

**PENERAPAN STRATEGI 3M (MENGAMATI, MENIRU, MENAMBAHI)
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS SURAT DINAS**

(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VII SMPN 3
Lembang Tahun 2019/2020)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Dini Yustiantika

NIM 1501713

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Dini Yustiantika, 2020

*PENERAPAN STRATEGI 3M (MENGAMATI, MENIRU, MENAMBAHI) BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SURAT DINAS*

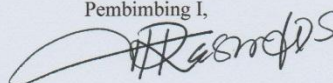
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DINI YUSTIANTIKA
PENERAPAN STRATEGI 3M (MENGAMATI, MENIRU, MENAMBAHI)
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS SURAT DINAS

(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VII SMPN 3
Lembang Tahun 2019/2020)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

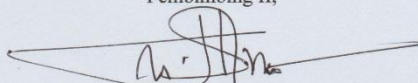
Pembimbing I,



Dra. Nunung Sitaresmi, M.Pd.

NIP 196201091987032002

Pembimbing II,

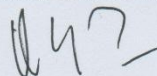


Drs. Wawan Hermawan, M.Pd.

NIP 196003071987031003

diketahui oleh:

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Strategi 3M (Mengamati, Meniru, Menambahi) berbantuan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Surat Dinas (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VII SMPN 3 Lembang Tahun 2019/2020)” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020


METERAI
TEMPEL
156E8AHF213180983
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Dini Yustiantika
NIM 1501713

**PENERAPAN STRATEGI 3M (MENGAMATI, MENIRU, MENAMBAHI)
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS SURAT DINAS**

Oleh

Dini Yustiantika

1501713

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta yang terjadi di lapangan, bahwa kemampuan menulis surat dinas peserta didik masih banyak berada di bawah KKM mata pelajaran bahasa Indonesia. Dalam penelitian ini diujicobakan strategi pembelajaran 3M (mengamati, Meniru, Menambahi) berbantuan media audio visual. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen yang proses pembelajarannya menggunakan strategi 3M (Mengamati, Meniru, Menambahi) berbantuan media audio visual dan kelas kontrol yang tidak menggunakan strategi tersebut. Sampel dalam penelitian ini merupakan peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Lembang tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 62 peserta didik yang terbagi menjadi 31 peserta didik di kelas eksperimen dan 31 peserta didik di kelas kontrol. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi dengan desain penelitian *Pre-test and Post-test One Group Design*. Hasil *pretest* di kelas eksperimen menunjukkan rata-rata nilai 38,4, sedangkan kelas kontrol 39,33. Hasil *posttest* di kelas eksperimen menunjukkan rata-rata nilai 81,8, sedangkan kelas kontrol 51. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh *asymptotic 2-tailed* (0,00) <signifikansi (0,05) yang menunjukkan bahwa H_0 atau hipotesis nol ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan peserta didik dalam menulis surat dinas sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Strategi 3M (Mengamati, Meniru, Menambahi) berbantuan media audio visual terbukti efektif untuk diterapkan dalam proses pembelajaran menulis surat dinas.

Kata kunci: Strategi 3M (Mengamati, Meniru, Menambahi), media audio visual, pembelajaran menulis surat dinas.

***THE IMPLEMENTATION OF 3M STRATEGIES (OBSERVASING,
IMITATING, ADDING) WITH AUDIO VISUAL MEDIA IN OFFICIAL
LETTER LEARNING***

Dini Yustiantika

1501713

ABSTRACT

This research is motivated by the facts that occur in the field, that the ability to write official letters of students is still under the KKM of Indonesian subjects. In this study the 3M learning strategy (Observing, Imitating, Adding) was assisted by audio-visual media. The purpose of this study was to determine whether there were significant differences between the experimental classes whose learning processes used the 3M strategy (Observing, Imitating, Adding) assisted by audio visual media and control classes that did not use the strategy. The sample in this study were grade VII students of SMP Negeri 3 Lembang in the academic year 2019/2020 with 62 students divided into 31 students in the experimental class and 31 students in the control class. The method in this study uses a quasi-experimental method with a *Pre-test and Post-test one Group Design research design*. The results of the pretest in the experimental class showed an average value of 38.4, while the control class was 39.33. The results of the posttest in the experimental class showed an average value of 81.8, while the control class was 51. Based on the results of the hypothesis test obtained asymp Ibn 2 tailed (0.00) <significance (0.05) which indicates that H_0 or the null hypothesis is rejected which means there are significant differences in the ability of students to write official letters before and after treatment is given. The 3M Strategy (Observing, Imitating, Adding) assisted by audio-visual media proved effective to be applied in the learning process of writing official letters.

Keyword: 3M Strategy (Observing, Imitating, Adding), audio-visual media, learning to write official letters

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	viii

i	
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	
xii i	
DAFTAR LAMPIRAN	xi
v	
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
defined. A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
not defined. B. Rumusan Masalah	Error!
Bookmark not defined. C. Tujuan Penelitian	
Error! Bookmark not defined. D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
.....	
E. Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Keterampilan Menulis	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Menulis	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Menulis	Error! Bookmark not defined.
defined. 3. Manfaat Menulis	Error! Bookmark not defined.
not defined. B. Surat	Error!
Bookmark not defined. 1. Fungsi Surat	
Error! Bookmark not defined. 2. Jenis-jenis Surat	Error! Bookmark not defined.
.....	
3. Ciri Surat yang Baik	Error! Bookmark not defined.
4. Surat Dinas	Error! Bookmark not defined.
5. Struktur Surat Dinas	Error! Bookmark not defined.
C. Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Strategi 3M (Meniru, Mengamati, Menambahi).....	Error! Bookmark not defined.
D. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

2. Media Audio Visual	Error! Bookmark not defined.
E. Implementasi Strategi 3M Berbantuan Media Audio Visual dalam Menulis Surat Dinas	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metodologi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Lembar Kerja Tes	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Perlakuan	Error! Bookmark not defined.
G. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.1 Strategi Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
2.1 Strategi Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Profil Kemampuan Menulis Surat Dinas	Error! Bookmark not defined.
B. Pengolahan Data Tes	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Reliabilitas Antar Penimbang	Error! Bookmark not defined.
1.1 Uji Reliabilitas Antar Penimbang Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
1.2 Uji Reliabilitas Antar Penimbang Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
1.3 Uji Reliabilitas Antar Penimbang Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
1.4 Uji Reliabilitas Antar Penimbang Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.

2. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.1 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
3.2 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data Tes	Error! Bookmark not defined.
1. Data Tes	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Deskripsi Penerapan Strategi 3M (Mengamati, Meniru, Menambahi) Berbantuan Media Audio Visual	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. IMPLIKASI	Error! Bookmark not defined.
C. REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Akhadiah, S. (2003). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, dan Aswan. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*. Bandung: Yrama Widya.
- Kustiawan, N. (2003). *Membuat Surat Dinas/Resmi*. Surabaya: Pustaka Gramedia.
- Kuwat. (2008). *Pembelajaran Menulis surat dinas dengan Strategi 3M*. [Online] Diakses dari <http://pembelajarandismp.wordpress.com/2008/05/24/pembelajaranmenulisteks-surat-dinas-dengan-Strategi-3m/>
- Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs). *Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. (2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Nugroho, K.W. (2009). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Teknik 3M (Mengamati, Meniru, Menambahi) Pada Siswa Kelas VIII A SMP AL Islami Unggaran*. [Online]. Diakses dari <https://lib.unnes.ac.id/2501/1/4660.pdf>.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016. *Standar Penilaian Pendidikan*. (2016).

- Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013. *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (2013). Jakarta. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Rahmawati, F. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) di Kelas X SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta*. [Online]. Diakses dari https://eprints.uny.ac.id/44209/1/Fitri%20Rahmawati_05201244035.pdf.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruseffendi, H.E.T. (2005). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Press.
- Sanjaya, W. (2008). *Stratgei Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta.
- Semi, A. (2008). *Terampil Menulis Surat*. Bandung: Titian Ilmu.
- Silmi, S.K. (2004). *Panduan Menulis Surat Lengkap*. Yogyakarta: Absolut.
- Soedjito dan Solchan. (2016). *Surat Menyurat Resmi Indonesia*. Bandung: Rosda Karya
- Solihat, C. S. (2017). *Penerapan Model BBM (Berpikir-Berbicara-Menulis) Berbantuan Media Tayang "Indonesia Bagus" dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunjoyo, dkk. (2013). *Aplikasi SPSS untuk Smart Riset (Program IMB SPSS 21.0)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno dan Yunus. (2008). *Keterampilan dasar Menulis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryani, dkk. (2015). *Korespondensi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha.
- Wati, E.R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

- Sutardi, H. K. (2012). *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tarigan, H. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis dari Teori Hingga Praktik*. Jakarta: Universitas Terbuka.

