

**IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS
LOMPAT TINGGI DI KELAS VIII SMPN 2 KATAPANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun Oleh:
Annisa Komalasari
1403974

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS
LOMPAT TINGGI DI KELAS VIII SMPN 2 KATAPANG**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh
Annisa Komalasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Annisa Komalasari
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS LOMPAT
TINGGI DI KELAS VIII SMPN 2 KATAPANG**

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing I



Drs. H. Toto Subroto, M.Pd.

NIP. 196208081987031002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP : 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: *“Implementasi Modifikasi Pembelajaran Aktivitas Lompat Tinggi Di Kelas VIII Smpn 2 Katapang”* ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri tidak ada di dalamnya yang termasuk kriteria plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2019

Annisa Komalasari
NIM. 1403974

IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS LOMPAT TINGGI DI KELAS VIII SMPN 2 KATAPANG

Pembimbing:

Drs. H Toto Subroto, M.Pd

Oleh:

Annisa Komalasari

Program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi

Universitas Pendidikan Indonesia

jalan setiabudi. No 229 Bandung

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dalam konteks skripsi adalah untuk belajar menemukan permasalahan dan sekaligus memecahkan permasalahan yang terkait pembelajaran PJOK, khususnya proses pembelajaran aktivitas lompat tinggi di kelas VIII SMPN 2 Katapang melalui modifikasi pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) prosedur penelitian yang dilakukan meliputi: observasi awal, perencanaan tindakan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII D SMPN 2 Katapang tahun ajaran 2019/2020. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah catatan observer, catatan lapangan dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Populasi di kelas VIII dan Sampel kelas VIII D SMPN 2 Katapang berjumlah 39 siswa. Berdasarkan hasil observasi awal dan pelaksanaan tindakan yang dilakukan sebanyak I siklus yang terdiri dari V tindakan. Berdasarkan perhitungan tindakan pertindakan dalam siklus, dihasilkan observasi awal 52%, tindakan I siklus I hasilnya 53%, tindakan II hasilnya 62%, tindakan III hasilnya 70%, tindakan IV hasilnya 78% dan tindakan V hasilnya 82%. Secara keseluruhan menunjukkan adanya peningkatan.

Kata kunci: (1) Hakikat hasil belajar aktivitas lompat tinggi, (2) hakikat aktivitas lompat tinggi, (3) hakikat proses pembelajaran aktivitas lompat tinggi, (4) hakikat modifikasi pembelajaran aktivitas lompat tinggi dan (5) hakikat penelitian tindakan kelas.

***THE IMPLEMENTATION OF MODIFYING JUMP IN LEARNING
ACTIVITIES AT SMPN 2 KATAPANG***

Pembimbing:

Drs. H Toto Subroto, M.Pd

Oleh:

Annisa Komalasari

Program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi

Universitas Pendidikan Indonesia

jalan setiabudi. No 229 Bandung

ABSTRACT

The purpose of this research in this paper to find some problems and solve the problem related to PJOK learning specially in the process of high jump activities in grade VIII students of SMPN 2 Katapang through learning modification the research method used the class room action research (CAR). The research procedure include: planning, observation, implementation, and reflection. The research were using of grade VIII student of SMPN 2 Katapang in the academic year of 2019/2020. The research instrument in this paper used observer notes, field notes, and observation sheets. The data analysis technique are qualitative and quantitative data. The population of this research is VIII students of SMPN 2 Katapang with sample 39 student based one the population in the one cycle of five action resulted 52% in the one action, 53% in the action two, the action there were 62%, 70% in the four action, then 82% in the last action. In other that, overall showed an increase.

Key words: (1) The nature of high jump activity learning outcomes, (2) the nature of high jump activity, (3) the nature of high jump activity learning processes, (4) the nature of modification high jump activity learning and (5) the nature of classroom action research.

KATA PENGANTAR

Assalammualaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke-Hadirat Allah SWT karena atas berkat, rahmat, dan hidayah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul “**Implementasi Modifikasi Pembelajaran Aktivitas Lompat Tinggi Di Kelas VIII SMPN 2 Katapang**”. Shalawat serta salam semoga dicurahkan kepada panutan kita semua Nabi Besar Muhammad Rasulullah SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, juga kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penulis skripsi ini dibuat memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Namun berkat bantuan dan kerjasama dari semua pihak penulis mampu menyelesaikannya.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk pembaca khususnya para pendidik bidang studi Pendidikan Jasmani, Kesehaandan Rekreasi. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini. Mengingat eterbatasan waktu, tenaga dan emampuan berfikir, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Wasalammualaikum, Wr. Wb

Bandung, November 2019

Annisa Komalasari

NI M 1403974

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam usaha menyelesaikan skripsi ini akan keterbatasan waktu, pengetahuan dan biaya sehingga tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak tidaklah mungkin mampu terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dan pengারণan yang tulus serta ikhlas kepada:

1. Allah SWT yang selalu mempermudah segala kesulitan selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Papah tercinta Tasori dan Mamah Linda Safitri, M.Pd. selaku orang tua tercinta serta Bella Juliasari dan Chrisna Agit selaku adik kandung yang tiada henti memberikan kasih sayang yang begitu besar dan tak terhingga serta doa dan restu yang selalu mengiringi setiap hembusan nafas dan langkah penulis. Tak lupa dukungan moril dan materiel yang tak ternilai harganya.
3. Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M. Si. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA. Selaku Dekan FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI dan selaku Dosen pembimbing akademik atas segala bimbingannya selama peneliti menjadi mahasiswa FPOK UPI.
6. Drs. H. Toto Subroto, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan dan bantuannya dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan kesungguhan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf Dosen dan Asisten FPOK UPI yang telah membekali ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
8. Seluruh pihak SMPN 2 Katapang, terutama untuk Bapak Dr. H. Dadang Ahmad, H, M.Pd, selaku guru PJOK yang telah membarikan bantuan dan izin untuk melaksanakan penelitian.

9. Seluruh teman-teman yang telah memberikan motivasi dan tempat singgah untuk saya tumpangin terdiri dari Alvi, Gunawan, Tiara, Bu Esa, dan Ely. Terima kasih atas motivasi dan tempat singgahnya hanya Allah yang bisa membalas kebaikan teman semua.
10. Seluruh teman pejuang bimbingan skripsi Drs. H. Toto Subroto, M.Pd , semangat terus untuk berjuang bimbingan skripsi.
11. Rekan-Rekan PJKR-C 2014. Terima kasih untuk kekeluargaannya, cerita, saran, dan pengalaman selama kuliah bersama.
12. Seluruh anggota UKM Bola Voli UPI. Terima kasih atas pengalaman selama di UKM.
13. Teman-teman KKN Sukakarya Garut terima kasih telah menjadi keluarga baru yang membagikan cerita, saran, semangat dan motivasi dalam hidup.
14. Teman-Teman PPL SMAN 1 Baleendah, terima kasih telah berbagai cerita dan pengalaman dalam mengajar hingga sampai saat ini
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama menyusun skripsi ini. Semogah Allah SWT selalu memberikan perlindungan kepada kita semua.

Bandung, November 2019

Annisa Komalasari

NIM. 1403974

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.11	
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Aktivitas Lompat Tinggi.....	11
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Aktivitas Lompat Tinggi.....	21
2.1.2.1 Modifikasi Tujuan Pembelajaran.....	22

DAFTAR ISI (LANJUTAN)

	Halaman
2.1.2.2 Modifikasi Proses Pembelajaran Aktivitas Lompat Tinggi.....	30
2.1.2.3 Modifikasi Materi Pembelajaran Aktivitas Lompat Tinggi.....	31
2.1.2.4 Modifikasi Metode Pembelajaran Aktivitas Lompat Tinggi.....	33
2.1.2.5 Modifikasi Evaluasi Hasil Pembelajaran Aktivitas Lompat Tinggi.....	35
2.2 Kerangka Berpikir.....	36
2.3 Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1 Tujuan Penelitian.....	38
3.2 Fokus Penelitian.....	38
3.3 Metode Penelitian Yang Digunakan.....	38
3.4 Subjek Penelitian.....	39
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.5.1 Tempat Penelitian.....	39
3.5.2 Waktu Penelitian.....	39
3.6 Langkah-langkah Penelitian.....	40
3.6.1 Observasi Awal.....	40
3.6.2 Perencanaan Tindakan.....	41
3.6.3 Pelaksanaan dan Observasi.....	43
3.6.4 Refleksi.....	44
3.7 Instrumen Penelitian.....	44
3.8 Sumber dan Jenis Data Penelitian.....	49

DAFTAR ISI (LANJUTAN)

	Halaman
3.8.1 Sumber Data.....	49
3.8.2 Jenis Data.....	49
3.9 Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Temuan Penelitian.....	51
4.1.1 Deskripsi Latar Belakang Penelitian.....	51
4.1.2 Deskripsi Tindakan I Siklus I.....	55
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan I Siklus I.....	56
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan I Siklus I.....	58
4.1.2.3 Hasil Tindakan I Siklus I.....	58
4.1.2.4 Perkembangan Jumlah Waktu Aktif Belajar.....	61
4.1.2.5 Hasil Refleksi Tindakan I Siklus I.....	61
4.1.3 Deskripsi Tindakan II Siklus.....	62
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan II Siklus I.....	62
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan II Siklus I.....	64
4.1.3.3 Hasil Tindakan II Siklus I.....	64
4.1.3.4 Perkembangan Jumlah Waktu Aktif Belajar.....	67
4.1.3.5 Hasil Refleksi Tindakan II Siklus I.....	67
4.1.4 Deskripsi Tindakan III Siklus I.....	68
4.1.4.1 Perencanaan Tindakan III Siklus I.....	68
4.1.4.2 Pelaksanaan Tindakan III Siklus I.....	70
4.1.4.3 Hasil Tindakan III Siklus I.....	70
4.1.4.4 Perkembangan Jumlah Waktu Aktif	

DAFTAR ISI (LANJUTAN)

	Halaman
Belajar.....	73
4.1.4.5 Hasil Refleksi Tindakan III Siklus I.....	73
4.1.5 Deskripsi Tindakan IV Siklus I.....	74
4.1.5.1 Perencanaan Tindakan IV Siklus I.....	74
4.1.5.2 Pelaksanaan Tindakan IV Siklus I.....	76
4.1.5.3 Hasil Tindakan IV Siklus I.....	76
4.1.5.4 Perkembangan Jumlah Waktu Aktif Belajar.....	79
4.1.5.5 Hasil Refleksi Tindakan IV Siklus I.....	79
4.1.6 Deskripsi Tindakan V Siklus I.....	80
4.1.6.1 Perencanaan Tindakan V Siklus I.....	80
4.1.6.2 Pelaksanaan Tindakan V Siklus I.....	82
4.1.6.3 Hasil Tindakan V Siklus I.....	82
4.1.6.4 Perkembangan Jumlah Waktu Aktif Belajar.....	85
4.1.6.5 Hasil Refleksi Tindakan V Siklus I.....	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.2.1 Perkembangan Persentase Hasil Belajar dan Jumlah Waktu Aktif Belajar Pembelajaran Aktivitas Lompat Tinggi.....	85
4.2.2 Hasil Keseluruhan Catatan Lapangan.....	87
4.2.3 Hasil Keseluruhan Observer.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1	Komponen Pembelajaran.....	11
2.2	Mistar sesuai kemampuan siswa.....	33
4.1	Gapura SMPN 2 Katapang.....	52
4.2	Lapangan Olahraga SMPN 2 Katapang.....	53
4.3	Alat-alat Pembelajaran PJOK SMPN 2 Katapang.....	54
4.4	Rata-rata Hasil Belajar (Aktivitas Pembelajaran Lompat Tinggi) Saat Obsevasi Awal.....	55
4.5	Alat Pembelajaran Lompat Tinggi.....	57
4.6	Hasil Belajar Tindakan I Siklus I.....	60
4.7	Rata-rata Perolehan Persentase Hasil Belajar Aktivitas Lompat Tinggi Tindakan I Siklus I.....	60
4.8	Persentase Jumlah Waktu Aktif Belajar (Aktivitas Pembelajaran Lompat Tinggi) Tindakan I Siklus I.....	61
4.9	Hasil Belajar Tindakan II Siklus I.....	66
4.10	Rata-Rata Perolehan Hasil Belajar Pembelajaran Aktivitas lompat tinggi Tindakan II Siklus I.....	67
4.11	Rata-Rata Perolehan Persentase Jumlah Waktu Aktif Belajar Pembelajaran Aktivitas Lompat Tinggi Tindakan II Siklus I.....	67
4.12	Hasil Belajar Tindakan III Siklus I.....	72
4.13	Rata-Rata Perolehan Persentase Hasil Belajar Aktivitas Lompat Tinggi Tindakan III Siklus I.....	73
4.14	Persentase Jumlah Waktu Aktif Belajar (Aktivitas Pembelajaran Lompat Tinggi) Tindakan III Siklus I.....	73
4.15	Hasil Belajar Tindakan IV Siklus I.....	78
4.16	Rata-Rata Perolehan Hasil Belajar Pembelajaran Aktivitas lompat tinggi Tindakan IV Siklus I.....	79
4.17	Rata-Rata Perolehan Persentase Jumlah Waktu	

DAFTAR GAMBAR (LANJUTAN)

Gambar

Halaman

Aktif Belajar Pembelajaran Aktivitas Lompat Tinggi Tindakan IV Siklus I.	79
4.18 Hasil Belajar Tindakan V Siklus I.....	84
4.19 Rata-Rata Perolehan Hasil Belajar Pembelajaran Aktivitas lompat tinggi Tindakan V Siklus I.....	85
4.20 Perkembangan Persentase Hasil Belajar Pembelajaran Aktivitas Lompat Tinggi.....	86
4. 21 Perkembangan Rata-Rata Persentase Hasil Belajar Aktivitas Lompat Tinggi	86
4.22 Perkembangan Rata-Rata Persentase Hasil Jumlah Waktu Aktif Belajar Pembelajaran Aktivitas Lompat Tinggi.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP.....	94
2 Observasi Awal.....	95
3 Catatan Lapangan.....	96
4 Hasil Penilaian.....	97
5 SK Pembimbing Penelitian.....	98
6 Permohonan izin Penelitian.....	99
7 Surat Balasan Penelitian.....	100
8 Dokumentasi.....	101

DAFTAR PUSTAKA

- Bahagia, Y. (2000). *Prinsip-prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Gallahue, D. L. (1996). *Development Physical Education for Today's Children*. Chicago: Brown & Benchmark.
- Gordon, Thomas (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri Dirumah dan Disekolah*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. Penerjemah Wildan
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Husdarta. (2011). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jaelani, A. (2015, hal 1-16). PEMBELAJARAN KOOPERATIF, SEBAGAI SALAH SATU Model Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sekolah*, 1-16.
- Juliantine, T. (2012, hlm 32). *model model pembelajaran pendidikan jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Juliantine, T. (2015, hal 1-10). Strategi Mengajar Dalam Model Bermain Pelajaran Pendidikan Jasmani. *jurnal universitas pendidikan indonesia*, 1-10.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y . (2015). Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung : CV.Bandung Warliartika
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Adiatam.

- Kurikulum, D. (2013, hlm 1). *UUD Pendidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lutan, R. (1998). *Belajar Ketrampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: . Departemen P&K Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Mahendra, A. (2007). *Modul Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI.
- Metzler, M. W. (2000, hal 1-11). *Introduction Model for Physical Education* Allyn and Bacon Inc: London. 25.
- Mudjiono, D. d. (2009, hlm 32). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nasution, N. (2015). *Manajemen Mutu Terpadu*. Indonesia.: Bogor. Ghalia .
- Nurhidayat, S. p. (2007). *Fun games 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan outdoor*. jakarta: Penebar Plus.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Raharjo, E. S. (2009). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sucipto, B. I. (2000). *Sepak Bola*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Indonesia.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyanto. (2010). *Model Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Syarifudin, A. (2011, hal 1-24). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE BELAJAR DAN FAKTOR FAKTOR BELAJAR. *Pendidikan IA IN Palembang*, 1-24.
- Tite Juliantine, T. S. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Redpoint Publisher.
- UUD Indonesia, U.-U. R. (2003). sistem pendidikan nasional. In UUD. Indonesia.
- Widodo, L. W. (2013, hal 32-35). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Problem Based Learning. *Univeritas Ahmad Dahlan*.