

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Tiada kata lain yang dapat penulis ucapkan selain mengucap rasa syukur kepada Allah Swt. yang tak henti – hentinya selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi: Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Pasundan se-Kota Bandung)”**.

Penelitian tentang kompetensi guru yang mempengaruhi prestasi belajar siswa ini merupakan masalah yang penting untuk diteliti, mengingat guru merupakan komponen yang sangat penting dan utama dalam proses pendidikan khususnya di sekolah karena akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang akan berdampak pada pengembangan peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini di lakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi yang dimiliki guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

Penelitian ini sudah semaksimal mungkin penulis selesaikan, namun jika ada kekurangan ataupun kekeliruan penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, untuk itu penulis sangat berharap saran dan kritik agar penelitian ini dapat lebih baik lagi di kemudian hari.

Bandung, Desember 2012

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan segala nikmat, rahmat, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi: Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Pasundan se-Kota Bandung)” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada jungjungan alam semesta Nabi Muhammad Saw.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Ade Sobandi dan Ibu Iis Sopiah, yang tidak pernah henti-hentinya memberikan doa, restu, semangat, nasehat, serta dukungan yang besar sepanjang hidup penulis yang tidak dapat penulis balas dengan apapun dan sampai kapanpun juga. Semoga perjuangan Bapak dan Ibu selalu diberkahi oleh Alloh Swt, Amin.

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si, Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

3. Drs. H. Ajang Mulyadi, MM, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi
4. Dr. Hj. Meta Arief, M.Si, Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan, pengetahuan, serta do'a dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. H. Faqih Samlawi, MA, Pembimbing II atas waktu luang yang diberikan kepada penulis untuk memberikan bimbingan, arahan, serta do'a dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Drs. Umar Faruk M.Si, Pembimbing Akademik yang selalu memberikan saran dan motivasi kepada penulis.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan pengetahuan serta pengalaman kepada penulis selama masa perkuliahan, semoga ilmu yang diberikan berkah.
8. Seluruh Staf serta karyawan Program Studi Pendidikan Akuntansi dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
9. Kepala Sekolah SMA Pasundan Se Kota Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Adik-adikku tercinta Taryana dan Gilang Ramadan serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta selalu menjadi penghibur hati.
11. Teman sekaligus sahabat Hapid Kamal, AMd, yang selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan serta memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan yang terkasih Sri Yuliani, Ismaya, Geni Gurnisa, Leni Kania, Ifat Fatmawati, Hilyatul Fitriah, dan Puspita Indah

Lestari yang selalu memberikan semangat, motivasi, do'a dan keceriaan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman kosan Agnia dan Sania: Ima Ammelia, Izati P, Nadya Azahra, Bakti Utami, Bena, Ardiansyah, Agnes, Teh Adel, Nur Ayani, Fatsa dan A'Tedi yang tidak pernah bosan memberikan keceriaan dan berbagi kebahagiaan dalam suka maupun duka.
14. Teman-teman seperjuangan dalam menyusun skripsi Ita, Feny, Yuslia, Anggita, Puspita, Eva, Iren, dan Reksha yang selalu memberikan dukungan serta berbagi pengetahuannya kepada penulis.
15. Teman-teman PPL dan siswa/i di SMA Pasundan 1 Bandung: Mewa, Diche, Ade, Weni, Listri, Yuana, Riza, Angga, Satrio, Abdul, Singgih, Pidmawan, dkk, yang telah memberikan pengalaman berarti kepada penulis.
16. Teman-teman KKN Desa Cimenteng Subang. Sely, Widiya, Fatsa, Liana, dkk.
17. Teman-teman BEM REMA UPI Departemen Dalam Negeri terima kasih atas pelajaran serta pengalaman yang tidak mungkin penulis dapatkan dalam perkuliahan.
18. Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2008 khususnya kelas B yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dalam melewati perkuliahan.
19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih untuk segala do'a dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis.

Semoga Allah Swt senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi secara langsung ataupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Bandung, Desember 2012

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTARK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Belajar.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar.....	12
2.1.3 Tahap-Tahap Belajar.....	15
2.2 Prestasi Belajar.....	17
2.2.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	17
2.2.2 Indikator Prestasi Belajar.....	20
2.3 Kompetensi Guru.....	22
2.3.1 Pengertian Kompetensi.....	22
2.3.2 Fungsi dan Kedudukan Guru.....	23
2.3.3 Kompetensi Guru.....	26
2.4 Kompetensi Pedagogik.....	29

2.4.1	Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	29
2.4.2	Indikator Kompetensi Pedagogik.....	30
2.5	Kompetensi Kepribadian.....	31
2.5.1	Pengertian Kompetensi Kepribadian.....	31
2.5.2	Indikator Kompetensi Kepribadian.....	32
2.6	Kompetensi Profesional.....	33
2.6.1	Pengertian Kompetensi Profesional.....	33
2.6.2	Indikator Kompetensi Profesional.....	34
2.7	Kompetensi Sosial.....	35
2.7.1	Pengertian Kompetensi Sosial.....	35
2.7.2	Indikator Kompetensi Sosial.....	36
2.8	Hubungan Antar Kompetensi Guru.....	36
2.8.1	Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kompetensi Kepribadian.....	36
2.8.2	Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kompetensi Profesional.....	37
2.8.3	Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kompetensi Sosial.....	38
2.8.4	Hubungan Kompetensi Kepribadian dengan Kompetensi Profesional....	39
2.8.5	Hubungan Kompetensi Kepribadian dengan Kompetensi Sosial.....	40
2.8.6	Hubungan Kompetensi Profesional dengan Kompetensi Sosial.....	40
2.9	Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi.....	41
2.10	Hubungan Kompetensi Guru dengan Prestasi Belajar.....	47
2.11	Kajian Penelitian sebelumnya.....	50
2.12	Kerangka Pemikiran.....	52
2.13	Hipotesis Penelitian.....	59

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	60
3.3	Objek Penelitian.....	61
3.3	Operasionalisasi Variabel.....	62
3.4	Populasi dan Sampel.....	64
3.4.1	Populasi Penelitian.....	64
3.4.2	Sampel Penelitian.....	65

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.5.1 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	68
3.5.2 Teknik Pengujian Instrumen.....	71
3.5.2.1 Uji Validitas.....	71
3.5.2.2 Uji Reliabelitas.....	75
3.6 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	78
3.6.1 Uji Asumsi Klasik.....	78
3.6.1.1 Uji Normalitas Data.....	78
3.6.1.2 Uji Multikolinearitas.....	79
3.6.1.3 Uji Heteroskedastisitas.....	79
3.6.2 Pengujian Hipotesis.....	80
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Objek Penelitian.....	87
4.1.1 Sejarah Yayasan Pasundan Bandung.....	87
4.1.2 Visi dan Misi Yayasan Pasundan Bandung.....	89
4.1.2.1 Visi Yayasan Pasundan Bandung.....	89
4.1.2.2 Misi Yayasan Pasundan Bandung.....	89
4.1.3 Daftar Sekolah SMA Pasundan Se Jawa Barat.....	90
4.1.4 Gambaran Guru Akuntansi SMA Pasundan se-Kota Bandung.....	91
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	92
4.2.1 Deskripsi Umum dan Indikator Variabel Kompetensi Pedagogik.....	92
4.2.1.1 Gambaran Umum Kompetensi Pedagogik.....	92
4.2.1.2 Deskripsi Per Indikator Kompetensi Pedagogik.....	94
4.2.1.3 Analisis Kompetensi Pedagogik.....	97
4.2.2 Deskripsi Variabel Kompetensi Kepribadian.....	99
4.2.2.1 Deskripsi Umum Kompetensi Kepribadian.....	99
4.2.2.2 Deskripsi Per Indikator Kompetensi Kepribadian.....	100
4.2.2.3 Analisis Kompetensi Kepribadian.....	102
4.2.3 Deskripsi Variabel Kompetensi Profesional.....	104
4.2.3.1 Deskripsi Umum Kompetensi Profesional.....	104

4.2.3.2 Deskripsi Per Indikator Kompetensi Profesional.....	105
4.2.3.3 Analisis Kompetensi Profesional.....	107
4.2.4 Deskripsi Variabel Kompetensi Sosial.....	108
4.2.4.1 Deskripsi Umum Kompetensi Sosial.....	108
4.2.4.2 Deskripsi Per Indikator Kompetensi Sosial.....	109
4.2.4.3 Analisis Kompetensi Sosial.....	114
4.2.5 Deskripsi Prestasi Belajar Siswa.....	115
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	116
4.3.1 Uji Asumsi Klasik.....	116
4.3.1.1 Uji Normalitas Data.....	116
4.3.1.2 Uji Multikolinearitas.....	119
4.3.1.3 Uji Heteroskedastisitas.....	120
4.3.2 Pengujian Hipotesis.....	121
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	135
4.4.1 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Prestasi Belajar.....	135
4.4.2 Pengaruh Kompetensi Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar.....	136
4.4.3 Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Prestasi Belajar.....	138
4.4.4 Pengaruh Kompetensi Sosial Terhadap Prestasi Belajar.....	140
4.4.5 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	141
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	144
5.2 Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UAS Mata Pelajara Akuntansi siswa kelas XI.IPS SMA Pasundan se-Kota Bandung	3
Tabel 2.1 Jenis, indikator, dan cara evaluasi prestasi.....	20
Tabel 2.2 Silabus Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI dan XII IPS SMA.....	50
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu.....	48
Tabel 3.1 Daftar Nama Sekolah SMA Pasundan se-Kota Bandung.....	61
Tabel 3.2 Operasional Variabel.....	63
Tabel 3.3 Jumlah siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan se-Kota Bandung.....	65
Tabel 3.4 Penarikan Sampel Siswa Tiap Sekolah.....	67
Tabel 3.5 Penilaian Skala <i>Semantic Differensial</i>	70
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X ₁ (Kompetensi Pedagogik).....	72
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel X ₂ (Kompetensi Kepribadian).....	73
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel X ₃ (Kompetensi Profesional).....	74
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel X ₄ (Kompetensi Sosial).....	75
Tabel 4.1 SMA di Bawah Pengelolaan YPDM Pasundan se-Jawa Barat.....	90
Tabel 4.2 Gambaran Guru Akuntansi SMA Pasundan se-Kota Bandung.....	91
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian.....	93
Tabel 4.4 Kemampuan Guru Dalam Merencanakan Program Belajar Mengajar.....	94
Tabel 4.5 Kemampuan Guru Dalam Berinteraksi.....	95
Tabel 4.6 Kemampuan Guru Dalam Mengelola Proses Belajar Mengajar.....	96
Tabel 4.7 Kemampuan Guru Dalam Melakukan Penilaian.....	97
Tabel 4.8 Kemampuan Guru Dalam Menunjukkan Sikap Yang Tauladan.....	101
Tabel 4.9 Kemampuan Guru Dalam Menampilkan Dirinya Secara Menarik.....	102
Tabel 4.10 Kemampuan Guru Dalam Penguasaan Materi Pelajaran.....	105
Tabel 4.11 Kemampuan Guru Dalam Adanya Perkembangan Informasi.....	106
Tabel 4.12 Kemampuan Guru Dalam Berinteraksi Dengan Siswa Baik Di Dalam Maupun Di Luar Kelas.....	105 110
Tabel 4.13 Kemampuan Guru Dalam Berinteraksi Dengan Orang Tua Siswa.....	111

Tabel 4.14 Kemampuan Guru Dalam Berkomunikasi Lisan,Tulisan, dan/Isyarat.....	111
Tabel 4.15 Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Teknologi Komunikasi Dan Informasi Secara Fungsional.....	112
Tabel 4.16 Kemampuan Guru Dalam Bergaul Dengan Masyarakat Sekitar, Dengan Mengindahkan Norma Serta Nilai Yang Berlaku.....	113
Tabel 4.17 Prestasi Belajar Siswa Pelajaran Akuntansi.....	115
Tabel 4.18 Uji Multikolinearitas.....	120
Tabel 4.19 Uji Korelasi Antar Variabel.....	123
Tabel 4.20 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	124
Tabel 4.21 R Square Variabel.....	126
Tabel 4.22 Uji F.....	127
Tabel 4.23 Uji t.....	128
Tabel 4.24 Interpretasi Analisis Jalur.....	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Skema Pemikiran.....	56
Gambar 2.2 Bagan Paradigma Penelitian.....	58
Gambar 3.1 Rumusan Model Penelitian.....	81
Gambar 4.1 Grafik Uji Normalitas Data Variabel Kompetensi Pedagogik (X_1).....	117
Gambar 4.2 Grafik Uji Normalitas Data Variabel Kompetensi Kepribadian (X_2).....	117
Gambar 4.3 Grafik Uji Normalitas Data Variabel Kompetensi Profesional (X_3).....	118
Gambar 4.4 Grafik Uji Normalitas Data Variabel Kompetensi Sosial (X_4).....	118
Gambar 4.5 Grafik Uji Normalitas Data Variabel Prestasi Belajar (Y).....	119
Gambar 4.6 Grafik Uji Heteroskedastisitas Data.....	121
Gambar 4.7 Rumusan Model Jalur.....	123
Gambar 4.8 Model Diagram Jalur.....	132