

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan penelitian, diperoleh beberapa temuan yang dapat disimpulkan mengenai Pengaruh Kelengkapan Laboratorium Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 9 Garut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang ketersediaan laboratorium gambar manual di SMK Negeri 9 Garut berdasarkan hasil dan pembahasan berkondisi sedang atau sesuai ketentuan dengan nilai rata-rata 76,30. Selain itu dari data yang diperoleh ketersediaan ruangan lebih terpenuhi dibandingkan dengan ketersediaan peralatan menggambar dengan persentase ketersediaan ruangan sebesar 67% dan persentase ketersediaan peralatan gambar 33%.
2. Hasil belajar siswa XI Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 9 Garut selama satu semester pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan berdasarkan hasil dan pembahasan bernilai sedang dengan nilai rata-rata 72,02.
3. Kelengkapan laboratorium gambar melalui analisis korelasi dan regresi linier sederhana hubungan yang rendah dengan hasil belajar siswa XI Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 9 Garut Tahun Ajaran 2017-2018 pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan dengan persentase sebesar 15,24%. Serta tidak memiliki pengaruh yang signifikan.

5.2. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dari hasil temuan adalah kelengkapan laboratorium gambar memiliki pengaruh rendah terhadap hasil belajar siswa Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 9 Garut Tahun Ajaran 2017-2018 pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan namun memiliki pengaruh yang signifikan, sehingga tidak dapat diabaikan demi menunjang hasil

belajar siswa namun memiliki berbagai kekurangan sehingga implikasi dan rekomendasi yang diajukan peneliti sebagai berikut:

1. Program keahlian Teknik Gambar Bangunan sudah menyediakan laboratorium gambar manual dengan baik, namun terdapat beberapa peralatan penunjang seperti tempat penyimpanan alat maupun bahan ajar masih belum mencukupi kebutuhan siswa. Serta kesediaan alat menggambar yang belum mencukupi seluruh kebutuhan siswa. Melengkapi peralatan penyimpanan dan peralatan menggambar untuk siswa dapat dijadikan solusi dalam proses belajar mengajar terutama pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan.
2. Siswa hendaknya mampu memanfaatkan laboratorium gambar manual agar dapat menunjang hasil belajar pada mata pelajaran gambar konstruksi bangunan yang membutuhkan meja serta peralatan tertentu. Dengan memanfaatkan laboratorium dan peralatan lain yang disediakan sekolah hasil belajar siswa pun akan meningkat.
3. Pada penelitian ini terdapat banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan, bagi peneliti selanjutnya dengan arah penelitian yang sama diharapkan mengkaji lebih luas dan mendalami masalah yang terjadi antara ketersediaan laboratorium gambar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tertentu.