siswa dapat meningkatkan kemampuan bicaranya. Siswa pun mendukung penggunaan teknik *peer feedback* pada materi pembelajaran lainnya.

Kata Kunci: *Peer Feedback*, Peningkatan Siswa, Kepasihan, Pelafalan.