

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Model *Project Based Learning* Dengan Pembuatan Poster Dalam Pembelajaran IPS”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada pemimpin umat dan suri tauladan yang baik, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, serta umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengembangkan ilmu dan pengetahuan peneliti serta dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Dengan adanya skripsi ini, semoga bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca yang memerlukan informasi yang terkandung didalamnya serta menjadi sumbangsih dalam bidang pendidikan.

Proses penulisan dan penelitian ini dilakukan dengan kesungguhan sesuai dengan kaidah dan pedoman yang berlaku. Namun, peneliti meyakini bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya koreksi dan perbaikan dalam para pembaca untuk memperbaiki kesalahan yang ada serta mencegah terjadinya kesalahan yang sama di masa mendatang.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan petunjuk, hidayah, kekuatan, kesabaran, dan keikhlasan kepada kita semua dalam menjalani ujian dan tantangan dalam kehidupan ini. Amin.

Bandung, Juli 2018

Peneliti

Rahmadhani Syaputri, 2018

MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN PEMBUATAN POSTER DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat kehadiran, rahmat, dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Peneliti menyadari pada proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Eded Termedi, MA. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing selama proses penelitian, mengarahkan peneliti untuk selalu berbuat kebaikan, memotivasi, memberikan semangat, serta meluangkan waktu dan energi selama bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
2. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan masukan selama proses penelitian, memberikan semangat selama proses penelitian, memotivasi, dan selalu meluangkan waktu serta energi untuk proses bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Bapak Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan IPS yang selalu memberikan motivasi, dorongan dan semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Seluruh Dosen Pendidikan IPS yang telah memberikan banyak ilmu selama masa perkuliahan, memberikan pengalaman dan pelajaran hidup agar semua mahasiswa dapat termotivasi untuk mencapai impian setinggi-tingginya. Terimakasih Bapak dan Ibu jasmu akan selalu dikenang.
5. MTs Ar-Rohmah yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan memperlancar peneliti selama proses penelitian,
6. Ibu Ineu Gusniyartini, S.Sos, selaku guru pamong IPS yang telah memotivasi, memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah, dan mengarahkan peneliti selama proses penelitian, sehingga penelitian dan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

7. Bapak dan Ibu guru MTs Ar-Rohmah Bandung yang telah memberikan semangat, memotivasi dan membantu peneliti selama proses penelitian.
8. Siswa kelas VII-A MTs Ar-Rohmah yang telah memberikan semangat, membawa kebahagiaan selama PPL, bekerjasama dengan baik, dan memberikan pengalaman hidup bagi peneliti.
9. Endah Nurjanah, Putri Oktaviani, dan Suci Vina Nurlaelasari yang telah menjadi observer, membantu peneliti, memberikan semangat dan dukungan selama proses penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar. Terimakasih banyak teman-teman semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.
10. Semua pihak yang telah membantu, memotivasi, memberikan dukungan dan mendo'akan peneliti sehingga proses penelitian dan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan tepat waktu.

Kedua Orang Tua, Bapak Antoni dan Ibu Suyati yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan moril maupun materil, memotivasi peneliti agar cepat terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan memberikan semangat agar peneliti tetap menyelesaikan meskipun terjadi banyak kendala disela proses penelitian, dan akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, terimakasih mah, pah, sehat selalu ya.

ABSTRAK

MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN PEMBUATAN POSTER DALAM PEMBELAJARAN IPS

Oleh
Rahmadhani Syaputri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan dalam pembelajaran IPS, yaitu rendahnya kreativitas siswa di kelas VII-A MTs Ar-Rohmah Bandung dalam membuat suatu produk. Hal tersebut dapat dilihat dari beberapa kelompok yang membuat produk yang sama tetapi cara penyajiannya berbeda, setiap kelompok tidak menghasilkan produk yang baru hanya mengganti dengan bahan yang berbeda, dan pada proses pengerjaan ada beberapa kelompok yang hanya mengandalkan temannya. Melihat dari permasalahan tersebut, peneliti memilih model *project based learning* dengan membuat poster sebagai solusi untuk meningkatkan kreativitas siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, peningkatan, hambatan dan solusi dari penerapan model *project based learning* dengan pembuatan poster untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPS. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan desain Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus dengan memperoleh hasil peningkatan pada setiap siklusnya. Hal tersebut diperoleh dari hasil observasi kreativitas dan hasil poster siswa. Hasil observasi kreativitas siswa pada siklus satu memperoleh kategori kurang, pada siklus dua memperoleh kategori cukup, dan pada siklus tiga memperoleh kategori baik. Dapat diperoleh gambaran bahwa melalui model *project based learning* dengan pembuatan poster dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci: model *project based learning*, kreativitas, poster

ABSTRACT

IMPROVING STUDENT CREATIVITY THROUGH A PROJECT BASED LEARNING MODEL BY MAKING POSTER IN SOCIAL STUDIES LEARNING (Classroom Action Research in the Class of VII-A MTs Ar-Rohmah Bandung)

**By
Rahmadhani Syaputri**

This research is based on the problem found in social studies learning, which is the low creativity of students in class VII-A of MTs Ar-Rohmah Bandung in making a product. It can be seen from several groups that made the same product but the presentation way was different, each group did not produce a new product but only changed it using different materials, and in the working process there were several groups that only relied on their friends. Based on this problem, the researcher chose the project-based learning model by making posters as a solution to improve the students' creativity. The purpose of this study was to describe the planning, the implementation, the improvement, and the reflection of the implementation of the project-based learning model by making posters to improve the students' creativity in social studies learning. The research method used was Classroom Action Research (CAR) by using the design of Kemmis and Mc. Taggart. This research was conducted in three cycles with obtaining an improvement result in each cycle. This was obtained from the observation results of creativity and the students' posters. The observation results of the students' creativity in the first cycle got less category, in the second cycle got enough category, and in the third cycle got good category. It can be seen that through the project-based learning model by making posters can increase students' creativity in social studies learning.

Keywords: *project based learning model, creativity, and poster*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTARi

UCAPAN TERIMAKASIH.....ii

ABSTRAK.....iv

DAFTAR ISI.....vi

DAFTAR TABEL.....xi

DAFTAR GAMBAR.....xii

DAFTAR GRAFIKxiii

DAFTAR BAGAN.....xiv

DAFTAR LAMPIRANxiv

BAB I PENDAHULUANError! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang.....Error! Bookmark not defined.

B. Rumusan MasalahError! Bookmark not defined.

C. Tujuan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

D. Manfaat Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

E. Sistematika Penulisan.....Error! Bookmark not defined.

BAB II.....Error! Bookmark not defined.

KAJIAN PUSTAKAError! Bookmark not defined.

A. Pembelajaran IPSError! Bookmark not defined.

1. Pengertian Pembelajaran IPS.....Error! Bookmark not defined.

2. Tujuan Pembelajaran IPS.....Error! Bookmark not defined.

B. KreativitasError! Bookmark not defined.

1. Pengertian KreativitasError! Bookmark not defined.

2. Indikator Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-Faktor Yang Mendukung dan Menghambat Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
4. Ciri-Ciri Seseorang Yang Memiliki Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
5. Kreativitas Dalam Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
C. Model <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Hubungan Model <i>Project Based Learning</i> Dalam Kreativitas	Error! Bookmark not defined.
D. Poster	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Poster	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri-Ciri Poster.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kegunaan Poster	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

Rahmadhani Syaputri, 2018

MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN
PEMBUATAN POSTER DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Profil Siswa	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Pra Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi Awal Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Refleksi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Rencana Tindakan	Error! Bookmark not defined.
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
a. Perencanaan Tindakan Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
c. Observasi Tindakan Siklus 1.....	Error! Bookmark not defined.
d. Refleksi Tindakan Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
a. Perencanaan Tindakan Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
c. Observasi Tindakan Siklus 2.....	Error! Bookmark not defined.
d. Refleksi Tindakan Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 3	Error! Bookmark not defined.
a. Perencanaan Tindakan Siklus 3	Error! Bookmark not defined.
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	Error! Bookmark not defined.
c. Observasi Tindakan Siklus 3.....	Error! Bookmark not defined.

Rahmadhani Syaputri, 2018

MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN PEMBUATAN POSTER DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- d. Refleksi Tindakan Siklus 3Error! Bookmark not defined.
- D. Hasil PenelitianError! Bookmark not defined.**
- 1. Deskripsi Hasil WawancaraError! Bookmark not defined.**
- a. Hasil Wawancara Dengan GuruError! Bookmark not defined.
- b. Hasil Wawancara Dengan SiswaError! Bookmark not defined.
- 2. Deskripsi Catatan LapanganError! Bookmark not defined.**
- a. Deskripsi Catatan Lapangan Siklus 1 ..Error! Bookmark not defined.
- b. Deskripsi Catatan Lapangan Siklus 2..Error! Bookmark not defined.
- c. Deskripsi Catatan Lapangan Siklus 3..Error! Bookmark not defined.
- 3. Deskripsi Hasil ObservasiError! Bookmark not defined.**
- a. Deskripsi Data Hasil Observasi Kinerja dan Kreativitas Siswa
Error! Bookmark not defined.
- b. Deskripsi Data Hasil Observasi Hasil Pembuatan Poster..... Error!
Bookmark not defined.
- E. Pembahasan.....Error! Bookmark not defined.**
- 1. Perencanaan yang dilakukan dalam meningkatkan kreativitas siswa
melalui model *project based learning* dengan membuat poster dalam
pembelajaran IPS dikelas VII-A MTs Ar-Rohmah Bandung Error!
Bookmark not defined.**
- 2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *project based
learning* dengan membuat poster untuk meningkatkan kreativitas
siswa dalam pembelajaran IPS dikelas VII-A MTs Ar-Rohmah
BandungError! Bookmark not defined.**
- 3. Peningkatan kreativitas siswa dengan membuat poster dalam
pembelajaran IPS dikelas VII-A MTs Ar-Rohmah Bandung Error!
Bookmark not defined.**
- 4. Refleksi pada penerapan model *project based learning* untuk
meningkatkan kreativitas siswa dengan membuat poster dalam**

Rahmadhani Syaputri, 2018

MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN
PEMBUATAN POSTER DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran IPS dikelas VII-A MTs Ar-Rohmah Bandung Error!
Bookmark not defined.

BAB V.....Error! Bookmark not defined.

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....Error! Bookmark not defined.

A. Simpulan.....Error! Bookmark not defined.

B. Implikasi dan Rekomendasi.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru Setelah Penelitian	33
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Siswa Sebelum Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa Setelah Penelitian	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui <i>Project Based Learning</i> Dengan Pembuatan Poster Dalam Pembelajaran IPS.....	37
Tabel 3.5 Lembar Observasi Kreativitas dan Kinerja Siswa Dalam Pembuatan Poster.....	38
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Kreativitas dan Kinerja Siswa Dalam Pembuatan Poster.....	39
Tabel 3.7 Lembar Observasi Penilaian Poster	41
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Poster.....	42
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas VII-A.....	47
Tabel 4.2 Nama Siswa dan Anggota Kelompoknya	53
Tabel 4.3 Lembar Observasi Kreativitas dan Kinerja Siswa Dalam Pembelajaran IPS.....	60
Tabel 4.4 Lembar Observasi Hasil Poster.....	65
Tabel 4.5 Lembar Observasi Kreativitas dan Kinerja Siswa Dalam Pembuatan Poster	75
Tabel 4.6 Lembar Observasi Hasil Poster.....	79
Tabel 4.7 Lembar Observasi Kreativitas dan Kinerja Siswa Dalam Pembuatan Poster.....	90
Tabel 4.8 Lembar Observasi Penilaian Poster.....	94
Tabel 4.9 Ringkasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Model <i>Project Based Learning</i> Dengan Pembuatan Poster Dalam Pembelajaran IPS Siklus 1-3	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru Melihat Proses Pembuatan Poster Siswa.....	55
Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan Poster Secara Berkelompok.....	56
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan Poster Secara Perkelompok.....	70
Gambar 4.4 Guru Menjelaskan Hal Yang Belum Paham Dalam Kelompok.....	85

DAFTAR GRAFIK

Diagram 4.1 Penilaian Kinerja dan Kreativitas Siswa Kelompok 1	97
Diagram 4.2 Penilaian Kinerja dan Kreativitas Siswa Kelompok 2	98
Diagram 4.3 Penilaian Kinerja dan Kreativitas Siswa Kelompok 3	99
Diagram 4.4 Penilaian Kinerja dan Kreativitas Siswa Kelompok 4.....	100
Diagram 4.5 Penilaian Kinerja dan Kreativitas Siswa Kelompok 5.....	101
Diagram 4.6 Penilaian Kinerja dan Kreativitas Siswa Kelompok 6.....	102
Diagram 4.7 Penilaian Kinerja dan Kreativitas Siswa Kelompok 7.....	103
Diagram 4.8 Rata-Rata Kreativitas Siswa Tiap Kelompok.....	104
Diagram 4.9 Penilaian Hasil Pembuatan Poster Kelompok	105
Diagram 4.10 Penilaian Hasil Pembuatan Poster Kelompok 2.....	106
Diagram 4.11 Hasil Penilaian Pembuatan Poster	107
Diagram 4.12 Penilaian Hasil Pembuatan Poster Kelompok 4.....	108
Diagram 4.13 Penilaian Hasil Pembuatan Poster Kelompok 5.....	109
Diagram 4.14 Penilaian Hasil Pembuatan Poster Kelompok 6.....	110
Diagram 4.15 Penilaian Hasil Pembuatan Poster Kelompok 7.....	111
Diagram 4.16 Rata-Rata Hasil Pembuatan Poster Tiap Kelompok.....	112

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Langkah-langkah Model Project Based Learning.....	19
Bagan 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Taggart.....	29
Bagan 3.2 Format Catatan Lapangan	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Persuratan

- A.1 Surat Keputusan Dekan FPIPS
- A.2 Daftar Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Skripsi
- A.3 Surat Permohonan Penelitian
- A.4 Surat Balasan Penelitian
- A.5 Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1
- B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2
- B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3

Lampiran C. Instrumen Penelitian

- C.1 Lembar Observasi Kreativitas Siswa
- C.2 Rubrik Penilaian Kreativitas
- C.3 Lembar Observasi Hasil Poster
- C.4 Rubrik Penilaian Hasil Poster
- C.5 Pedoman Catatan Lapangan
- C.6 Pedoman Wawancara Guru
- C.7 Pedoman Wawancara Siswa

Lampiran D. Hasil Penelitian

- D.1 Catatan Lapangan Siklus 1-3
- D.2 Hasil Observasi Kinerja dan Kreativitas Siswa 1-3
- D.3 Hasil Observasi Hasil Pembuatan Poster 1-3
- D.4 Hasil Wawancara Siswa
- D.5 Hasil Wawancara Guru
- D.6 Hasil Poster Siswa Dari Siklus 1-3

Lampiran E. Dokumentasi