

ABSTRAK
**PENGGUNAAN MEDIA *COMPACT DISK* INTERAKTIF UNTUK
PENGENALAN HURUF *HIJAIYYAH* BAGI SISWA
TUNARUNGU DI SLB N A CITEUREUP**

Fitri Aryantidam Imas Diana Aprilia
Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia
fitriaryanti@student.upi.edu

Mengenal huruf *hijaiyyah* merupakan hal yang mendasar sebelum anak mampu membaca Alquran, tidak terkecuali bagi siswa tunarungu. Kasus siswa tunarungu kelas V di SLB N A Citerueup mengalami masalah dalam mengucapkan huruf *hijaiyyah* yang sesuai dengan *makharijul* hurufnya. Hal ini semakin diperburuk dengan belum adanya media yang menunjang pembelajaran huruf *hijaiyyah* bagi siswa tunarungu di sekolah. Permasalahan tersebut perlu diatasi dengan media yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan *compact disk* (CD) interaktif terhadap kemampuan mengenal huruf *hijaiyyah* dengan spesifik materi huruf *syafatain/bilabial* yaitu huruf ba (ٻ), fa (ڻ), mim (ڻ), dan wau (ڻ). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan penelitian subjek tunggal atau disebut *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A yang memiliki tiga fase yaitu: A-1 (*Baseline* 1), B (Intervensi), A-2(*Baseline*-2). Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa media *compact disk* (CD) interaktif dapat meningkatkan kemampuan siswa tunarungu dalam mengenal huruf *hijaiyyah*. Hal itu dapat dilihat dari hasil *mean level* pada setiap sesi terjadi peningkatan. Dari *mean level* A-1 dengan hasil 34,25%, *mean level* intervensi dengan hasil 39,23%, dan *mean level* A-2 dengan hasil 44,86%. Berdasarkan hasil perolehan itu dapat disimpulkan

bahwa media *compact disk* (CD) interaktif dapat digunakan untuk media pembelajaran dalam mengenal huruf *hijaiyyah* pada siswa tunarungu

Kata kunci : Media *compact disk* (CD) interaktif, Mengenal Huruf *Hijaiyyah*, Siswa Tunarungu

Fitri Aryanti, 2018

PENGGUNAAN MEDIA *COMPACT DISK* INTERAKTIF UNTUK
PENGENALAN HURUF *HIJAIYYAH* BAGI SISWA TUNARUNGU DI SLB N A
CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE USE OF INTERACTIVE COMPACT DISC MEDIA FOR INTRODUCE HIJAIYYAH LETTERS TO DEAF STUDENTS AT SLBN A CITEUREUP

Fitri Aryantidan Imas Diana Aprilia
*Special education department Faculty of Education
Indonesia University of Education
fitriaryanti@student.upi.edu*

Knowing hijaiyyah letters is a basic knowledge for children to be able to recite Alquran, including deaf students. Fifth grade deaf students in SLBNA Citeureup has an issue on knowing hijaiyyah letters. That issue needs to be solved by appropriate media.. This research is done to know the impact of learning media by interactive compact dicsc (CD) to the increasing of knowing hijaiyyah letters, specifically materials of syafatain/bilabial letters which are ba (ٻ), fa (ڦ), mim(ڻ), and wau (ڻ). The method used in this research is experimental research with quantitative approach. Research design in this research is single subject research (SSR) with A-B-A design which has three phases, A-1 (Baseline 1), B (Intervensi), A-2 (Baseline 2). The research shows that interactive compact disc (CD) increases the ability of deaf students to know hijaiyyah letters. The success of subject in this research is also supported by multisensory method which utilizes students modality. This can be seen because the mean level increases at each session. Mean level A-1 is 34,25%, intervention level mean is 39,23%, and mean level A-2 is 43,97%. Based on the result, it is concluded that interactive compact disc media (CD) is improving the ability for knowing hijaiyyah letters in deaf student.

Key word :Interactive compact disc media (CD), knowing hijaiyyah letters, deaf student.

Fitri Aryanti, 2018

PENGGUNAAN MEDIA COMPACT DISK INTERAKTIF UNTUK
PENGENALAN HURUF HIJAIYYAH BAGI SISWA TUNARUNGU DI SLB N A
CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu