

**ADJEKTIVA-I KITSUI SEBAGAI POLISEMI:  
KAJIAN LINGUISTIK KOGNITIF**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang



oleh:

Regi Wijaya Sasmita

1206129

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

Regi Wijaya Sasmita, 2020

*ADJEKTIVA-I KITSUI SEBAGAI POLISEMI: KAJIAN LINGUISTIK KOGNITIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

REGI WIJAYA SASMITA

**ADJEKTIVA-I *KITSUI* SEBAGAI POLISEMI:  
KAJIAN LINGUISTIK KOGNITIF**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. Aep Saeful Bachri, M.Pd.

NIP 196008061988031002

Pembimbing II

Susi Widianti, S. Pd., M. Pd., M. A.

NIP. 197312032003122001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

Dr. Herniwati, M. Hum.

NIP 197206021996032001

Regi Wijaya Sasmita, 2020

*ADJEKTIVA-I KITSUI SEBAGAI POLISEMI: KAJIAN LINGUISTIK KOGNITIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**ADJEKTIVA-I *KITSUI* SEBAGAI POLISEMI:  
KAJIAN LINGUISTIK KOGNITIF**

Oleh  
Regi Wijaya Sasmita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Regi Wijaya Sasmita 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, warahmatullah, wabarakatuh.

Segala puji hanya bagi Allah, kami memuji-Nya, memohon pertolongan dan ampunan kepada-Nya, kami berlindung kepada Allah dari kejahatan diri-diri kami dan kejelekan amal perbuatan kami. Barang siapa yang Allah beri petunjuk, maka tidak ada yang dapat menyesatkannya, dan barang siapa yang Allah sesatkan, maka tidak ada yang dapat memberinya petunjuk. Aku bersaksi bahwasanya tidak ada sesembahan yang berhak diibadahi dengan benar kecuali Allah saja, tidak ada sekutu bagi-Nya, dan aku bersaksi bahwasanya Nabi Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya.

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dengan sebenar-benar takwa kepada-Nya, dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam keadaan beragama Islam.” (QS. Ali ‘Imran: 102)

“Hai sekalian manusia, bertakwalah kepada *Rabb*-mu yang telah menciptakan kamu dari diri yang satu, dan daripadanya Allah menciptakan istrinya, dan dari-pada keduanya Allah memperkembang-biakkan laki-laki dan perempuan yang banyak. Dan bertakwalah kepada Allah yang dengan (mempergunakan) Nama-Nya kamu saling meminta satu sama lain, dan (peliharalah) hubungan silaturahmi. Sesungguhnya Allah selalu menjaga dan mengawasi kamu.” (QS. An-Nisaa’: 1)

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan ucapkanlah perkataan yang benar, niscaya Allah memperbaiki bagimu amalan-amalanmu dan mengampuni bagimu dosa-dosamu. Dan barang siapa menaati Allah dan Rasul-Nya, maka sesungguhnya ia telah mendapat kemenangan yang besar.” (QS. Al-Ahzaab: 70-71)

*Amma ba’du:*

Sesungguhnya sebenar-benar perkataan adalah Kitabullah (*al-Qur’an*) dan sebaik-baik petunjuk adalah petunjuk Muhammad (*as-Sunnah*). Seburuk-buruk perkara adalah perkara yang diada-adakan (dalam agama), setiap yang diada-adakan (dalam agama) adalah *bid’ah*, setiap *bid’ah* adalah sesat, dan setiap kesesatan tempatnya di Neraka.

Alhamdulillah karena berkat rahmat Allah yang maha kuasa, skripsi yang berjudul “Adjektiva-I Kitsui sebagai Polisemi: Kajian Linguistik Kognitif” ini bisa selesai dikerjakan. Tidak lupa shalawat berserta salam senantiasa kita panjatkan kepada Nabi besar Muhammad ﷺ, sebagaimana Allah yang maha tinggi dan malaikat-Nya juga memberikan shalawat.

Banyak sekali pelajaran yang bisa diambil dalam melakukan peneitian ini. Di antaranya, penulis bisa menambah pengetahuannya secara umumnya di bidang linguistik, dan secara khususnya dalam memahami makna-makna yang terkandung dalam adjektiva-i *kitsui*.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan-kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis sangat terbuka untuk menerima masukan, kritik yang membangun atau nasihat-nasihat untuk kemajuan penelitian selanjutnya di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya ataupun yang menggunakannya sebagai referensi atau yang lainnya.

Wassalamu’alaikum, warahmatullah, wabarakatuh.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunan skripsi penelitian ini, banyak sekali pihak-pihak yang membantu hingga akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan. Maka dari itu penulis ingin sekali menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua, Deden Supriatna dan Cicih Wati Nuraeni yang telah memberikan dukungan moril, materi, dan senantiasa tiada henti mendoakan penulis. Merupakan kasih sayang tidak akan pernah terbalaskan.
2. Ibu Dr. Herniwati, M.Hum, selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang atas kepemimpinan dan kebijakan-kebijakan yang diberikan. Maupun selaku dosen mata kuliah yang telah membimbing penulis dalam penyusunan awal penelitian.
3. Ibu Hj. Nuria Haristiani, M.Ed., Ph.D. selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa Jepang atas kebijakannya.
4. Bapak Drs. Aep Saeful Bachri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan dan dorongan yang secara tulus diberikan kepada penulis.
5. Ibu Susi Widianti, S.Pd., M.A. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan dan dorongan yang secara tulus diberikan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Renariah, M.Hum. selaku wali kelas yang telah mencurahkan tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis sampai saat ini.
7. Staf pengajar dan staf tata usaha Departemen Pendidikan Bahasa Jepang atas segala bantuan dan dorongannya.
8. Kakak tercinta Dewi Yani Mandasari, Indra Irmawan, juga keponakan tercinta M. Erlangga Sasmita, dan keluarga di rumah yang senantiasa memberikan dukungan semangat kepada penulis.
9. Sepupu Diana Nur Fathimah, teman tercinta Shozo Yamakami yang senantiasa mendukung dan memberikan bantuan dalam penulisan skripsi.

10. Teman-teman di kampung halaman, teman-teman SD, SMP maupun SMA yang selalu memberikan waktunya untuk berkumpul.
11. Teman-teman seperjuangan, Ristiawan Hidayat, Muhamad Ahyar, Ane, ex. Geshuku Project Insan, anak-anak *Geshuku Holic* dkk. yang selalu bersemangat dan memberikan kesegaran maupun pengalaman berharga.
12. Teman-teman @kamikelasc dan angkatan 2012 atas pengalaman dan keceriaan yang diberikan selama ini.
13. Para *senpai* dan *kouhai*, kang Faisalsyah, Azka Nur Aida, juga teman-teman lainnya di lingkungan Pendidikan Bahasa Jepang maupun di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia atas bantuan, dukungan dan pengalaman berharganya.
14. Teman-teman talaqqi Nurul Huda yang selalu memberikan kedamaian, pelajaran berharga, ilmu dan nasihat-nasihat.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penelitian maupun selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Hanya Allah Subhanahu wa Ta'ala yang bisa membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Mudah-mudahan bisa dipertemukan kembali di lain kesempatan dan di surga-Nya yang abadi. Aamiin.