

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Ali Maksum. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ali, Muhammad. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Angkasa
- Ali, M. Asrori, M.(2009) *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Anggorowati N.P., (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Sosiologi*. Universitas Negeri Semarang.
- Arends. (2015). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani* . Bandung.
- Arikunto, Suharsimi., dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suhardjono dan Supardi (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Asnudin, A. (2010). *Pendekatan Partisipatif Dalam Pembangunan Proyek Infrastruktur Perdesaan Di Indonesia*. Bandung.
- Budiman, Nandang.(2008). *Perkembangan Kemandirian pada Remaja dalam Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Skripsi, JPPB UPI
- Desmita (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Desmita (2011). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Fathurrahman, P.M. Sobry sutikno, M.Pd (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung ; PT. Refika Aditama
- Hakim, Thursan. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta : Puspa Swara
- Hamalik, Oemar.(2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar.(2002). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesido

- Harjanto. (2006) *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Juliantine, T. Subroto, T. & Yudiana, Y. (2015) *Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI FPOK
- Juliantine, T. Subroto, T. & Yudiana, Y. (2015). *Belajar & Pembelajaran Penjas*. Bandung: UPI FPOK.
- Kadir, A. dkk. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kemdiknas Badan Litbang Puskur. (2010). *Panduan Pendekatan Belajar Aktif*. Jakarta
- Kemendikbud. (2013). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta. Kemendikbud
- Lasan Boli Blasius, Widada.(2012). *Bimbingan Belajar*. Malang
- M. Chabib Thoha. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung : FPOK UPI
- Metzler, M. (2000). *Instructional Model For Physical Education*. Boston: Allyn& Bacon
- Mu'tadin, Z (2002). *Kenabdirian Sebagai Kebutuhan dalam Remaja*
- Nurhayati, Eti. (2011) *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rusman,.(2012). *Model-model Pembelajaran: mengembangkan profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhamijaya, (2003). *Pendidikan Karakteristik Mandiri dan Kewiraswastaan*. Bandung : Angkasa
- Sukayati.(2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika
- Suryabrata, Sumadi. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali.

- Stein, S.J. (2000). *Ledakan EQ : 15 prinsip dasar kecerdasan emosional meraih sukses. (Alih Bahasa : Trinada Rainy Januarsari)*. Bandung: Kaifa.
- Steinberg, L. (1993). *Adolesence third edition*. New York: McGraw - Hill Inc.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtaharja, Umar dan La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta :PT. Rineka Cipta :
- Tobing, Rangke L, Setia Adi, Hinduan. (1990), *Model-model mengajar Metodik Khusus Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar*, makalah dalam pentaran Calon Penatar Dosen Pendidikan Guru SD (Program D-II)

Sumber Jurnal

- Ahyani, Latiah Nur (2010). “*Metode Mendngen dalam Meningkatkan Perkembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Pra Sekolah*.” “Jurnal Psikologi” Universitas Muria Kudus Vol 1 no 1
- Hwa, T.(2009)*Student peer teaching strategy*,Bangkok, UNESCO Bangkok
- Hidayati, K. Listyani, E (2010). *Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. (1993). Positive interdependence: Key to effective cooperation. In R. Hertz-Lazarowitz & N. Miller (Eds.), *Interaction in cooperative groups: The theoretical anatomy of group learning*. New York: Cambridge University Press.
- Malvin L Silberman, *Active Learning Page: 101. Strategi to Teach Any Subject*. Terjemahan oleh Sardjuli.dkk. (Massachusetts: United States of America. 1996), hal 2. 3 Ibid. 4 Nurhadi, *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. (Malang: Universitas Negeri Malang. 2003), hal 60.
- Rouen, U. (2011). Pembelajaran Kooperatif di Pendidikan Jasmani dan Penerimaan Siswa dengan Learning Disabilities. *Jurnal Applied Sport Psikologi*, (April), 474–485.
- Suhaidin, A. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Pondok Pesantren Mu'alimin Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta*.

Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. Vol 11 (46). Mataram: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tahar,I. & Enceng. 2006 Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. Vol. 7 No. 2, September 2006. *Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar*.

Sumber dari Artikel:

Asrofudin. 2010. Evaluasi dan Prestasi Belajar. Diakses dari:
<http://www.canboyz.co.cc/2010/05/evaluasi-dan-prestasi-belajarmakalah.html>.

Budianto (2008, hlm. 58)

Sumber Undang-undang:

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.22 Tahun 2006 tentang standar isi dan standar kompetensi

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.23 Tahun 2003 tentang standar kompetensi dan kompetensi dasar

Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No.20 Tahun 2003

Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69 (2013). Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah

