

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya dan mengacu pada rumusan masalah dalam penelitian ini, maka dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan hasil belajar siswa kelas pembanding yang menerapkan model pembelajaran non kooperatif tipe *jigsaw* pada kompetensi dasar pencatatan mutasi piutang.

Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* efektif diterapkan untuk materi dalam pembelajaran produktif akuntansi khususnya pada kompetensi dasar pencatatan mutasi piutang. Sedangkan untuk materi lainya harus memperhatikan karakteristik dari materi yang akan disampaikan tersebut.

1.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini, peneliti bermaksud mengemukakan beberapa saran berikut ini berkaitan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* memberikan pengaruh positif

terhadap proses pembelajaran berupa peningkatan hasil belajar siswa. Maka

Lina Warnasih, 2013

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dari itu, sebaiknya model pembelajaran ini dijadikan salah satu alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran produktif akuntansi.

2. Ada baiknya jika pihak sekolah memberikan dukungan kepada guru sehingga guru dapat berinovasi dalam penggunaan model pembelajaran untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Dukungan tersebut bisa dalam bentuk pelatihan model pembelajaran kepada para guru agar hasil belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan oleh semua pihak dan diharapkan dengan adanya pelatihan tersebut guru dapat menggali lebih dalam mengenai model-model pembelajaran lainnya yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.