

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Munir.(2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Sejak Dari Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Abdurrahman, Mulyono.(2013). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta
- Asmani, Jamal Ma'mur.(2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta : Diva Press
- Basrowi, dkk.(2008). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Galia Indonesia
- Darmiyati, Zuchbdi.(2011). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djarmarah, Syaiful bahari.(2000). *Guru dan anak Didik dalam Interaksi edukative*. Rineka Cipta : Jakarta
- Ibrahim. M, dkk.(2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : UNESA University Press
- Isjoni.(2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Kementrian Pendidikan Nasional.(2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional
- Komalasari.(2011). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : Refika Aditama

- Lie, Anita.(2012). *Cooperative learning Mempraktekan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grafindo
- Lickona, T.(2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Samani, Muchlas dan Hariyanto.(2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : Rosdakarya Offset
- Sapriya.(2012). *Pendidikan IPS (Konsep dan Pembelajarannya)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Segala, Saiful.(2005). *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Seberman, Melvin L.(2016). *Active Learning 101 Cara belajar Aktif*. Jakarta Nusamedia
- Sulistiyawati, Endang.(2011). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Pada Materi Pokok Memahami Usaha Manusia Untuk Mengenali Perkembangan Lingkungan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Bagi Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Jatisono Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012*
- Usman, Moh. Uzer. (2013). *Menjadi guru profesional*. Bandung : Rosdakarya
- Wiriaatmadja, Rochiati.(2012). *Metode Penelitian Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zubaedi.(2012). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana

Rizca Praztica Syam, 2018

PENINGKATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB TERHADAP TUGAS KELOMPOK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Skripsi

Arryani, Nur Ida Lisa.(2012). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievemnt Divisions) kelas IV A MIN Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012* Skripsi. UIN Sunan Kalijaga

Eliawari. (2011). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Terhadap Partisipasi dan Prestasi belajar Pada Materi Pokok Jamur Siswa Kelas X di MAN Gandekan Bantul Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga

Muryanti, Evi Esti. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Pokok Bahasan Ketenagakerjaan Pada Siswa Kelas VIII MTs Manba'ul A'la Purwodadi Tahun Pelajaran 2008/2009*. Skripsi. UNNES

Nofianti, Siti. (2016).*Peningkatan Tanggung Jawab Belajar melalui Penerapan Metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTS Yapi Pakem*. Skripsi. UNY

Nugroho, Oky Wasrik Dwi.(2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SD N Karang duren*. Skripsi. FIP. UNY

Rizca Prztica Syam, 2018

PENINGKATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB TERHADAP TUGAS KELOMPOK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Suharyanti, Sri. (2006). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui pembelajaran Kooperatif STAD di kelas V SDN Pengkol Lendah Kulon Progo*. Skripsi. FIP. UNY

Jurnal

Acampo, R.O & Bascos-Acampo R. (2015). *Effective of Students' Team Achievement Division on Students' Attitude Towards Physics*, III, 112-117. www.apjmr.com

Amiruddin.(2014).*Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Group Investigation Pada Siswab Kelas IV SDN 1 Tinauka*, III, 163-173. www.media.neliti.com.

Dirja Pantanemo,dkk.(2014). *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS*, I, 32-41. www.media.neliti.com

Manik, Kardi & Gafur, Abdul.(2016). *Penerapan Model Two Stry Two Stay Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS*, I, 39-49. abdul_gafur@uny.ac.id

Nurdin, Hastin Andi.(2015). *Meningkatkan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran IPS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas V di SDN Inpres Bobolon,V*, 33-45. <http://download.portalaruda.org>

Sari, Yuli Ifana.(2016),*Implementasi Model STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPS*, I, 68-79. Ifana@unikama.ac.id

Rizca Praztica Syam, 2018

PENINGKATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB TERHADAP TUGAS KELOMPOK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rizca Praztica Syam, 2018

***PENINGKATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB TERHADAP TUGAS
KELOMPOK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu