

## BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

### A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa penggunaan media *compact disk* (CD) interaktif dapat digunakan untuk mengenal huruf *hijaiyyah* yang termasuk huruf *syafatain* yaitu huruf و, ن, م, ف, ب. Hal ini bisa dilihat dari hasil *mean levelbaseline-1* (A-1) 34,25%, intervensi (B) 39,23% dan *baseline-2* (A-2) 44,86%. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa media *compact disk* (CD) interaktif dapat digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama islam dengan materi mengenal huruf *hijaiyyah* pada siswa tunarungu.

Peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media *compact disk* (CD) interaktif untuk pengenalan huruf *hijaiyyah* dengan langkah pembelajaran dimana siswa diperkenalkan dengan satu huruf *hijaiyyah* kemudian siswa mengikuti pengucapan huruf sesuai dengan *makharijul* hurufnya. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa penggunaan media *compact disk* (CD) interaktif dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan belajar siswa tunarungu. Adapun kelebihan media *compact disk* (CD) interaktif diantaranya : a) tampilan materi huruf *hijaiyyah* yang menarik sehingga membuat siswa fokus dalam belajar, b) materi sesuai dengan kebutuhan belajar siswa dan c) adanya hubungan timbal balik antara guru dan siswa.

### B. Rekomendasi

Berdasarkan uraian di atas, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi dari proses dan hasil penelitian ini. Rekomendasi ini peneliti sampaikan kepada pihak pendidik dan peneliti selanjutnya. Adapun rekomendasinya adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Pendidik

Media *compact disk* (CD) interaktif huruf *hijaiyyah* dapat dijadikan alternatif media pembelajaran untuk pengenalan huruf *hijaiyyah* bagi siswa tunarungu. Penggunaan media yang menarik dan interaktif membantu pengenalan huruf *hijaiyyah* disenangi oleh siswa. Pembelajaran yang dibantu dengan metode artikulasi akan lebih efektif.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti menyadari keterbatasan dan kekurangan yang ada selama melakukan penelitian antara lain sublangkahyek yang sedikit dan pengenalan huruf *hijaiyyah* yang terbatas hanya pada huruf *syafatain*/bilabial. Oleh karena itu memerlukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media *compact disk* (CD) interaktif untuk pengenalan huruf *hijaiyyah*, tentunya dengan tingkatan hambatan pendengaran yang berbeda, subyek yang lebih banyak dan pada huruf-huruf *hijaiyyah* yang lainnya.

Fitri Aryanti, 2018

**PENGUNAAN MEDIA COMPACT DISK INTERAKTIF UNTUK  
PENGENALAN HURUF HIJAIYYAH BAGI SISWA TUNARUNGU DI SLB N A  
CITEUREUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Fitri Aryanti, 2018  
PENGUNAAN MEDIA *COMPACT DISK* INTERAKTIF UNTUK  
PENGENALAN HURUF *HIJAIYYAH* BAGI SISWA TUNARUNGU DI SLB N A  
CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)