

No. Daftar : 21/S1-PKH/REG/Desember2019

**PENERAPAN TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERWUDHU PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI  
SEKOLAH KHUSUS BINTANG HARAPAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh :

**Corry Indah Istiaringa**

**1506557**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENERAPAN TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERWUDHU PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI  
SEKOLAH KHUSUS BINTANG HARAPAN**

Oleh

Corry Indah Istiaringa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Khusus pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Corry Indah Istiaringa 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya ataupun sebagian dengan dicetak  
ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa seizing dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Corry Indah Istiaringa**

**1506557**

**PENERAPAN TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERWUDHU PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA  
DI SEKOLAH KHUSUS BINTANG HARAPAN**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

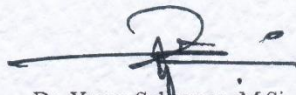
Pembimbing I



Dr. Iding Tarsidi, M.Pd

NIP. 196601041993011001

Mengetahui  
Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 196610251993031001

## ABSTRAK

### TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERWUDHU PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH KHUSUS BINTANG HARAPAN

Oleh :

**Corry Indah Istiaringa**  
**1506557**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan di lapangan terkait tata cara berwudhu yang dilakukan oleh peserta didik tunagrahita jenjang SMP, SMA dan *Lifeskill* di Sekolah Khusus Bintang Harapan Kopo. Peserta didik tunagrahita mengalami kesulitan dalam hal mengingat informasi yang bersifat verbal, termasuk kegiatan mengenal tata cara berwudhu yang benar dan secara berurutan. Maka dibutuhkan metode yang berbentuk tes kinerja (praktik) langsung menggunakan teknik modeling. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berwudhu pada peserta didik tunagrahita di Sekolah Khusus Bintang Harapan. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test* dilakukan terhadap enam peserta didik tunagrahita. Pengolahan dan analisis data menggunakan statistika uji *Wilcoxon* . Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kinerja atau praktik sebelum dan sesudah dilakukannya *Intervensi*. Hasil penelitian menggunakan teknik modeling ini memudahkan peserta didik untuk mengingat bagaimana tata cara berwudhu dengan benar dan secara berurutan.

**Kata Kunci** : Tata cara berwudhu dengan benar, Teknik modeling, Tunagrahita

## **ABSTRACT**

### **THE APPLICATION OF MODELING TECHNIQUES TO IMPROVE THE ABILITY TO PERFORME WUDHU IN MENTALLY DISABLED STUDENTS IN BINTANG HARAPAN SPECIAL SCHOOL FOR MENTALLY DISABLED STUDENTS**

**Oleh :**

**Corry Indah Istiaringa  
1506557**

This research is motivated by problems in the field related to the ablution procedures carried out by mentally retarded students in junior high, high school and Lifeskill levels in the Bintang Harapan Kopo Special School. Tunagrahia students have difficulty in remembering verbal information, including activities in recognizing correct ablution procedures and sequentially. Then a method in the form of performance tests (practice) is needed directly using modeling techniques. This study aims to improve ablution skills in mentally disabled students at the Bintang Harapan Special School. This research method uses an experimental method with one group pre-test post-test design conducted on six mentally retarded students. Data processing and analysis using Wilcoxon test statistics. The research institution used is a performance test or practice before and after the intervention. The results of this research using modeling techniques have proven to make it easier for students to remember how to perform ablution correctly and in sequence.

**Keywords:** Procedures for performing ablution correctly, modeling approach, retardation

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRCT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Konsep Dasar Anak Dengan Hambatan Kecerdasan .....	5
2.1.1 Pengertian Anak Dengan Hambatan Kecerdasan .....	5
2.1.2 Permasalahan Anak Dengan Hambatan Kecerdasan .....	6
2.1.3 Dampak dari Anak Dengan Hambatan Kecerdasan .....	8
2.1.4 Downsyndrom .....	11
2.2 Berwudhu .....	12
2.2.1 Pengertian Berwudhu .....	12
2.2.2 Keterampilan Berwudhu .....	13
2.3 Teknik Modeling .....	14
2.3.1 Pengertian Teknik Modeling .....	14
2.3.2 Fungsi Modeling .....	15
2.4 Kerangka Berpikir .....	16
2.5 Hipotesis Penelitian .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	18
3.1 Variabel Penelitian .....	18
3.1.1 Variabel Bebas .....	18
3.1.2 Variabel Terikat .....	19
3.2 Metode Penelitian .....	20
3.3 Populasi dan Sampel .....	21
3.3.1 Populasi .....	22
3.3.2 Sampel .....	22
3.4 Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian .....	22

3.4.1 Subjek Penelitian .....	22
3.4.2 Lokasi Penelitian .....	23
3.5 Instrumen Penelitian .....	23
3.5 Validitas Instrumen .....	<b>31</b>
3.5 Reliabilitas Instrumen .....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.5 Prosedure Penelitian .....	<b>36</b>
3.4.1 Persiapan Penelitian .....	36
3.4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	37
3.4.1 Teknik Pengolahan Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
1) Hasil <i>Pre-Test</i> .....	42
2) Hasil <i>Post-Test</i> .....	40
3) Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	43
4.2.2 Pengolahan Data .....	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>46</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Rekomendasi .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku dan Artikel Jurnal

- Adiputra, S. (2015). Jurnal : *Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa*. Jurnal pada Jurusan Bimbingan dan Konseling STKIP Muhammadiyah Pringsewu. Lampung : Tidak diterbitkan
- Alimin, Z. (1997). *Aplikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget dalam pembelajaran anak tunagrahita*, Jurusan PLB FIP: Bandung
- Arikunto, S. (2013). *Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bungin, B. (2009). *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Delphie, Bandi. (2012). *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung : Refika Aditama
- Hallahan D.P., dkk. (2012). *EXCEPTIONAL Learners (An Introduction to Special Education)*. New Jersey: Person Education Inc.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1*. (Alih bahasa: dr. Med. Meitasari Tjandrasa dan Dra. Muslichah Zarkasih). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lumbantobing. (2006). *Anak dengan Mental terbelakang*. Jakarta: FKUI
- Kemis & Rosnawati, Ati. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Bandung: PT . Luxima Metro Media.
- Martin, G. (2015). *Modifikasi Perilaku*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Pemerintah RI. (1991). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 72 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Biasa*. Pemerintah Republik Indonesia
- Purwanta, E (2012). *Modifikasi perilaku*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rasjid, Sulaiman. (2006). *Fiqih Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Rifa'I, M (2015). *Tuntutan Shalat Lengkap*. Semarang: Karya Toha Putra



- Rochyadi, E. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual*. Jakarta: Depdiknas.
- Rochyadi, Hasan & Alimin. (2016). *Modul Guru Pembelajaran SLB Tunagrahita*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB
- Safitri, I. A. (2015). Skripsi : *Efektifitas Teknik Modeling untuk Meningkatkan Motif Berprestasi Siswa Kelas VIII SMP N 10 Bandung*. Skripsi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Suparno, dkk. (2007). *Bahan Ajar Cetak: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Surakarta: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susetyo, B. (2015). *Prosedure Penyusunan & Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung. Refika Aditama .
- Tin Suharmini. (2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.