

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa pula penulis mengirimkan salam dan shalawat kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam ke jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Terhadap Tugas Kelompok melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Penelelitian Tindakan Kelas di kelas VIII-8 SMP Negeri 49 Bandung)” merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari partisipasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW
2. Ketua Program Studi IPS yaitu Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd
3. Dr. Ridwan Effendi, M.Ed selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membantu dan memberikan saran untuk peneliti
4. Drs. Faqih Samlawi, M.A selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membantu dan memberikan saran untuk peneliti
5. Ibu Mina yang telah membantu dalam memberikan saran dan motivasi peneliti dalam hal pembuatan skripsi
6. Seluruh dosen pendidikan IPS
7. H. Wawan Ridwanwidjaja, S.Pd selaku guru pamong PPL yang senantiasa membantu dan memberikan saran selama peneliti melakukan penelitian
8. SMP Negeri 49 Bandung terutama kelas VIII-1 dan VIII-8 tahun ajaran 2014/2015
9. Kedua orang tuaku Dwi Wahyuni, S.E dan Syamsurizal yang selalu mendoakan, memberi dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

10. Radya Widyananda selaku adik perempuan yang selalu mendoakan dan memberi motivasi kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi
11. Keluarga besarku Tegad Sri Hartono yang selalu mendoakan serta memotivasi penulis dalam mengerjakan skripsi
12. Sahabatku-sahabatku yang selama ini selalu memberi dukungan dan motivasi pada peneliti

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran penulis hargai demi penyempurnaan penulisan serupa dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat bernilai positif bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bandung, Juli 2018

Rizca Praztica Syam

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	
ABSTRACT.....	
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	7

2.1. Tinjauan Pustaka .....	7
2.1.1. Konsep Penelitian Tindakan Kelas .....	7
2.1.2. Konsep Pembelajaran Mata Pelajaran IPS .....	8
2.1.3. Pendidikan Karakter dan Tanggung Jawab .....	12
2.2. Penelitian Terdahulu mengenai Indikator Pembelajaran.....	17
2.2.1. Penelitian yang Relevan .....	17
2.2.2. Penerapan Model pembelajaran Tipe STAD Sebagai Upaya Memperbaiki Pemahaman Peserta Didik dan Mengembangkan Tanggung Jawab.....	19
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1. Desain Penelitian .....	26
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	30
3.3. Pengumpulan Data .....	34
3.4. Analisis Data .....	34
<b>BAB IV : TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1. Temuan.....	37
4.1.1. Temuan Sebelum Dilakukannya Penelitian .....	37
4.1.2. Siklus 1 .....	38
4.1.2.1 Perencanaan Siklus 1 .....	38
4.1.2.2. Pelaksanaan Siklus 1 .....	39
4.1.2.3. Observasi Siklus 1 .....	41
4.1.2.4. Refleksi Siklus 1.....	41

4.1.2.5. Kendala Siklus 1.....	44
4.1.3. Siklus 2 .....	45
4.1.3.1. Perencanaan Siklus 2.....	45
4.1.3.2. Pelaksanaan Siklus 2 .....	45
4.1.3.3. Observasi Siklus 2.....	46
4.1.3.4. Refleksi Siklus 2.....	47
4.1.3.5. Kendala Siklus 2.....	49
4.1.4. Siklus 3 .....	49
4.1.4.1. Perencanaan Siklus 3.....	49
4.1.4.2. Pelaksanaan Siklus 3 .....	49
4.1.4.3. Observasi Siklus 3.....	51
4.1.4.4. Refleksi Siklus 3.....	51
4.1.4.5. Kendala Siklus 3.....	53
4.2. Pembahasan.....	53
4.2.1. Pembahasan Hasil Pengolahan Data .....	53
4.2.2. Analisis Hasil Penelitian .....	58
<b>BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>64</b>
5.1. Simpulan .....	64
5.2. Implikasi.....	65
5.3. Rekomendasi .....	65

DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN.....	69
FOTO .....	138

### DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase-fase pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	23
Tabel 2.2 Perhitungan skor perkembangan individual .....	25
Tabel 2.3 Tingkat penghargaan kelompok .....	32

viii

**Rizca Praztica Syam, 2018**  
***PENINGKATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB TERHADAP TUGAS***  
***KELOMPOK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE***  
***STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT***  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
 perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.4 lembar observasi tanggung jawab siswa .....	31
Tabel 3.5 Kriteria penilaian.....	32
Tabel 3.6 Lembar observasi kegiatan perencanaan guru.....	33
Tabel 3.7 Lembar observasi kegiatan pelaksanaan guru .....	33
Tabel 3.8 Lembar observasi kegiatan peserta didik .....	33
Tabel 3.9 Rentang skor indikator kinerja .....	35
Tabel 4.10 Daftar kelompok .....	39
Tabel 4.11 Kinerja guru dan peserta didik siklus pertama .....	43
Tabel 4.12 Nilai kelompok siklus pertama.....	44
Tabel 4.13 Ketuntasan kelompok siklus pertama.....	44
Tabel 4.14 Kinerja guru dan peserta didik siklus kedua .....	48
Tabel 4.15 Ketuntasan kelompok siklus kedua .....	49
Tabel 4.16 Kinerja guru dan peserta didik siklus ketiga .....	52
Tabel 4.17 Perkembangan kelompok siklus ketiga .....	53
Tabel 4.18 Rata-rata kinerja.....	55
Tabel 4.19 Persentase ketuntasan.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan siklus penelitian.....	27
Gambar 4.2 Diagram tanggung jawab peserta didik.....	54
Gambar 4.3 Diagram kinerja guru dan peserta didik.....	55
Gambar 4.4 Diagram persentase nilai ketuntasan.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Kutipan.....	70
Lampiran 2. Nilai tes evaluasi harian .....	84
Lampiran 3. Daftar nama dan nilai kelompok .....	86
Lampiran 4. Lembar observasi tanggung jawab siswa .....	96
Lampiran 5. Catatan lapangan .....	102
Lampiran 6. Lembar observasi guru dan peserta didik .....	105
Lampiran 7. RPP Pertemuan sebelum siklus .....	111
Lampiran 8. RPP siklus 1 .....	114
Lampiran 9. RPP siklus 2 .....	118
Lampiran 10. RPP siklus 3 .....	123
Lampiran 11. <i>Lembar soal pre-test</i> .....	128
Lampiran 12. Lembar LKS siklus 1.....	129
Lampiran 13. Lembar LKS siklus 2.....	131
Lampiran 14. Lembar LKS siklus 3.....	132
Lampiran 15. Lembar tes evaluasi siklus 1.....	134
Lampiran 16. Lembar tes evaluasi siklus 2.....	135
Lampiran 17. Lembar tes evaluasi siklus 3 .....	136

x

**Rizca Praztica Syam, 2018**

**PENINGKATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB TERHADAP TUGAS  
KELOMPOK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Lampiran 18. Lembar *post-test*.....137