

**PANDANGAN GURU TENTANG PENANAMAN NILAI NILAI KEWIRAUSAHAAN  
UNTUK ANAK USIA DINI**

**(Penelitian Studi Kasus Pada Guru – Guru di TK Kota Bandung)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh:**

**Illene Nabila Putri**

**1501456**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PANDANGAN GURU TENTANG PENANAMAN NILAI NILAI KEWIRAUSAHAAN  
UNTUK ANAK USIA DINI**

**Oleh**

**Illene Nabila Putri**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan

©Illene Nabila Putri

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Agustus 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi,  
atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

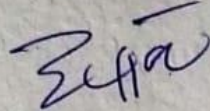
**ILLENE NABILA PUTRI**

**1501456**

**(PANDANGAN GURU TENTANG PENANAMAN NILAI NILAI  
KEWIRAUSAHAAN UNTUK ANAK USIA DINI)**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Euis Kurniati, M.Pd.**

**NIP. 197706112001122002**

**Pembimbing II**

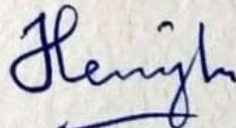


**Dr. Rudivanto, S.Pd, M.Si.**

**NIP.1974061719990310003**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si.**

**NIP. 197007241998022001**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

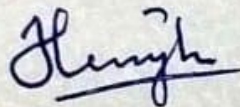
ILLENE NABILA PUTRI

1501456

PANDANGAN GURU TENTANG PENANAMAN NILAI-NILAI  
KEWIRAUSAHAAN UNTUK ANAK USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

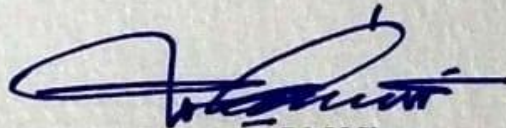
Penguji I



Dr. Henv Djochaeni, S.Pd, M.Si.

NIP. 197007241998022001

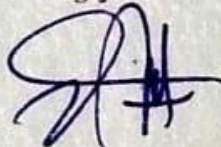
Penguji II



Dr. Rudivanto, S.Pd, M.Si.

NIP.1974061719990310003

Penguji III

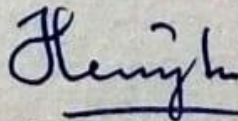


Dr. phil. Leli Kurniawati, M.Mus

NIP. 197111092000032004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Henv Djochaeni, S.Pd, M.Si.

NIP. 197007241998022001

## **ABSTRAK**

### **PANDANGAN GURU TENTANG PENANAMAN NILAI NILAI KEWIRAUSAHAAN UNTUK ANAK USIA DINI**

**Illene Nabila Putri**

**1501456**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pandangan guru tentang penanaman nilai nilai kewirausahaan untuk anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus pada tiga orang guru berbeda sekolah dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara. Pengolahan data menggunakan grounded theory dalam proses analisis data yang dihasilkan. Hasil wawancara yang telah dilakukan disimpulkan mengenai pandangan guru tentang pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini bahwa pendidikan kewirausahaan dipandang sebagai pendidikan karakter, pendidikan kewirausahaan sebagai upaya untuk melatih inovasi pada anak, pendidikan kewirausahaan dapat diintegrasikan dalam kegiatan pembelajaran, dan pendidikan kewirausahaan memiliki kesamaan dengan pendekatan saintifik. Dan rekomendasi dari penelitian ini bagi guru Melalui penelitian ini penulis berharap agar guru lebih mengetahui tentang pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini sehingga guru dapat merencanakan suatu pembelajaran yang dapat diintegrasikan dalam pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini.

Kata kunci: pandangan guru, pendidikan kewirausahaan, karakter, penanaman nilai nilai

## ABSTRACT

### TEACHER'S PERSPECTIVE ON INCULCATING ENTREPRENEURSHIP VALUES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Ilene Nabila Putri

1501456

This study aims to determine teacher's perspective on inculcating entrepreneurship values in early childhood education. The research method used was a case study on three different school teachers with data collection techniques using interviews. Data processing uses grounded theory in the process of analyzing the data generated. The results of interviews conducted concluded that the teacher's views on entrepreneurship education for young children that entrepreneurship education is seen as character education, entrepreneurship education as an effort to train innovation in children, entrepreneurship education can be integrated in learning activities, and entrepreneurship education has similarities with the scientific approach . And recommendations from this study for teachers Through this study the authors hope that teachers know more about entrepreneurship education for early childhood so that teachers can plan a learning that can be integrated in entrepreneurship education for early childhood.

Keywords : teachers's perspective, entrepreneurship education, character, inculcation values

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Konsep Pendidikan Kewirausahaan.....	5
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewirausahaan.....	5
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewirausahaan.....	6
2.1.3 Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan.....	7
2.2 Konsep Pendidikan Kewirausahaan Untuk Anak Usia Dini .....	7
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kewirausahaan Untuk Anak Usia Dini.....	7
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kewirausahaan Untuk Anak Usia Dini .....	7
2.2.3 Manfaat Pendidikan Kewirausahaan Untuk Anak Usia Dini .....	8
2.2.4 Nilai Nilai Pokok Pendidikan Kewirausahaan.....	9
2.3 Pembelajaran Pendidikan Kewirausahaan Untuk Anak Usia Dini .....	11
2.3.1 Outing Class.....	11
2.3.2 Market Day .....	11
2,3,3 Bermain Peran.....	12
2.3.4 Menabung .....	12
2.3.5 Program Entrepreneurship .....	13
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	

3.1 Desain Penelitian .....	16
3.2 Partisipan Dan Tempat Penelitian.....	17
3.3 Istilah Penjelas .....	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.5 Analisis Data.....	21
3.6 Isu Etik .....	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Hasil Penelitian Dan Pembahasan .....	27
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	37
5.1 Simpulan .....	37
5.2 Implikasi .....	38
5.3 Rekomendasi.....	38
DAFTAR PUSTAKA .....	40
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin,Z.(2019). *Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan Pada Mahasiswa Dengan Memanfaatkan Tekonologi Digital Sebagai Upaya Menghadapi Rebolusi 4.0*. Jurnal Proceedings Of The ICECRS.Vol 2, 281-285
- Axelsson, Dkk ( 2015). *Entrepreneurial Learning In Education Presschool As A Take –Off For Thr Entrepreneurial Self*. Journal Of Education On Training .II.1-18
- Ciputra. Dr.Ir. (2009). *Ciputra Quantum Leap*. Jakarta : PT Elex Media Computindo, 2009), H 5-86
- Creswell, John W. (2010). *Riset Pendidikan Edisi Ke Lima*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dodge, DT, Laura J. Colker & Cate Heroman. (2008). *The Creative Curriculum For Preschool*. Washington DC: Teaching Strategies.
- Edwards. S. (2018). *5 Benefits Of Teaching Young Children About Entrepreneurship, Digital Marketing Strategist*
- Ehrlin, Dkk. (2015). *Perspectives On Entrepreneurial Learning In The Early Years Education Journal Of Education And Human Development*, IV,1-9
- Farah.R.(2018). *Analisis Program Entrepreneur Dalam Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini: Penelitian Studi Kasus Terhadap Anak Usia 5- 6 Tahun Di TK Santa Ursula Bandung*( Doctoral Dossertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Farkhati. E. (2011). *Integrasi Nilai Nilai Kewirausahaan Dalam Praktik Pembelajaran Di TK Muslimat Nurul Huda*. Universitas Negeri Malang
- Fithriyana, R. (2016). *Peningkatan Kewirausahaan Melalui Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Budidaya Pada Anak Usia Dini Di TK Taqifa Bangkinang*. Jurnal: Paud Tambusai.2.26-35
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung:Rosda Karya
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ningsih, R. (2017). *Peranan Pendidikan Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Motivasi Berwirausaha Bagi Mahasiswa*.60-69
- Rahma, E. ( 2015). *Menumbuhkan Kemampuan Entrepreneurship Anak Melalui Kegiatan Market Day*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Rapih, S. (2017). *Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak: Mengapa Dan Bagaimana?*.Jurnal: Scholaria,6, 14-28
- Rohmah,L. (2017). *Implementasi Pendidikan Entrepreneurship Pada Anak Usia Dini Di TK Khalifah*.(Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta

- Rosyana, D. (2014). *Pembelajaran Nilai Nilai Kewirausahaan Bagi Anak Usia Dini. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta*
- Siwiyanti, L.(2017). *Menanamkan Nilai Kewirausahaan Melalui Kegiatan Market Day. Jurnal: Golden Age,1,83-39*
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, Dan Konstruktif. Bandung: Alfabeta CV.Charmaz. (2006). Contructing Grounded Theory: A Pratical Guide Throgh Qualitative Analysis. Sage Publication Inc.*
- Syaodih, N.S. (20017).*Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Rosda*
- Wallace,M. (20..) *Social Studies (All Day,Every Day In The Early Childhood Classroom.Penerbit*
- Yuniati. R.(2013). *Program Pengembangan Jiwa Kewirausahaan Pada Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Aktif Learning. ( Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia*