

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Eksperimen Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Kompetensi Dasar
Pencatatan Mutasi Piutang Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Pasundan 1
Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Lina Winarsih

Pembimbing I : Drs. H. Umar Faruk, M.Si

Pembimbing II : Imas Purnamasari, S.Pd, MM

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan membuktikan adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah diterapkan suatu model pembelajaran. Model pembelajaran yang akan diterapkan pada kelas eksperimen adalah model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sementara untuk kelas pembandingan akan diterapkan model pembelajaran non kooperatif tipe *jigsaw*. Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena yang terjadi berupa rendahnya hasil belajar siswa yang dilatar belakangi redahnya pengaplikasian model-model pembelajaran oleh guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 133 siswa, dan sebanyak 90 siswa diambil sebagai sampel. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan salah satu teknik *non random sampling* yaitu *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan tes dalam bentuk uraian yang kemudian diolah dengan melakukan pengujian instrumen penelitian. Uji instrumen dilakukan untuk memperoleh butir soal penelitian yang baik, kemudian dilakukan uji homogenitas, uji normalitas, dan uji t guna mendapatkan nilai pasti atas perbedaan yang terjadi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan kelas pembandingan yang menerapkan model pembelajaran non kooperatif tipe *jigsaw*. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* efektif diterapkan dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* bisa dijadikan salah satu alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran produktif akuntansi.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, Hasil Belajar.

Lina Winarsih, 2013

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***EFFECT OF APPLICATION TYPE'S OF JIGSAW COOPERATIVE
LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING***

*(Experiments In Earning Subject Accounting Basic Competence Movement
Records Receivable Accounting Class XI student at SMK Pasundan 1 Bandung in
Academic Year 2012/2013)*

Lina Winarsih

Supervisor I : Drs. H. Umar Faruk, M.Si

Supervisor II : Imas Purnamasari, S.Pd, MM

ABSTRACT

The porpose of this research is to verified the existence of the differences in learning outcomes between the experimental class and the control class after application of a model of learning. The model of learning that will be applied in the experimental class is the type of jigsaw's cooperative learning model as a comparison for the class will be applied to jigsaw's non-cooperative learning model. The research based on a phenomenon that occurs in class such as low student learning outcomes caoused by the lowness of the application in models of learning by teachers. The method used in this study is experimental methode. The populations in this research were 133 students, and 90 students were sampled. This research used purposive sampling as a techniques of non-random sampling. Data collection was done by giving the test in descriptions model which processed by the testing research instruments. Testing the iinstruments done for getting a good question. After that, homogeneity test, normality test, and t were done in order to get the exact value for the differences that occur in the experimental and comparison class. The results of this research showed significant differences between the experimental class that implements the type of jigsaw's cooperative learning model with classes that implement jigsaw's non-cooperative learning model. All in all, it can be concluded that the type of jigsaw's cooperative learning model effectively applied in learning activities. So the type of jigsaw's cooperative learning model can be able one of for teacher in explain subject, especially subject accounting basic.

Keywords : *type of jigsaw's cooperative learning model, Learning Outcomes.*