

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, membahas mengenai kesimpulan hasil akhir dari penelitian mengenai pertanyaan dari rumusan masalah, serta implikasi dan rekomendasi bagi pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini dan bagi peneliti selanjutnya.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, meningkatkan kreativitas melalui model *project based learning* dengan pembuatan poster dalam pembelajaran IPS dikelas VII-A MTs Ar-Rohmah Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan untuk meningkatkan kreativitas siswa melalui model *project based learning* dengan pembuatan poster dalam pembelajaran IPS dikelas VII-A MTs Ar-Rohmah Bandung telah dilaksanakan dengan baik. Perencanaan dilakukan dengan observasi awal yang melihat keadaan semua kelas di MTs Ar-Rohmah Bandung, kemudian melakukan diskusi bersama guru mitra mengenai permasalahan yang akan dijadikan fokus penelitian, meminta arahan dan saran agar proses penelitian berjalan dengan lancar, dan untuk mengetahui kondisi kelas yang akan dijadikan sebagai subjek penelitian. Setelah kegiatan tersebut dilakukan, peneliti membuat penyusunan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menggunakan model *project based learning* dengan pembuatan poster dalam pembelajaran IPS, menentukan tema dari poster yang akan dibuat oleh siswa, dan membuat lembar observasi yang berisi instrumen untuk mengukur peningkatan kreativitas siswa dan hasil pembuatan poster.
2. Pelaksanaan pembelajaran melalui model *project based learning* dengan pembuatan poster dalam pembelajaran IPS dikelas VII-A MTs Ar-Rohmah Bandung telah dilakukan dengan baik. Pelaksanaan pembelajaran pada penelitian ini dilakukan sebanyak 3 siklus. Pembelajaran dilaksanakan dengan penerapan model *project based learning* dan tiap siklus kegiatan pembelajaran dilaksanakan seperti biasa dengan kegiatan awal seperti berdoa bersama, mengecek kehadiran siswa, dan melakukan tanya jawab sebelum

Rahmadhani Syaputri, 2018

MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN PEMBUATAN POSTER DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran dimulai. Kegiatan inti seperti guru menjelaskan pelajaran menggunakan *power point* (ppt) dan menampilkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi pelajaran. Serta kegiatan penutup seperti guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran, melakukan tanya jawab mengenai pembelajaran hari ini, penugasan, dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. Pada siklus 1, guru menjelaskan materi pembelajaran mengenai “Peninggalan Sejarah Bercorak Hindu-Buddha di Indonesia” kemudian membagi siswa menjadi 7 kelompok yang terdiri 5 orang kemudian meminta siswa untuk membuat poster dengan tema “Menjaga dan Melestarikan Peninggalan Sejarah Bercorak Hindu-Buddha di Indonesia. Pada siklus 2, guru menjelaskan materi mengenai “Persebaran dan Perkembangan di Indonesia” kemudian meminta siswa untuk membuat poster dengan tema “Mengingatnkan Kepada Sesama Untuk Mengerjakan Syariat Islam dan Berbuat Kebaikan”. Pada siklus 3, guru menjelaskan materi mengenai “Peninggalan Sejarah Bercorak Islam di Indonesia” kemudian menayangkan video motivasi dan meminta siswa untuk membuat poster dengan tema “Toleransi Antar Umat Beragama”.

3. Peningkatan kreativitas siswa melalui model *project based learning* dengan pembuatan poster dalam pembelajaran IPS dikelas VII-A MTs Ar-Rohmah Bandung mengalami peningkatan yang baik pada setiap siklusnya. Hal ini didapatkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan artinya bahwa dengan membuat poster dapat meningkatkan kreativitas siswa dikelas VII-A MTs Ar-Rohmah Bandung. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peningkatan kreativitas siswa pada siklus 1 masih termasuk kedalam kategori kurang atau “K” dan masih perlu ditingkatkan pada siklus selanjutnya. Pada siklus 2 mengalami peningkatan yang baik dan termasuk dalam kategori cukup atau “C”, namun masih perlu ditingkatkan pada siklus selanjutnya. Pada siklus 3 mengalami peningkatan yang lebih baik lagi dan sudah termasuk dalam kategori baik atau “B”. Sedangkan peningkatan hasil poster pada siklus 1 termasuk dalam kategori cukup atau “C” dan masih perlu ditingkatkan lagi pada siklus selanjutnya. Pada siklus 2 mengalami peningkatan yang baik masih tetap dalam kategori cukup atau “C”, namun

Rahmadhani Syaputri, 2018

MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN PEMBUATAN POSTER DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

harus ditingkatkan lagi pada siklus selanjutnya. Pada siklus 3 mengalami peningkatan yang lebih baik lagi dan sudah termasuk dalam kategori baik atau “B”.

4. Refleksi dari penerapan model *project based learning* tidak terlepas dari kendala untuk meningkatkan kreativitas siswa dengan membuat poster dalam pembelajaran IPS dikelas VII-A MTs Ar-Rohmah Bandung. Kendala yang dihadapi antara lain guru belum bisa mengatur dan menegur siswa dengan tegas saat kerja kelompok karena masih ada siswa yang berjalan dikelas sehingga mengganggu teman yang sedang mengerjakan poster, kondisi kelas tidak kondusif saat pembagian kelompok karena guru membagi kelompok secara acak sedangkan siswa ingin sekelompok dengan temannya, dan guru belum bisa mengalokasikan waktu dengan baik karena membuat pembelajaran tergesa-gesa. Untuk mengatasi hambatan tersebut peneliti memberikan solusi antara lain guru harus lebih tegas dalam menegur siswa agar tidak ada lagi siswa yang berjalan didalam kelas, guru harus lebih memberikan pengertian dan perhatian terhadap siswa dalam pembagian kelompok, dan kemampuan guru harus ditingkatkan lagi agar dapat mengatur waktu dengan baik.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk meningkatkan kreativitas siswa melalui model *project based learning* dengan pembuatan poster dalam pembelajaran IPS, terdapat rekomendasi atau saran bagi beberapa pihak yang terkait dalam penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kreativitas siswa melalui model *project based learning* dengan pembuatan poster dalam pembelajaran IPS dan dapat memfasilitasi sarana dan prasarana yang menunjang untuk mengoptimalkan proses pembelajaran yang lebih berkualitas di MTs Ar-Rohmah Bandung.
2. Bagi guru, diharapkan dengan penelitian ini dapat memfasilitasi siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif melalui model pembelajaran lain ataupun dengan membuat karya atau produk yang berbeda agar ide-ide kreatifnya

Rahmadhani Syaputri, 2018

MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN PEMBUATAN POSTER DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dapat tersalurkan dan menjadi penunjang untuk menggunakan berbagai macam model pembelajaran yang lebih bervariasi dan inovatif agar siswa tidak jenuh dan termotivasi dalam belajar.

3. Bagi siswa, diharapkan dengan penelitian ini dapat menerapkan hasil yang telah diperoleh dengan memberikan dan menerapkan ajakan-ajakan postif melalui poster yang telah dibuat dan dapat meningkatkan kreativitas siswa alam mata pelajaran lain bukan hanya dalam pelajaran IPS.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi rujuan untuk penelitian selanjutnya dengan menyempurnakan hasil penelitian ini dan mengganti beberapa model variable yang terkait seperti membuat karya atau produk yang berbeda dan dengan menerapkan model pembelajarn lain.