

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRAC.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Sistematika Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Konsep Dasar Ekologi Perkembangan Manusia.....	11
2.1.1 Microsystem.....	12
2.1.2 Mesosystem.....	12
2.1.3 Exosystem.....	13
2.1.4 Macrosystem.....	13
2.1.5 Cronosystem.....	14
2.2 Konsep Family Quality Of Life.....	15
2.2.1 Konsep Family Quality of Life.....	16
2.2.2 Aspek-aspek dalam Family Quality of Life.....	18
2.3 Orang Tua Dalam Keluarga.....	20
2.3.1 Bentuk atau Tipe Keluarga.....	21
2.3.2 Fungsi Keluarga.....	22

Rina Maryanti, 2018

PROGRAM PELATIHAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4	Program Pelatihan Orang Tua.....	23
2.4.1	Pengertian Program Pelatihan	23
2.4.2	Prinsip-prinsip Pelatihan.....	24
2.4.3	Tujuan Pelatihan	24
2.4.4	Langkah-langkah Pelatihan	25
2.5	Anak Tunagrahita	26
2.5.1	Pengertian Anak Tunagrahita Sedang	26
2.5.2	Dampak dari Karakteristik Anak Tunagrahita Sedang.....	28
2.5.3	Kemampuan Bahasa dan Bicara Anak Tunagrahita Sedang.....	30
2.5.4	Komunikasi Anak Tunagrahita Sedang	32
2.6	Konsep Komunikasi.....	34
2.6.1	Definisi Komunikasi	34
2.6.2	Ciri-ciri Komunikasi	34
2.6.3	Bentuk Komunikasi.....	36
2.6	Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Desain Penelitian	41
3.1.1	Analisis (<i>Analyze</i>).....	43
3.1.2	Desain (<i>Design</i>).....	43
3.1.3	Pengembangan (<i>Development</i>).....	43
3.1.4	Implementasi (<i>Implementation</i>).....	44
3.1.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	44
3.2	Prosedur Penelitian	46
3.2.1	Analisis.....	47
3.2.2	Merancang produk	47
3.2.3	Pengembangan Produk	47
3.2.4	Uji Keterlaksanaan.....	47
3.2.5	Evaluasi.....	47
3.3	Subjek dan Lokasi Penelitian.....	52
3.3.1	Subjek Penelitian	52
3.3.2	Lokasi Penelitian.....	52
3.4	Teknik Pengumpulan Data	53
3.4.1	Teknik Observasi.....	53
3.4.2	Teknik Wawancara.....	54

Rina Maryanti, 2018

PROGRAM PELATIHAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.3 Teknik Dokumentasi	54
3.5 Instrumen Penelitian	55
3.5.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	56
3.5.2 Kisi-kisi Pedoman Instrumen Penelitian Tahap Perancangan Program (1 sampai 3)	58
3.5.3 Kisi-kisi Pedoman Instrumen Penelitian Uji Keterlaksanaan Program (Tahap 4 dan 5)	60
3.6 Teknik Analisis Data	61
3.6.1 Tahap Perancangan Program (1 sampai 3)	61
3.6.2 Tahap Uji Keterlaksanaan Program (4 sampai 5)	61
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Kondisi Objektif Anak Tunagrahita Sedang yang Memiliki Hambatan Komunikasi (AQ).....	63
4.1.2 Kondisi Objektif Keluarga	70
4.2 Rumusan Program Pelatihan Orang Tua dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Anak Tunagrahita Sedang.....	76
4.2.1 Program Pelatihan Orang Tua dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Anak Tunagrahita Sedang Hasil Validasi.	78
4.3 Hasil Uji Keterlaksanaan Program Pelatihan Orang Tua dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Anak Tunagrahita Sedang	79
4.3.1 Proses Pelaksanaan Uji Keterlaksanaan Program.....	79
4.3.2 Kondisi keluarga setelah pelaksanaan program.....	79
4.3.3 Kebermanfaatan program.....	80
4.3.4 Perubahan kemampuan komunikasi anak	80
4.3.5 Kendala dan Kesulitan.....	80
4.3.6 Temuan Hasil Uji Keterlaksanaan Program.....	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.4.1 Analisis Kondisi Objektif AQ	86
4.4.2 Analisis Kondisi Objektif Orang Tua AQ.....	88
4.4.3 Analisis UJI Keterlaksanaan Program.....	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN REKOMENDASI.....	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Implikasi.....	94
5.3 Rekomendasi.....	95

Rina Maryanti, 2018

PROGRAM PELATIHAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK TUNAGRAHITA SEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA.....	96
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

2.1. Dimensi Konsep Family Quality of Life	19
2.2 Klasifikasi Anak Tunagrahita Menggunakan Skala WISC	27
3.1. Timeline Tahapam Penelitian Berdasarkan Adaptasi dari Pendekatan ADDIE	44
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	56
3.3. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Wawancara dan Asesmen Pada Tahap Perancangan Program	58
3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Wawancara Pada Tahap Uji Keterlaksanaan Program	60
4.1 Profil Keterampilan Komunikasi AQ	67
4.2 Temuan Hasil Penelitian Tahap Perumusan Program	75
4.3 Hasil Validasi Expert Judgment	78
4.4 Temuan Hasil Uji Keterlaksanaan Program	82

Rina Maryanti, 2018

*PROGRAM PELATIHAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1 Hubungan antara bicara, bahasa dan komunikasi	38
4.1 Anak Tunagrahita Sedang Yang Mengalami Hambatan Komunikasi.....	63
4.2 Orang Tua AQ	70
4.3 Saat Sosialisasi atau Konfirmasi Program Pada Orang Tua AQ	79
4.4 Uji Keterlaksanaan Program	81
4.5 Hubungan antara bicara, bahasa dan komunikasi	86

Rina Maryanti, 2018

*PROGRAM PELATIHAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

3.1 Pendekatan ADDIE untuk Mengembangkan Produk	42
3.2 Prosedur Penelitian	48
3.3 Struktur Prosedur Penelitian	48

Rina Maryanti, 2018

*PROGRAM PELATIHAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN 1.....	101
1.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	101
1.2 Pedoman Wawancara.....	103
1.2.1 Pedoman Wawancara Pada Orang Tua.....	103
1.2.2 Pedoman Wawancara Pada Guru.....	108
1.2.3 Pedoman Wawancara Hasil Uji Keterlaksanaan Program	109
1.3 Pedoman Observasi	110
1.3.1 Pedoman Observasi Keterampilan Komunikasi Anak	110
1.3.2 Pedoman Observasi Orang Tua	112
1.3.3 Pedoman Observasi Uji Keterlaksanaan Program	115
2. LAMPIRAN 2	116
2.1 Hasil Wawancara	116
2.1.1 Hasil Wawancara Pada Orang Tua.....	116
2.1.2 Hasil Wawancara Pada Guru.....	123
2.2 Hasil Observasi	124
2.2.1 Hasil Observasi Keterampilan Komunikasi Anak	124
2.2.2 Hasil Observasi Orang Tua	130
2.3 Catatan Lapangan.....	138
2.4 Reduksi Data	139
2.4.1 Reduksi Data Hasil Wawancara Pada Orang Tua.....	139
2.4.2 Reduksi Data Hasil Wawancara Pada Guru	144
2.4.3 Reduksi Data Hasil Observasi Keterampilan Komunikasi Anak	145
2.4.4 Reduksi Data Hasil Observasi Orang Tua	149
2.5 Display Data	155
2.5.1 Display Data Hasil Wawancara Pada Orang Tua	155
2.5.2 Display Data Hasil Observasi	159
2.6 Triangulasi Data	163
2.7 Kesimpulan	173
3. LAMPIRAN 3	175
3.1 Pedoman Uji Validasi Program.....	175
3.2 Surat Pedoman Uji Validasi Program	182
3.3 Hasil Uji Validasi Program.....	185
3.4 Surat Pernyataan Hasil Uji Validasi Program.....	186
3.5 Hasil Konfirmasi Program Pada Orang Tua dan Ahli	189
4. LAMPIRAN 4	
4.1 Hasil Wawancara Uji Keterlaksanaan Program.....	190
4.2 Hasil Wawancara Uji Keterlaksanaan Program.....	191
4.3 Reduksi Hasil Wawancara Uji Keterlaksanaan Program....	192

Rina Maryanti, 2018

PROGRAM PELATIHAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG

4.4 Reduksi Hasil Observasi Uji Keterlaksanaan Program.....	194
4.5 Display Hasil Wawancara Uji Keterlaksanaan Program...	195
4.6 Display Hasil Observasi Uji Keterlaksanaan Program.....	196
4.7 Triangulasi.....	197
5. LAMPIRAN 5	
5.1 Surat Keterangan Pembimbing Tesis.....	201
5.2 Program Sebelum Revisi	202
5.3 Daftar Riwayat Hidup	224

Rina Maryanti, 2018

*PROGRAM PELATIHAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu