

## DAFTAR PUSTAKA

- AAIDDInformation. (2008). *Frequently Asked Questions on Intellectual Disability and the AAIDD Definition*. Washington.D.C: Aaiddfaonid
- Allen, K.E., dan Marotz, L, R (2010). *Profil Perkembangan Anak*. Jakarta Barat: PT Indeks
- Alimin, Z. (2008). *Hambatan Belajar dan Hambatan Perkembangan pada Anak-anak Tunagrahita*. [Online]. Dikutif dari: <http://z-alimin.blogspot.co.id/2008/04/hambatan-belajar-dan-hambatan.html>
- Alimin, Z. Dan Rochyadi, E. (2016). *Modul Perkuliahan Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga*. Bandung: UPI
- Amin, M. (1995). *Pedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Ambady, N dan Rosenthal, R. (1998). *Nonverbal Communication*. England: Academic Press
- Astati. (2001). *Persiapan Pekerjaan Penyandang Tunagrahita*. Bandung: Pendawa
- Baum, N. (2008). "Family Quality of Life Orientation : its Affect on the Family as a Whole and the Individuals Within it". *Journal Inspire Mukibaum Treatment Centres*. 2,(2), 9-22.
- Brown, Roy I, Jacqueline MacAdam–Crisp, Mian Wang, & Grace Iarocci. (2006). *Family Quality of Life When There Is a Child With a Developmental Disability*. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*. Vol. 3 Number 4 hlm. 238–245
- Brown, I. Petrowski, N, T. Edwards, M. Isaacs, B, J. Baum, N. (2008). *Family Quality of life: Preliminary Analyses From an On-going Project*. Toronto:Factor-Inwentash Faculty od Social Work, University of Toronto. *Journal on Developmental Disabilities*. 14(2). 111-114.
- Brown, I., dkk. (2012). *The Development of Family Quality of Life Concepts and Measures*. *Journal of Intellectual Disability Research*, Vol. 56, hlm. 1-16.
- Buschman, et all . (2015). *Long-Term Effects of a Parent- Based Language Intervention on Language Outcomes and WorkingMemory for Late-Talking Toddlers*. *Jurnal : Journal of early intervention*. Vol 37 (3) hlm. 175-189 . . [Online]. Dikutif dari:

Rina Maryanti, 2018

PROGRAM PELATIHAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1053815115609384?journalCo de=jeib>

Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Edisi ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Danuatmaja. (2003). *Komunikasi dalam Kehidupan*. Jakarta: Mandiri Jaya

Demchak, M. A., Rickard, C., & Elquist, M. (2002). *Using Cues to Enhance Expressive Communication*. Reno. NV: University of Nevada, Reno. [Online]. Dikutif dari: <https://www.unr.edu/ndsip/tipsheets/expressivecommunication.pdf>

Dheka. (2011). *Konsep Ekologi Perkembangan Manusia*. Dikutif dari [Online] :<https://paxdhe-mboxdhe.blogspot.co.id/2011/03/bab-i-arti-penting-ekologi-dan.html>

Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Dyer, L. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak*. Jakarta: PT Buana Ilmu Populer

Efendi, . (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Karsa

Emzir. (2012) *Metode Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers

Fakhoury, W & Stefan, P. (2002). Subjective Quality of Life. It's Association with Other Constructs. *International Review of Psychiatry*. Vol. 14, hlm. 219-224.

Fauzi, I, K, A. (2011) *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta

Fanz, et.all., (2006). *The Father Child Relationship, Parenting Style, and Adolescent Risk Behavior in Infact Families*. Journal: Family Issue. Vol. 27 (1).850-880.

Firdiana, A, D (2011). *Guru dengan Pemahaman Perilaku Komunikasi Anak dengan Hambatan Autism*. 111-119.Malang: Pusat Layanan Autism.

Gall, M, D., (1998) *Education Research: An Introduction* (5<sup>th</sup> ed) Boston: Allyn-Bacon

Gall, M, D., (2003) *Education Research: An Introduction* (7<sup>th</sup> ed) Boston: Allyn-Bacon

**Rina Maryanti, 2018**

**PROGRAM PELATIHAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Ginting, A. (2011). *Esensi Praktis Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Humaniora
- Golberg, W, A (2005). *Early Intervention for Infant and Young Children*. Journal: Education. Vol. 18(2) 74-85.
- Harrisburg, Public Welfare. (2005). *Early Childhood Assessment For Children From Birth to Age 8 (Grade 3)*. Pennsylvania: Pennsylvania's Departemens of Education.
- Hartono, C.J. (2013). *Studi Kasus Mengenai Family Quality Of Life Pada Keluarga Yang Memiliki Anak Down Syndrome Di Lembaga Pendidikan Bandung*. Tesis pada SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: ROSDA
- Herdianti, R, S dan Rahardja, D. (2017). *Early Intervention Program Development Based on Family For Optimizing Hearing Functions of Children With Hearing Impairment*. Jurnal: Journal Optimizing Quality Life in Service for Disabilities, Vol 2 (I). Hlm. 470-484. Bandung: UPI Pers
- Hurlock, E, B (2014) . *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Johnson, M, B. (1999), *Communication in the classroom*. ERIC. [Online]. Dikutif dari: <https://eric.ed.gov/?id=ED436802>
- Khalida, R. (2014). *Program Pelatihan Orang Tua untuk Perolehan Bahasa Pertama Anak Down Sindrom*. Dikutif dari: Tesis. Bandung: UPI
- KBBI (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:
- Kemenrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pedoman pengembangan diri untuk peserta didik tunagrahita*. Jakarta: Kemendikbud
- Kober, Ralph. (2010). *Enhancing the Quality of Life of People with Intellectual Disabilities*. New York: Springer
- Kosasih, E. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: YRAMA WIDYA
- Kusumawardani, D.I. (2015). *Program Pengembangan Pelatihan Orangtua dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Anak Tunarungu Kelas Dasar*. Dikutif dari: Tesis. Bandung: UPI
- Marlupy, E. A dan Mahmudah, S. (2015). *Pengaruh Metode Picture and Picture terhadap Kemampuan Menyikat Gigi Pada Anak Tunagrahita Sedang di SLB YKK Pacitan*. Jurnal: *Jurnal Pendidikan Unesa* ,hlm. 2. [Online]. Dikutif dari: [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj-5PSR7JvMAhUEB44KHTP\\_DKsQFggvMAI&url=http%3A%2F%2Fjournal.une](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj-5PSR7JvMAhUEB44KHTP_DKsQFggvMAI&url=http%3A%2F%2Fjournal.une)

**Rina Maryanti, 2018**

**PROGRAM PELATIHAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

sa.ac.id%2Farticle%2F15012%2F15%2Farticle.pdf&usg=AFQjCNF7dJ\_k\_6btd3N2lsEPgRFHFCpmfQ

McConachie, H. (2006). *Parent implemented early intervention for young children with autism spectrum disorder: a systematic review*. Jurnal: Journal of evaluation on clinical practice, Vol 13 (1). hlm. 120-129. [Online]. Dikutif dari: <http://online.library.wiley.com/doi/10.1111/j.1365-2753.2006.00674.x/full>

Mohsin, M, N. (2011). *Role of Parents in Training of Children with Intellectual Disability*. International Journal of Humanities and Social Science. Vol. I, hlm.78-88.

Moekijat. (1990). *Evaluasi dalam Rangka Meningkatkan Produktivitas Perusahaan*. Bandung: Mandar Maju

Mutiah, D. (2010). *Psikologi Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemcana Perdana Media Grup

Narbuko. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Mandiri Jaya

Pargito. (2010). *Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan*. Universitas Lampung: Pascasarjana Pendidikan IPS

Perry, E, S (2007). *Konseling Keluarga*. Jakarta: Mandiri Jaya

Ramadanti, S (2014). *Penggunaan Komunikasi Fatis Dalam Pengelolaan Hubungan Di Tempat Kerja*. Jurnal: Jurnal Komunikasi Vol. 5 (1) hlm 1-118. . [Online]. Dikutif dari: <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JKMS/article/viewFile/2556/2511>

Rillotta, dkk., (2011). *A Comparison of two family quality of life measures: an Australian study*. In: *Enhancing Quality of Life of People with Intellectual Disabilities* (ed. R. Kober) pp. 305-48. Springer, Dordrecht.

Rochyadi, E., dan Alimin, Z. (2003) *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi

Rochyadi, E., dan Alimin, Z. (2005) *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi.

Sarosa, S. (2012). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Jakarta Barat : PT Indeks

Santrock, J, W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

Schalock, R.L. (2008). *Family Quality Of Life And Application Among People With Intelectual Disabilities And Their Families*. Institute of health & Welfare Policy : Yang Ming University.

Siagan, S.P. (2008). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara

Somad, P. (2016). *Bahasa Isyarat dalam Komunikasi Anak Tunarungu*. Dikutif dari [Online] : <http://permanariansomad.blogspot.co.id/>

Rina Maryanti, 2018

PROGRAM PELATIHAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Somantri, S. (2010). *Mengenal Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sudiharto. (2007). *Asuhan Keperawatan keluarga dengan pendekatan keperawatan transkultural*; editor, Esty Whayuningsih – Jakarta : EGC
- Sudjana, N dan Ibrahim. (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Cetakan ke-11. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Cetakan ke-21. Bandung: Alfabeta
- Sunardi & Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: DIRJEN DIKTI.
- Stremel, K., Bixler, B., Morgan, S., & Layton, K., (2002). *Communication Fact Sheets for Parent*. New York: NTAC
- Turnbull, A.P. & Turnbull, H.R. (2000). *From The Old To The New Paradigm Of Disability And Families : Research To Enhance Family Quality Of Life Outcomes*. London : Ablex Publishing
- Turnbull, A. P., dkk. (2003). *Family Quality of Life: A quantitative inquiry*. Journal Internatioanal Mental Retardation, Vol. 41, hlm. 313-328.
- Turnbull A., Turnbull R., Erwin E. & Soodak L. (2006) *Families, Professionals, and Exceptionality: Positive Outcomes Through partnerships and Trust*, 5th edn. Merrill/Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ (in press)
- Yuwono, J. (2009). *Memahami anak autisme (kajian teoritik dan empirik)*. Bandung: Alfabeta
- Waren, S,F (2000). *The Future of Early Communication and Language Intervention* . Jurnal: Eurlly Childhood Special Education. Vol. 20 (1) hlm 33-37. [Online]. Dikutif dari: <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/027112140002000106>

**Rina Maryanti, 2018**

**PROGRAM PELATIHAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**Rina Maryanti, 2018**

*PROGRAM PELATIHAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK  
TUNAGRAHITA SEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)