

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa**” (Eksperimen Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Kompetensi Dasar Pencatatan Mutasi Piutang Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013).

Semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada pemimpin alam Nabi Besar Muhammad SAW, kepada kerabatnya, sahabat-sahabatnya, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Atas diselesaikannya penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, baik dalam penulisan, maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna perbaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, November 2012

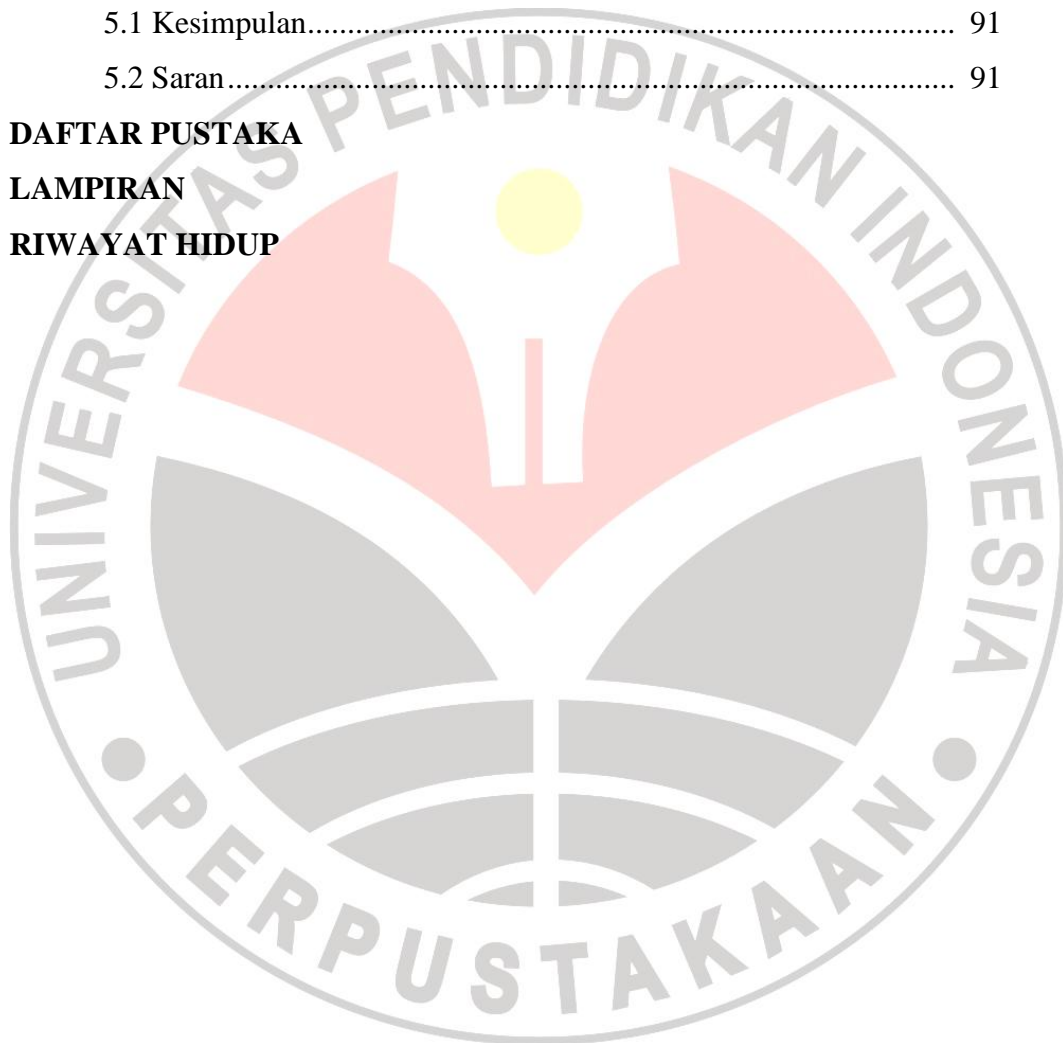
Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	12
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
1.4.2.1 Bagi Sekolah.....	12
1.4.2.2 Bagi Pihak Lain .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
2.1 Belajar dan Mengajar .....	13
2.1.1 Belajar .....	13
2.1.2 Mengajar.....	15
2.2 Teori Konstruktivisme .....	16
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
2.3.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	21
2.4 Hasil Belajar .....	22
2.5 Pokok Bahasan Pencatatan Mutasi Piutang .....	24
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu .....	29
2.7 Kerangka Pemikiran .....	32

2.8 Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Operasionalisasi Variabel.....	40
3.3 Populasi dan Sampel .....	42
3.3.1 Populasi Penelitian .....	42
3.3.2 Sampel Penelitian.....	42
3.4 Instrumen Penelitian.....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.5.1 Tahap Persiapan .....	45
3.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	54
3.6 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1 Gambaran Obyek Penelitian.....	60
4.1.1 Sejarah Singkat SMK Pasundan 1 Bandung .....	60
4.1.2 Fungsi, Tujuan Pendidikan, Visi dan Misi SMK .....	
Pasundan 1 Bandung .....	61
4.1.2.1 Fungsi Pendidikan Nasional.....	61
4.1.2.2 Tujuan Pendidikan SMK.....	62
4.1.2.3 Visi dan Misi SMK Pasundan 1 Bandung .....	64
4.1.3 Data SMK Pasundan 1 Bandung.....	65
4.1.3.1 Data Sekolah .....	65
4.1.3.2 Nama Kepemilikan Yayasan.....	67
4.1.4 Struktur Organisasi SMK Pasundan 1 Bandung .....	68
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	69
4.2.1 Hasil Pengolahan Data .....	69
4.2.1.1 Deskripsi Data Awal Siswa.....	70
4.2.1.2 Hasil Posttest Siswa .....	71
4.2.2 Uji Homogenitas Data.....	76
4.2.3 Uji Normalitas Data .....	78
4.2.3.1 Perhitungan Uji Normalitas Post Test Kelas...	

Eksperimen.....	78
4.2.3.2 Perhitungan Uji Normalitas Post Test Kelas...	
kontrol .....	80
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	83
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Siswa Standar Kompetensi Pengelolaan Kartu Piutang Kompetensi Dasar Identifikasi Dokumen Transaksi Piutang Kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 bandung.....	6
Tabel 3.1 : Operasionalisasi Variabel .....	41
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Soal .....	47
Tabel 3.3 : Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	48
Tabel 3.4 : Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	49
Tabel 3.5 : Hasil Uji Taraf kesukaran Butir Soal.....	49
Tabel 3.6 : Klasifikasi Daya Pembeda .....	50
Tabel 3.7 : Tabel Penolong .....	57
Tabel 4.1 : Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Pra Penelitian dan .....	
Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	74
Tabel 4.2 : Tabel Penolong Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.3 : Tabel Distribusi Frekuensi Post Test .....	79
Tabel 4.4 : Tabel Penolong Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.5 : Tabel Distribusi Frekuensi Post Test .....	82
Tabel 4.6 : Hasil Perhitungan Uni Normalitas .....	83
Tabel 4.7 : Hasil Pengujian Hipotesis (Uji T).....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Skematik Kerangka Berfikir .....	37
Gambar 3.1 : Desain Penelitian – Intact Group Comparison.....	39
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi SMK Pasundan 1 Bandung .....	68
Gambar 4.2 : Grafik Nilai Ulangan Harian Siswa .....	70
Gambar 4.3 : Grafik Hasil Post Test Siswa .....	72
Gambar 4.4 : Grafik Hasil Post Test Siswa.....	73
Gambar 4.5 : Grafik Peningkatan Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	75
Gambar 4.6 : Grafik Peningkatan Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	75