

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan waktu aktif belajar siswa yang signifikan dalam pembelajaran bulutangkis di SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung kelas X IPS 3.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa implikasi. Aspek kebaruan dari peneliti yang telah dilakukannya yaitu:

1. Mengupayakan menerapkan model pembelajaran yang ada di dalam kurikulum 2013 dalam proses belajar mengajar. Artinya siswa diberikan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran dan disertai dengan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristiknya agar dalam proses pembelajaran siswa dapat berpartisipasi aktif, senang dan termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.
2. Mendorong tenaga pendidik/guru untuk menerapkan model-model pembelajaran dalam mengajar di sekolah.
3. Model pembelajaran *problem based learning* dirancang agar siswa mempunyai minat dan kegembiraan dalam proses pembelajaran. Apabila siswa sudah mempunyai minat dan kegembiraan maka siswa akan antusias dari awal sampai akhir dalam mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan simpulan yang telah peneliti kemukakan, ada beberapa saran yang akan diungkapkan yaitu:

1. Untuk sekolah,  
dengan adanya penelitian ini maka dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam mengelola dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di sekolah khususnyapembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
2. Untuk guru,  
penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan di kelas agar dapat mempermudah guru dalam melaksanakan tugas dan mencapai tujuan pembelajaran.
3. Untuk peneliti lain, dalam penelitian ini masih bersifat local atau khusus. Jika dilihat model pembelajaran *problem based learning* memiliki kelebihan, maka sebenarnya ini merupakan kesempatan bagi peneliti lain untuk mengungkap lebih lanjut dengan memperbaiki skenario pembelajaran yang menyenangkan dan mudah dipahami oleh siswa, serta alat juga lapangan yang akan dipakai agar dirancang semenarik mungkin. Maka penelitian ini hendaknya dijadikan acuan untuk perbandingan dengan penelitian selanjutnya, sehingga dapat melengkapi kekurangan dan mendapatkan hasil yang lebih baik.