

ABSTRAK

Ai Aulia Syaadah NIM. 1400085 Skripsi: Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Permainan Bulutangkis terhadap Jumlah Waktu Aktif Belajar di SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung. Skripsi ini dibimbing Oleh Dr. Hj Tite Juliantine, M.Pd dan Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. Program Studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap peningkatan waktu aktif belajar pada pembelajaran bulutangkis di SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung. Metode penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Populasi seluruh siswa kelas X dan sampel ialah semua anggota dalam populasi yang mempunyai probabilitas atau kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi sampel. Instrumen yang digunakan adalah nilai tanggung jawab. Instrumen penelitian ini adalah Duration recording. Dari hasil penghitungan dan analisis data di peroleh kesimpulan model pembelajaran *problem based learning* dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan jumlah waktu aktif belajar siswa dalam pembelajaran bulutangkis di SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung.

Kata kunci : Model problem based learning, Jumlah waktu aktif belajar, Pembelajaran bulutangkis.

ABSTRACT

Ai AuliaSyaadah NIM. 1400085 Thesis: The Influence of Application of Problem-Based Learning Models in Learning Badminton Games During the Active Time of High School AtikanSunda Foundation (YAS) Bandung. This thesis is guided by Dr. HjTiteJuliantine, M.Pd and Dr. Yusuf Hidayat, M.Sc. PJKR Study Program. Indonesian education university.

This study aims to find out how far the application of problem based learning learning models to the increased time of active learning in badminton learning at the SMA AtikanSunda Foundation (YAS) Bandung. This research method is an experimental research method. The population of all class X students and samples is members who have the same probability or opportunity to be chosen as a sample. Instrument which is responsibility responsibility. The instrument of this research is recording duration. From the result of calculations and analysis of data obtained conclusionsis that learning problems based learning models can be used as alternatives to increase the amount of time students actively study in learning badminton at the SMA AtikanSunda Foundation (YAS) Bandung.

Keywords: Problem based learning models, Total active learning time, Badminton learning.