

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilladzi bi nimatihitattimmushsholihat,
pujidan syukur penulis panjatkan ke-Hadirat Allah ﷻ atas rahmat,
hidayah dan pertolongan-Nya,
sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri 11 Bandung”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan, agar skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembacanya umumnya. Walaupun dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan, penulis berharap semoga skripsi yang telah disusun ini dapat memberikan manfaat, dan menambah pengetahuan bagi semua pihak.

Bandung, Desember 2018

Mona Anika Susanti

i

Mona Anika Susanti, 2018

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI 11 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah ini *matihit* *immushsholih* *aat*,

puji dan syukur penulis panjatkan ke-Hadirat Allah ﷻ atas rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri 11 Bandung” dapat diselesaikan. Dalam proses pengerjaan skripsi ini, banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Uluran tangan mereka sangat berarti bagi penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada semuanya:

1. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. Agus Rahayu, M.Si., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Dr. Hj. Meta Arief, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Leni Yulianti, S.Pd, MM., dosen pembimbing akademik yang telah memberikannya nasehat, inspirasi dan bimbingannya;
5. Drs. Ajang Mulyadi, MM., dosen pembimbing skripsi I. Terima kasih atas waktu, ilmu, dan kesempatan disertai kemudahan yang telah bapak luangkan bagi penulis. Semoga kesehatan, keselamatan dan harapan-harapan selalu menyertai kehidupan bapak dan keluarga;

ii

Mona Anika Susanti, 2018

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI 11 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

6. Drs. H. Faqih Samlawi, MA., dosen pembimbing kripsi II. Terimakasih atas waktu, ilmu, dan kesempatan disertai kemudahan yang telah bapak luangkan bagi penulis. Semoga kesehatan, keselamatan dan harapan-harapan selalu menyertai kehidupan bapak dan keluarga;
7. Dosen penelaah I, Dr. Hj. Meta Arief, M.Si. Dosen penelaah II, Dr. Asep Kurniawan, M.Pd dan dosen penelaah III, Dr. M. Arief Ramdhany, S.S, S.Pd, M.Pd Seminar Usulan Proposal yang telah memberikan masukan dalam penyusunan kripsi ini. Semoga setiap ilmu yang disampaikan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bantuan selama penulisan menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi;
9. Seluruh guru dan staf SMK Negeri 11 Bandung, khususnya jurusan Akuntansi yang telah memberikan bantuan sebagai objek penelitian dalam penyusunan kripsi ini;
10. Kedua orang tuatercinta, Abu Hasan (Rahimahullah) dan Siti Ramayanti, yang tidak pernah berhenti memberikando'a, dukungan, kepercayaan, serta bantuan baik secara moral maupun materil. Kakak tersayang, Asgian Jefriadi, Asmawadi, Reni Asmawadi, Ambran Hartono dan Feri Miska Leni yang selalumemberikando'a, dukungandan semangat kepadapenulis. Kalian adalah sumber motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan kripsi ini. Terimakasih telah menguatkan selamaini "Ana uhhibbukumfillah. Baarakallaahufiikum"
11. Semuapihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantudalam menyelesaikan kripsi ini.
Akhir kata, semoga kebaikan risemuapihak mendapatkan balasan dari Allah
وَتعالىٰ سد بحاته Jazaakumullaahukhayran, baraakallaahufiikum

Bandung, Desember 2018

Mona AnikaSusanti

iv

Mona Anika Susanti, 2018

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI 11
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	9
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Teori Belajar Kognitif	11
B. Prestasi Belajar	13
C. Kecerdasan Emosional	19
D. Pembelajaran Akuntansi.....	27
E. Hasil Penelitian Terdahulu	29
F. Kerangka Pemikiran.....	32
G. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Operasionalisasi Variabel	37
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Pengujian Instrumen	40
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	44
BAB IV PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Objek Penelitian	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian	60
C. Pengujian Hipotesis	69
D. Pembahasan Hasil Analisis	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai UAS	4
Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar	15
Tabel 2.2 Indikator Kecerdasan Emosional	25
Tabel 2.3 Matriks Indikator Kecerdasan Emosional	25
Tabel 2.4 Hasil Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	38
Tabel 3.2 Populasi siswa kelas X jurusan Akuntansi SMKN 11 Bandung	39
Tabel 3.3 Format Angket Variabel Kecerdasan Emosional	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional	44
Tabel 3.6 Format Tabulasi Jawaban Responden	45
Tabel 3.7 Tabel Pedoman Interval	46
Tabel 3.8 Format Rata-rata Variabel Kecerdasan Emosional Secara Umum	46
Tabel 3.9 Format Rata-rata Per Item dari Indikator Kecerdasan Emosional	46
Tabel 3.10 Tabel Pedoman Interval Variabel Prestasi Belajar	47
Tabel 3.11 Kriteria Penafsiran Variabel berdasarkan Setiap Indikator ..	47
Tabel 3.12 Format Tabel ANOVA	54
Tabel 3.13 Format Tabel Coefficients	56
Tabel 4.1 Kriteria Rata-rata Variabel Kecerdasan Emosional	61
Tabel 4.2 Rata-rata Indikator Kesadaran Diri	63
Tabel 4.3 Rata-rata Indikator Pengaturan Diri	64
Tabel 4.4 Rata-rata Indikator Motivasi	65
Tabel 4.5 Rata-rata Indikator Empati	66
Tabel 4.6 Rata-rata Indikator Keterampilan Sosial	67
Tabel 4.7 Gambaran Prestasi Belajar	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Emosional	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belaja r	72
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Sederhana	73
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji F	74
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji t	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:

- A. Kisi-Kisi UiaCobaInstrumenPenelitian
- B. Rekapitulasi Data UjiCobaInstrumen
- C. UjiValiditasInstrumen
- D. UjiReliabilitasInstrumen
- E. Kisi-Kisi InstrumenPenelitian

Lampiran 2:

- A. AngketPenelitian
- B. Rekapitulasi Rata-Rata Per-Indikator dan Secara Umum Variabel Kecerdasan Emosional
- C. Rekapitulasi Prestasi Belajar
- D. Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Per-Item dan Per-Indikator Variabel Kecerdasan Emosional
- E. Tabel Nilai Distribusi R

Lampiran 3:

- A. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
- B. Surat Izin Permintaan Data
- C. Surat Izin Penelitian dan Penyebaran Angket
- D. Surat Balas dari SMK Negeri 11 Bandung
- E. Lembar Evaluasi Seminar Usulan Proposal
- F. SK Perubahan Judul
- G. Frekuensi Bimbingan
- H. Riwayat Hidup