

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI 11
BANDUNG**

Eka Rahmadiyanti, 1407282

**Pembimbing: Dr. Asep Kurniawan, M.Pd/
Drs. Faqih Samlawi, MA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajardan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar. Dengan metode penelitian deskriptif verifikatif, subjek penelitian ini adalah 142 siswa jurusan Akuntansi kelas XI Akuntansi tahun ajaran 2017/2018 di SMK Negeri 11 Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji asumsi klasik, regresi berganda, uji t dan uji f. Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) kemandirian belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh positif secara simultan terhadap prestasi belajar siswa; 2) kemandirian belajarberpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa; 3) lingkungan keluarga berpengaruh positifterhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar.

Kata kunci: Kemandirian Belajar, Lingkungan Keluarga, Prestasi belajar

**THE INFLUENCE OF SELF REGULATED LEARNING AND
FAMILY ENVIRONMENT ON STUDENT LEARNING
ACHIEVEMENT IN PRINCIPAL ACCOUNTING SUBJECTS
AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL 11 BANDUNG**

Oleh:
Eka Rahmadiyanti
1407282

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of self regulated learning and family environment on student achievement in principal accounting. This research methods with descriptive verification, the subjects of this research were 142 students of class XI accounting for the 2017/2018 academic year at Vocational High School 11 Bandung. Data collection technique used are questionnaires and documentation. Data analysis technique used are descriptive analysis, classic assumption test, multiple regression, t test and F test. The result of this research were: 1) There is an influence self regulated learning and family environment on students achievement in basic accounting subject. 2) Self regulated learning had a positive influence on students achievement, 3) Family environment had had a positive influence on students achievement.

Keywords: *Self regulated learning, Family environment, Learning Achievement*