

## DAFTAR ISI

### PERNYATAAN

### LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Tayangan Indonesia Bagus NET TV sebagai Media Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2. Manfaat Media Pembelajaran .....	11
3. Fungsi Media Pembelajaran .....	12
4. Jenis Media Pembelajaran .....	12
5. Pengertian Media Audio Visual .....	13
B. Tayangan Televisi.....	15
1. Pengertian Televisi.....	15
2. Fungsi Televisi .....	16

Ananda Revita Kandyantie, 2018

*PENGARUH TAYANGAN INDONESIA BAGUS NET TV TERHADAP SIKAP TOLERANSI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.	Pengaruh Televisi Terhadap Perilaku .....	18
4.	Indonesia Bagus NET TV .....	20
C.	Hubungan Tayangan Indonesia Bagus NET TV terhadap Sikap Toleransi Siswa pada Pembelajaran IPS .....	22
1.	Pendidikan Karakter .....	22
2.	Sikap Toleransi .....	25
a.	Definisi Sikap .....	25
b.	Faktor yang Menunjang dan Menghambat Perubahan Sikap .....	26
c.	Perubahan Sikap .....	26
d.	Toleransi .....	27
3.	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	29
a.	Pengertian Pembelajaran IPS .....	29
b.	Tujuan Pembelajaran IPS .....	30
c.	Dimensi Pembelajaran IPS .....	31
D.	Penelitian Terdahulu .....	35
E.	Kerangka Pemikiran .....	37
F.	Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>39</b>
A.	Desain Penelitian .....	39
B.	Lokasi Penelitian dan Partisipan .....	41
1.	Lokasi Penelitian .....	41
2.	Partisipan .....	42
C.	Populasi dan Sampel .....	42
1.	Populasi Penelitian .....	42
2.	Sampel Penelitian .....	44
D.	Definisi Operasional .....	45
1.	Tayangan Televisi .....	45
2.	Sikap Toleransi .....	46
3.	Pembelajaran IPS .....	46
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	46
1.	Angket .....	46
2.	Observasi .....	48
3.	Dokumentasi .....	48
F.	Instrumen Penelitian .....	49
G.	Teknik Pengolahan Data .....	50
1.	Uji Validitas .....	53

Ananda Revita Kandyantie, 2018

*PENGARUH TAYANGAN INDONESIA BAGUS NET TV TERHADAP SIKAP TOLERANSI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Uji Reliabilitas .....	54
H. Prosedur Penelitian .....	56
1. Tahap Persiapan .....	56
2. Tahap Pelaksanaan .....	57
3. Tahap Penyelesaian .....	58
I. Analisis Angket.....	58
J. Analisis Data Statistik.....	59
1. Uji Normalitas .....	59
2. Uji Homogenitas .....	60
3. Uji-t /Hipotesis.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Gambaran Umum Sekolah .....	61
B. Deskripsi Hasil Analisis Penelitian .....	62
1. Sikap Toleransi Siswa Kelas Eksperimen .....	63
2. Sikap Toleransi Siswa Kelas Kontrol .....	73
C. Analisis Hasil Penelitian .....	83
1. Uji Normalitas.....	83
2. Uji Homogenitas.....	84
3. Uji Hipotesis.....	85
a. Rumusan Masalah Pertama .....	85
b. Rumusan Masalah Kedua.....	86
c. Rumusan Masalah Ketiga .....	88
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
1. Apakah ada perbedaan sikap toleransi siswa antara sebelum dan sesudah <i>treatment</i> yang menggunakan media tayangan Indonesia Bagus NET TV di kelas eksperimen?.....	92
2. Apakah ada perbedaan sikap toleransi siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran konvensional di kelas kontrol? .....	96
3. Apakah terdapat perbedaan yang signifikan sikap toleransi siswa antara sebelum dan sesudah <i>treatment</i> yang menggunakan media tayangan Indonesia Bagus NET TV pada kelas eksperimen dengan sikap toleransi siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran konvensional pada kelas kontrol ? .....	98
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>101</b>

Ananda Revita Kandyantie, 2018

PENGARUH TAYANGAN INDONESIA BAGUS NET TV TERHADAP SIKAP TOLERANSI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Simpulan .....	101
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	102
C. Rekomendasi .....	103

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
-----------------------------	------------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

Ananda Revita Kandyantie, 2018

*PENGARUH TAYANGAN INDONESIA BAGUS NET TV TERHADAP SIKAP TOLERANSI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	35
Tabel 3.1	Variabel Penelitian .....	40
Tabel 3.2	Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2018/2019 .....	43
Tabel 3.3	Sampel Penelitian .....	44
Tabel 3.4	Uji Skala Likert .....	47
Tabel 3.5	(Interpretasi nilai $r$ ) .....	51
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Angket Sikap Toleransi Siswa .....	52
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Angket Sikap Toleransi Siswa .....	54
Tabel 3.8	Skor Penilaian Angket .....	59
Tabel 4.1	Profil SMP Kartika XIX-2 Bandung .....	62
Tabel 4.2	Distribusi Skor Penilaian Kualitas Sikap Toleransi Siswa Sebelum dan Sesudah pada Kelas Eksperimen .....	63
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Data Angket Sikap Toleransi Siswa Kelas Eksperimen .....	64
Tabel 4.4	Distribusi Skor Penilaian Kualitas Sikap Toleransi Siswa Sebelum dan Sesudah pada Kelas Eksperimen .....	73
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Data Angket Sikap Toleransi Siswa Kelas Kontrol .....	74
Tabel 4.6	Uji Normalitas Sikap Toleransi .....	83
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> .....	84
Tabel 4.8	Hasil Uji Hipotesis 1 .....	85
Tabel 4.9	Hasil Uji Hipotesis 2 .....	87
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis 3 .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tujuan Pendidikan Karakter .....	24
Gambar 2.2	Langkah-langkah perubahan sikap .....	26
Gambar 2.3	Posisi Perubahan Sikap .....	26
Gambar 4.1	Kurva Hasil Uji Hipotesis 1 .....	86
Gambar 4.2	Kurva Hasil Uji Hipotesis 2 .....	88

Gambar 4.3	Kurva Hasil Uji Hipotesis 3.....	91
------------	----------------------------------	----

#### DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik Pengukuran Sikap Toleransi Siswa Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> pada kelas Eksperimen .....	67
Grafik 4.2	Grafik Menghargai Perbedaan Agama Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> pada Kelas Eksperimen.....	68
Grafik 4.3	Grafik Menghargai Perbedaan Etnis/Suku Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> pada Kelas Eksperimen.....	69

Grafik 4.4	Grafik Menghargai Perbedaan Bahasa Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> pada Kelas Eksperimen.....	70
Grafik 4.5	Grafik Menghargai Perbedaan Budaya Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> pada Kelas Eksperimen.....	71
Grafik 4.6	Grafik Menghargai Perbedaan Sikap, Perilaku, dan Pendapat Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> pada Kelas Eksperimen.....	72
Grafik 4.7	Grafik Pengukuran Sikap Toleransi Siswa Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> pada kelas Kontrol.....	77
Grafik 4.8	Grafik Menghargai Perbedaan Agama Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> pada kelas Kontrol.....	78
Grafik 4.9	Grafik Menghargai Perbedaan Etnis/Suku Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> pada kelas Kontrol.....	79
Grafik 4.10	Grafik Menghargai Perbedaan Bahasa Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> pada kelas Kontrol.....	81
Grafik 4.11	Grafik Menghargai Perbedaan Budaya Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> pada Kelas Kontrol.....	82
Grafik 4.12	Grafik Menghargai Perbedaan Sikap, Perilaku, dan Pendapat Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> pada Kelas Kontrol.....	83
Grafik 4.13	Grafik Perbedaan Sikap Toleransi Siswa Sebelum dan Sesudah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	91
Grafik 4.14	Grafik Hasil Pengukuran Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> Kelas Eksperimen....	94
Grafik 4.15	Grafik Hasil Pengukuran Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> Kelas Kontrol.....	97
Grafik 4.16	Grafik Hasil Pengukuran Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> Kelas Kontrol.....	99

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	36
-----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

xiv

Ananda Revita Kandyantie, 2018

*PENGARUH TAYANGAN INDONESIA BAGUS NET TV TERHADAP SIKAP TOLERANSI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



Lampiran 1 Persuratan

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas

Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis

Lampiran 7 Hasil Pembelajaran Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 8 Dokumentasi Pembelajaran

## RIWAYAT HIDUP



Ananda Revita Kandyantie lahir di Kuningan pada tanggal 12 Oktober 1996 beralamat di Jl. Bintara 14 RT 001/009 No. 78 Bekasi Barat. Anak pertama dari pasangan Wasikan dan Uus Puspitawati. Saya memulai sekolah di TK Lumba-Lumba pada tahun ajaran 2001-2002. Peneliti melanjutkan jenjang selanjutnya di SD Negeri Bintara 2 pada tahun 2002-2008. SMP Negeri 14 Bekasi pada tahun 2008-2011, serta SMK Negeri 48 Jakarta pada tahun ajaran 2010-2014. Selama sekolah peneliti telah mengikuti berbagai kegiatan. Di SMP pernah mengikuti kegiatan OSIS dan Paskibra. Sedangkan semasa SMA pernah mengikuti seleksi PPI (Purna Paskibraka Indonesia). Dalam lingkungan kampus, peneliti pernah mengikuti organisasi pada intra kampus di Himpunan PIPS pada Bidang Kewirausahaan sebagai anggota periode 2015-2016. Sementara di organisasi ekstrakampus, peneliti mengikuti UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) eSKa Radio (Radio Kampus UPI) juga mengikuti berbagai kegiatan lainnya seperti panitia MOKA-KU, MC inaugurasi, dll.

**Ananda Revita Kandyantie, 2018**

*PENGARUH TAYANGAN INDONESIA BAGUS NET TV TERHADAP SIKAP TOLERANSI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)