

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bambang,S.& Cecep K. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Darmawan, D. (2014). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djali & Pudji M. (2004). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Intramedia.
- Eggen, P & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks
- Fajrianto, R. & Irawan, A.H. (2012). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA untuk Siswa Kelas VIII SMPLB Tunarungu dengan Materi ” memahami Sistem dalam Tubuh Manusia”. *Jurnal teknik POMITS*. 1(1), hlm. 1-4.
- Hakim, F.N. (2011). Pengembangan CD Multimedia Interaktif: Belajar Animasi Tingkat Dasar. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 2(1), hlm. 1-8.
- Herlina, H. (2017). *Efektifitas Metode Al-Bayan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Bagi Anak Tunarungu di Slb X Padang (Single Subject Research)*. [Online]. Diakses dari <http://plb.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/8-Heni-Herlina-HENI-HERLINA-oke.pdf>.
- Hernawati, T. dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tidak diterbitkan.

- Hernawati, T. (tanpa tahun). *Pendekatan dan metode Pembelajaran Artikulasi*. Tidak diterbitkan.[online].
- Lestari, Y. (2016). *Pengembangan Aplikasi CD Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Siswa Tunarungu di SLB YPLAB Lembang*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Maroebeni. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Miarso, Y. (2009). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Moore, D.F. (2001). *Educating the Deaf: Psychology, Principles, and Practice*(fifthed). New York: Houghton Mifflin Company.
- Mubarak, S.I. 2016. *Pedoman Praktis Fasih Membaca Huruf*. Bandung: Yamaqdis.
- Muhyiddin. (2012). *Sekilas Sejarah Tulisan Bahasa Arab*. Kediri: Semprulle.
- Muslim, K. (2013). Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Luar Biasa Tunarungu (SDLB-B).[Online]. Diakses dari <http://www.google.com/amp/s/prabugomong.wordpress.com/2013/12/01/mata-pelajaran-pendidikan-agama-islam-sekolah-dasar-luar-biasa-tunarungu-sdlb-b/amp/>
- Noer, M. (1987). *Pengantar Teori Tes*. Jakarta: Depdikbud.
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.

Fitri Aryanti, 2018

**PENGUNAAN MEDIA COMPACT DISK INTERAKTIF UNTUK
PENGENALAN HURUF HIJAIYYAH BAGI SISWA TUNARUNGU DI SLB N A
CITEUREUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Mendiknas.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2007). *Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Jakarta. Depag.
- Rusman. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sadiman, A.S.& dkk. (1993). *Media Pendidikan: Pengertian, Pendidikan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadja'ah, E. (2013). *Bina Bicara, Persepsi, Bunyi dan Irama*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J. 2005. *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sumantri, S.M. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Fitri Aryanti, 2018

**PENGUNAAN MEDIA COMPACT DISK INTERAKTIF UNTUK
PENGENALAN HURUF HIJAIYYAH BAGI SISWA TUNARUNGU DI SLB N A
CITEUREUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT Refika Utama.
- Susila, C.B. & Ganis, E. I. (2012). Media Pembelajaran Interaktif Pengenalan Huruf Hijaiyyah pada Taman Kanak-Kanak (TK) Pertiwi Kecamatan Pacitan. *Seruni FTI UNISA* , 1,1-5.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras. (Tanpa Nama). [Online]. Diakses dari [http://id.m.wikipedia.org/wiki/Cakram padat](http://id.m.wikipedia.org/wiki/Cakram_padat)
- (Tanpa Nama). (2015). Langkah-Langkah Pengenalan Huruf *Hijaiyyah*. [Online]. Diakses dari <http://pendidikanmendows.blogspot.co.id/2015/10/langkah-langkah-pengenalan-huruf.html>

Fitri Aryanti, 2018

**PENGUNAAN MEDIA COMPACT DISK INTERAKTIF UNTUK
PENGENALAN HURUF HIJAIYYAH BAGI SISWA TUNARUNGU DI SLB N A
CITEUREUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 2 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	
Lampiran 3 Lembar Bimbingan	71
Lampiran 4 Hasil <i>Expert Judgement Instrument</i>	72
Lampiran 5 Hasil Uji Vaiditas	
Lampiran 6 Jadwal Penelitian	
Lampiran 7 Hasil <i>Baseline-1</i> (A-1)	85
Lampiran 8 Hasil Intervensi (B)	
Lampiran 9 Hasil <i>Baseline-2</i> (A-2)	
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	119

Fitri Aryanti, 2018

**PENGUNAAN MEDIA *COMPACT DISK* INTERAKTIF UNTUK
PENGALAN HURUF *HJAIYYAH* BAGI SISWA TUNARUNGU DI SLB N A
CITEUREUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu